

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. (Terjemahan Agung Prihantoro) New York: Addison Wesley Longman, Inc. (Buku asli diterbitkan tahun 2001)
- Arifin, M. dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia.
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi Keenam). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chang, Raymond. (2005). *Kimia Dasar Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Dantes, Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI
- Echols, John M. dan Hassan Shadily. (1983). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pendidikan Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Fitriani, Neng Yuli. (2010). *Analisis Butir Soal Ujian Nasional Kimia Tahun 2009 Berdasarkan Domain Kognitif Taksonomi Bloom*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Tidak Diterbitkan.
- Hadi, R. S. (2007). *Analisis Struktur Pemecahan Masalah, Jenis Materi serta Kompetensi dalam Soal-Soal Stoikiometri pada Tes SPMB*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Tidak Diterbitkan.
- HAM, Mulyono. (2007). *Kamus Kimia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- HAM, Mulyono. (2011). *Handout Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

- Heer, R. (2012). *A Model of Learning Objectives* [Online]. Tersedia: (www.celt.iastate.edu/teaching/RevisedBlooms1.html. [8 Februari 2013].
- Gunawan, I. (2012). *Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*. [Online]. Tersedia:[http://www.ikipgrimadiun.ac.id/ejournal/sites/default/files/2_Ima mgun%20&%20Anggarini Taksonomi%20Bloom%20%E2%80%93%20Revisi%20Ranah%20Kognitif%20Kerangka%20Landasan%20untuk%20Pembelajaran,%20Pengajaran,%20&%20Penilaian.pdf](http://www.ikipgrimadiun.ac.id/ejournal/sites/default/files/2_Ima%20mgun%20&%20Anggarini%20Taksonomi%20Bloom%20%E2%80%93%20Revisi%20Ranah%20Kognitif%20Kerangka%20Landasan%20untuk%20Pembelajaran,%20Pengajaran,%20&%20Penilaian.pdf). [5Juli2013]
- Justiana, Sandri dan Muchtaridi. (2010). *Chemistry for Senior High School*. Jakarta: Yudistira.
- Laisouw, Agung. (2010). *Analisis Domain Kognitif, Tipe Permasalahan dan Kualitas Soal Ujian Akhir Sekolah pada Materi Asam Basa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Tidak Diterbitkan.
- Maharani, Savitri. (2010). *Analisis Butir Soal Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi untuk Pokok Bahasan Termokimia pada Cambridge International Examination (CIE) level International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Tidak Diterbitkan.
- Mardapi, D. (2000). *Evaluasi pendidikan*. Makalah disampaikan pada Konvensi Pendidikan Nasional tanggal 19–23 September 2000 di Universitas Negeri Jakarta.
- Mardapi, D. (2003). *Kurikulum 2004 dan Optimalisasi Sistem Evaluasi Pendidikan di Sekolah*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Kurikulum 2004 Berbasis Kompetensi, tanggal 10 Januari 2003 di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group
- Nazir, Mohamad. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Nitko A.J. (1996). *Educational Assessment of Students*, 2nd Ed. Columbus Ohio: Prentice Hall.
- Purwanto, Nglim. (2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- Sevilay, Karamustafaoglu. (2003). Analysis of Turkish High-School Chemistry-Examination Questions According to Bloom's Taxonomy. Dalam *Chemistry Education: Research and Practice* [Online], Vol. 4, No.1, pp. 25-30. Tersedia: <http://www.uoi.gr/> [15Februari2013]
- Stufflebeam, Daniel L. (1971). The Relevance of The Cipp Evaluation Model for Educational Accountability. Dalam *Journal of Research and Development in Education* [Online], Vol. 5, No. 1, pp. 19. Tersedia: <http://www.googlebooks.com/>. [20Februari2013]
- Sunarya, Y dan Agus Setiabudhi. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas XI SMA/MA Program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Balai Pustaka
- University of Cambridge International Examination. (2009). *Cambridge IGCSE*. [Online]. Tersedia: http://www.cie.org.uk/qualifications/academic/middlesec/igcse/subject?assdef_id=864&gclid=CMBwupSi17kCFYRV4godHH4A1A[15September2012]
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.