

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Asri Aulia Rachman

1501827

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Asri Aulia Rachman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Asri Aulia Rachman

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

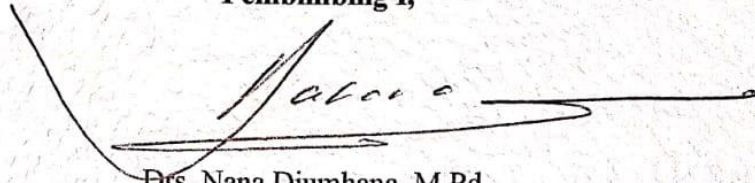
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto, difotokopi atau cara lainya tanpa ijin penulis.

ASRI AULIA RACHMAN

**PENERAPAN METODE *ROLEPLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

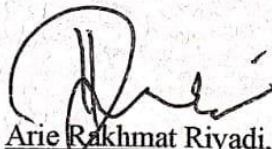
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. Nana Djumhana, M.Pd.
NIP 195905081984031002

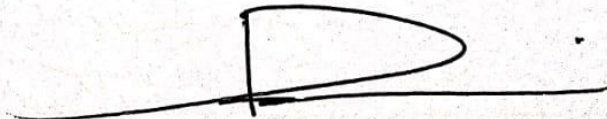
Pembimbing II,



Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.
NIP 198204262010121005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M. Pd.
NIP. 197708272008121001

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV

SEKOLAH DASAR

Oleh

Asri Aulia Rachman

1501827

Abstrak : Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya sikap percaya diri peserta didik kelas IV-C SDN S di Kecamatan Cihapit Kota Bandung. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pendekatan atau model yang digunakan saat pembelajaran berlangsung sehingga siswa malu untuk mengemukakan pendapatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *role playing* untuk meningkatkan sikap percaya diri siswa kelas IV-C SDN S di kecamatan Cihapit Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis & Taggart yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian di kelas IV SD yang berjumlah 37 orang. PTK ini prosedurnya berbentuk siklus yang dilakukan sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data berupa Lembar Observasi Guru-Siswa, Lembar Observasi Hasil percaya diri dan Dokumentasi. Pengolahan data berupa data kualitatif (reduksi data, paparan data, penatiak kesimpulan) dan data kuantitatif (penentuan kategori dan presentase tuntas). Temuan penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan percaya diri pada siswa kelas IV SDN S di Kota Bandung dengan menerapkan metode *role playing*.

Kata Kunci : Metode *Role Playing*, Percaya Diri.

ABSTRACT

APPLICATION OF THE ROLE PLAYING METHOD TO IMPROVE CONFIDENCE IN CLASS IV STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL

by

Asri Aulia Rachman

1501827

***Abstract:** This research is motivated by the low self-confidence of students in class IV-C elementary school in Cihapit District, Bandung City. This is caused by the lack of approaches or models used when learning takes place so students are ashamed to express their opinions. This study aims to describe the application of the role playing method to improve the confidence of students of class IV-C elementary school in the district of Cihapit, Bandung. The research method used was the Classroom Action Research (CAR) method with the Kemmis & Taggart model consisting of planning, action, observation and reflection. Research subjects in grade IV elementary school, amounting to 37 people. This CAR procedure is in the form of a cycle which is done in two cycles. Data collection techniques in the form of Teacher-Student Observation Sheet, Observation Sheet Results Confidence and Documentation. Data processing is in the form of qualitative data (data reduction, data exposure, conclusion managers) and quantitative data (determination of categories and percentage of completion). The findings of this study indicate an increase in confidence in the fourth grade students of elementary school in Bandung by applying the role playing method.*

Keywords: *Role Playing Method, Self Confidence*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat bagi siswa	4
1.4.2 Manfaat bagi guru.....	5
1.4.3 Manfaat bagi sekolah.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Metode Role Playing	6
2.1.1 Pengertian Metode Role Playing	6
2.1.2 Tujuan Metode Role Playing.....	7

