

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN KONTINUITAS
BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR
(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Cimahi)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:

Endon Ibnu Priambona

1403531

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2019

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN KONTINUITAS
BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR
(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Cimahi)**

Oleh:

Endon Ibnu Priambona

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Endon Ibnu Priambona 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang atau, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN KONTINUITAS
BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR
(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Cimahi)
Bandung, Juli 2019**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Eeng Ahman, MS.
NIP. 19611022 198603 1 002

Pembimbing II



Drs. Ani Pinayani, MM.
NIP. 19620612 198803 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 19630221 198703 2 001

Endon Ibnu Priambona (1403531). “PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN KONTINUITAS BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Cimahi)”. Pembimbing I: Prof. Dr. Eeng Ahman, MS. Pembimbing II: Drs. Ani Pinayani, M.M.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan kontinuitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IIS SMA se-Kota Cimahi sebanyak 804 siswa. Dengan menggunakan teknik *stratified random sampling* diperoleh sampel sebanyak 266 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis Analisis Regresi Berganda (*multiple regresion*). Hasil penelitian menunjukkan; (i) Minat belajar dan kontinuitas belajar berada pada kategori sedang, sedangkan hasil belajar siswa rata-rata berada di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM); (ii) Minat belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar; (iii) Kontinuitas Belajar memoderasi hubungan antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi;

Kata Kunci: Minat Belajar, Kontinuitas Belajar, Hasil Belajar.

Endon Ibnu Priambona (1403531). "The Effect of Interests in Learning on Student Learning Outcomes in Economic Lessons With Continuity of Learning As Moderator Variables. (Survey of Class XI IIS Students in Cimahi City High Schools)". Under the Guidance of Supervisor I: Prof. Dr. Eeng Ahman, MS., and Supervisor II: Drs. Ani Pinayani, M.M.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of interest in learning and continuity of learning on student learning outcomes on economic subjects. The research method used is an explanatory survey using a questionnaire as a data collection tool. The population in this research is 804 students of IIS High School in Cimahi City. By using the stratified random sampling technique obtained a sample of 266 students. The analysis technique data used is the analysis of Multiple Regression Analysis (multiple regression). The results of the research showing; (i) Interest in learning and continuity of learning are in the moderate category, while the average student learning outcomes are above the minimum completeness criteria (KKM); (ii) Interest in learning has a positive effect on learning outcomes; (iii) Continuity of learning moderates the relationship between Interest in learning towards student learning outcomes on economic subjects;

Keywords: Interest in Learning, Continuity of Learning, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktik	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.1.1 Konsep Belajar.....	6
2.1.1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	7
2.1.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar	10
2.1.1.3 Indikator Hasil Belajar	11
2.1.2 Konsep Minat Belajar	13
2.1.2.1 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	14
2.1.2.2 Indikator Minat Belajar	17
2.1.3 Konsep Kontinuitas Belajar.....	18
2.1.3.1 Faktor Yang Mempengaruhi Kontinuitas Belajar.....	19
2.1.3.2 Indikator Kontinuitas Belajar	20
2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Pemikiran.....	27
2.4 Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Metode Penelitian.....	31

3.2	Objek dan Subjek Penelitian	31
3.3	Populasi dan Sampel	31
3.3.1	Populasi Penelitian.....	31
3.3.2	Sampel Penelitian	32
3.4	Operasional Variabel	34
3.5	Data dan Sumber Data Penelitian	36
3.5.1	Data.....	36
3.5.2	Sumber Data	37
3.6	Teknik Pengumpulan data.....	37
3.7	Instrumen Penelitian.....	38
3.8	Pengujian Instrumen Penelitian.....	39
3.8.1	Uji Validitas.....	39
3.8.2	Uji Reliabilitas	42
3.9	Teknik Analisis Data.....	43
3.9.1	Analisis Statistik Deskriptif	44
3.9.2	Tabel Silang (<i>crosstabs</i>)	44
3.9.3	Uji Asumsi Klasik.....	45
3.9.4	Uji Regresi Linier Berganda	45
3.10	Pengujian Hipotesis.....	47
3.10.1	Koefisien Determinasi (R^2).....	47
3.10.2	Pengujian Hipotesis Simultan (Uji F).....	47
3.10.3	Pengujian Hipotesis Parsial (Uji-t)	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
4.1.2	Gambaran Umum Responden.....	53
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	61
4.1.4	Analisis Tabel Silang (<i>Crosstabs</i>)	67
4.1.5	Uji Asumsi Klasik.....	73
4.1.5.1.	Uji Normalitas	73
4.1.5.2.	Uji Multikolinearitas	73
4.1.6.	Hasil Uji Hipotesis.....	74
4.1.6.1.	Analisis ARM dengan Variabel Moderator.....	74
4.2.	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	76

