

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh minat belajar dan kontinuitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMAN se Kota Cimahi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar dan kontinuitas belajar siswa kelas XI IIS di SMAN se Kota Cimahi pada umumnya berada pada kategori sedang. Sedangkan untuk hasil belajarnya, siswa kelas XI IIS di SMAN se Kota Cimahi pada mata pelajaran ekonomi pada umumnya di atas KKM.
2. Minat belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi minat belajar yang dimiliki siswa, maka akan semakin baik juga hasil belajarnya.
3. Kontinuitas belajar memoderasi antara hubungan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI-IIS SMA Negeri se Kota Cimahi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan menarik kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Siswa hendaknya meningkatkan minat belajarnya pada setiap mata pelajaran. Karena dengan adanya minat belajar pada setiap mata pelajaran akan membuat siswa lebih semangat dalam proses pembelajarannya yang akan berdampak terhadap hasil belajarnya.
 - b. Siswa hendaknya dapat meningkatkan kontinuitas belajarnya. Kontinuitas belajar yang tinggi akan membuat siswa memiliki percaya diri dan lebih siap dalam proses pembelajaran. Sehingga siswa dapat belajar secara optimal dan pada akhirnya mampu memperoleh hasil

belajar yang diinginkan.

2. Bagi Guru

- a. Lebih memperhatikan kembali peserta didik dalam melakukan proses pembelajaran dengan cara menetapkan strategi belajar yang efektif untuk siswa. Hal ini dilakukan agar proses pembelajaran yang dilakukan dapat meningkatkan minat belajar yang dimiliki siswa.
- b. Penggunaan metode dan teknik pembelajaran yang beragam agar siswa tidak jenuh saat belajar. Pilih metode belajar yang membuat siswa dapat berperan aktif.
- c. Gunakan beberapa pertemuan yang didalamnya guru dapat memberikan cerita motivasi atau hal-hal yang serupa dengan hal tersebut agar siswa tidak merasa putus asa dalam belajar dan ingin terus mencoba dan mencoba kembali hal-hal yang menurut mereka sulit.

3. Bagi Pihak Sekolah

- a. Sekolah hendaknya melengkapi sarana dan prasarana belajar yang memadai guna menunjang proses pembelajaran siswa dan menambah minat belajar siswa.
- b. Sekolah dapat menjadi tempat untuk meningkatkan kinerja guru dalam mengembangkan potensi-potensi yang seharusnya dimiliki oleh para guru profesional.
- c. Sekolah memiliki regulasi atau peraturan yang hendaknya tidak merugikan peserta didik dalam mengenyam dunia pendidikan.
- d. Tidak hanya guru dan orang tua, pihak sekolah pun harus mengawasi kondisi peserta didiknya dalam melakukan proses interaksi baik didalam maupun diluar sekolah.

4. Bagi penelitian selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih dalam terkait permasalahan-permasalahan yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
- b. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memberikan sumbangan penelitian terbaru khususnya dalam hal terkait minat belajar dan kontinuitas belajar yang dimiliki oleh siswa.

- c. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat membahas indikator-indikator lainnya pada minat belajar dan kontinuitas belajar yang penulis tidak masukan dalam penelitian ini.