2.1.3 Manfaat Metode Role Playing.....	8
2.1.4 Tahap-tahap Role Playing	8
2.1.5 Kelebihan Role Playing	9
2.1.6 Kekurangan Role Playing.....	11
2.2 Percaya Diri	11
2.2.1 Pengertian Percaya Diri	11
2.2.2 Ciri-ciri Percaya Diri	12
2.2.3 Upaya Percaya Diri.....	13
2.2.4 Aspek-aspek Percaya Diri	15
2.2.5 Indikator Percaya Diri	16
2.3 Penelitian Relevan	16
2.4 Kerangka Berfikir	18
2.5 Definisi Operasional	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Metode dan Model Penelitian.....	20
3.1.1 Metode Penelitian	20
3.1.2 Model Penelitian.....	21
3.2 Subjek, Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.2.1 Subjek Penelitian	23
3.2.2 Waktu Penelitian.....	23
3.2.3 Tempat Penelitian.....	23
3.3 Prosedur Penelitian.....	23
3.3.1 Administratif.....	23

3.3.2 Substantif	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Temuan Penelitian	33
4.1.1 Deskripsi Siklus I.....	34
4.1.2 Deskripsi Siklus II	44
4.2 Perbandingan Penelitian	50
4.3 Keterbatasan Penelitian	53
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60
LAMPIRAN I	60
LAMPIRAN II.....	63
LAMPIRAN III.....	108
LAMPIRAN IV	121
LAMPIRAN V	175
LAMPIRAN VI	183
RIWAYAT HIDUP.....	184

DAFTAR PUSTAKA

Aqib, Z & Ali Murtadio. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

Aryaprasta, I. G. K., & Riyadi, A. R. (2018). MODEL PEMBELAJARAN TARI KREATIF UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK. *GOLDEN AGE: JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 2(1).

Barnes, A. 2016. *How To Be Confident*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Callahan, Joseph F. , Leonard H. Clark, & Richard D. Kellough. (1992). *Teaching in The Middle and Secondary School*. New York: Macmillan Publishing Company.

Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.

Djumhana, N. (2008). *Implementasi Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*.

Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press Grup.

Eveline, S & Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Hamalik, O. (2001). *Proses belajar mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Hamzah B. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas*. Bandung: UPI PRESS.

Junilasari, R., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MULTISENSORI UNTUK MENINGKATKAN

KECERDASAN NATURALIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 26-37.

Kilgour, Daniel Reynaud, Maria T Northcole & Marion Shields. *Role Playing as a Tool to Facilitate Learning, Self Reflection and Social Awareness in Teacher Education*. International Journal of Innovative Interdisciplinary Research Vol. 2 number 14, Januari 2015. Diakses melalui https://research.avondale.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1075&context=edu_papers

Lie, A. (2003). *Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak (Usia Balita Sampai Remaja)*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Nurhasanah, I., Atep Sujana & Ali Sudin. 2016. *Penerapan Model Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan Makhluk Hidup dengan Lingkungannya*. Bandung: Jurnal Pena Ilmiah Vol. 1. <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/viewFile/2992/pdf>

Pedak, M dan Handoko Sudrajad. 2009. *Saatnya Bersekolah*. Jogjakarta: Bukubiru.

Pearce, J. 1990. *Kekhawatiran dan Ketakutan*. Jakarta: Binarupa Aksara.

Siswadi, E. 2016. *The Teaching Methods*. Banten: Bintang Visitama Publisher.

Somantri, Asep, Nana Djumhana, dan Ani Hendriani. 2018. "PENERAPAN METODE EKSPERIMEN KELAS V SD." *pendidikan III*(2): 29.

Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Suhartono, S. (2008). *Wawasan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syam, A & Amri, A. 2017. *Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi IMM terhadap prestasi belajar mahasiswa, Jurnal Biotek. 5(1), 92.*
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/3448>

Taniredja, T & Irma Pujiati. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Mengembangkan Profesi Guru.* Bandung: Alfabeta.

Widiasworo, E. 2017. *Inovasi Pembelajaran Berbasis Life Skill & Entrepreneurship.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.