4.2.1.	Pengaruh minat belajar terhadap Hasil Belajar.....	76
4.2.2.	Pengaruh Kontinuitas Belajar terhadap Hasil Belajar	78
4.2.3.	Pengaruh Kontinuitas Belajar Sebagai Variabel Moderator Pada Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		81
5.1.	Kesimpulan	81
5.2.	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA		84

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Adisusilo, Sutarjo. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter, Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gurria, Angel. (2016). *PISA 2015 Result in Focus. Organisation Economic Co-operation and Development PISA Report*. hlm. 1-16.
- Kusnendi. (2018). *Modul Analisis Regressi Multiple*. UPI Bandung.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2010). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Santrock, John W. (2007). *Psikologi Pendidikan. Edisi Kedua*. Jakarta: PT Kencana Media Group.
- Singarimbun, M., dkk. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3S.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Suyono, Hariyanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaifurrahman dan Tri Ujiati. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.

W. S. Winkel. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Jurnal dan Skripsi

Afiati, Tyas Fahmi. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kontinuitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Otomatisasi Perkantoran Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2014/2015. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Damayanti, Agrinanda. (2014). Pengaruh Minat Belajar, Kebiasaan Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Yapemda 1 Sleman Tahun Ajaran 2013/2014. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Dita Rahmania, Suci Rohayati (2014). Pengaruh Minat, Kontinuitas, dan Fasilitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Bojonegoro. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ekonomi*, 2 (2)

Feriady, Muhammad. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar IPS Kelas VIII SMPN 3 Cimahi. *Economic Education Analysis Journal*, 1 (2), hlm. 1-7.

Fifi Nurul Safitri, Sri Kustini (2014). Pengaruh Minat Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3 (2).

Florence Ligozat (2018). Analysing the continuity of teaching and learning in classroom actions: When the joint action framework in didactics meets the pragmatist approach to classroom discourses. *European Educational Research Journal*, 17 (1).

Meita Satri Prihatin (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6 (5).

Minarni, Sri Buwono, Okianna (2014). Minat Belajar terhadap Hasil Belajar siswa Pada Pembelajaran Akuntansi di Kelas XI IPS. *Jurnal Penelitian Pendidikan Akuntansi*, 2 (7).

Nurul Lailatul Khasanah. (2012). Korelasi Antara Sikap Terhadap Mata Pelajaran, Motivasi Belajar dan Kontinuitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Akuntansi di SMA Muhammadiyah Purworejo. *Jurnal Oikonomia*, 2 (1), hlm. 30-35.

Purwanti Handayani, Andian Ari Istiningrum (2013). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Kontinuitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi

Perusahaan Jasa. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2 (2), hlm. 109-129.

Sardini, Sri Buwono, Parijo (2013). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pontianak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ekonomi*, 2 (7)

Sidik, Rajip. (2013). Pengaruh Curiosity Dan Self-Esteem Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IIS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Siti Anwariah, Suci Rohayati (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire, Pemahaman Akuntansi Keuangan, Kontinuitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Rekonsiliasi Bank Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5 (2).

Wilda, Salwah, Shindy Ekawati (2017). Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pedagogy*, 2 (1).

Sumber Lain

Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. *Nilai Ujian Mata Pelajaran Ekonomi*. Disdik. Provinsi Jawa Barat.

Undang-Undang No.20 Tahun 2003.

Web Resmi Sekolah-Sekolah Jenjang SMA Negeri di Kota Cimahi.

Website

United Nations Development Programme. (2015). *Human Development Reports*. UNDP.org

Web Badan Statistik Provinsi Jawa Barat

Web Resmi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Web Resmi Sekolah-Sekolah Jenjang SMA di Kota Cimahi.