

No.002/S/PGSD/7A/AGUSTUS/2019

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Yuniarti
NIM 1500021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

YUNIARTI

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

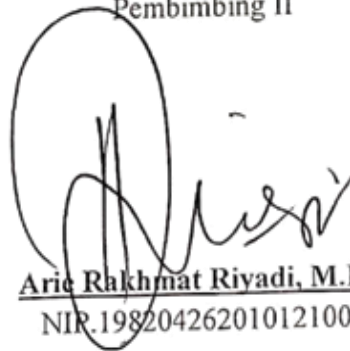
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd.
NIP. 196005211987031005


Pembimbing II



Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.
NIP. 198204262010121005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh
Yuniarti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Yuniarti 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh
Yuniarti
1500021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya disiplin belajar siswa kelas III sekolah dasar. Dalam pembelajaran, guru hanya menggunakan metode ceramah sehingga menyebabkan suasana kelas menjadi membosankan dan tidak kondusif untuk belajar. Selain itu, tidak adanya aturan atau tata tertib yang berlaku di kelas menyebabkan siswa tidak memiliki kesadaran untuk bersikap disiplin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas III sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), terdiri dari dua siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN CK yang berjumlah 24 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan disiplin belajar siswa mengalami peningkatan setiap siklusnya, pada siklus I disiplin belajar siswa sebesar 69,27% dan pada siklus II meningkat 10,59% menjadi 79,86%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan disiplin belajar siswa kelas III sekolah dasar.

Kata kunci : Disiplin Belajar, *Team Games Tournament* (TGT), PTK

ABSTRACT

APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TO IMPROVE LEARNING DISCIPLINE OF III GRADE STUDENT ELEMENTARY SCHOOL

By
Yuniarti
1500021

This research is based on the low of learning discipline of the third grade student elementary school. In learning, teachers only used conventional method so that makes student feel bored and not conducive to learn. Beside it, in the classroom not apply rules, so students haven't the awareness to be discipline. This research is to describe the application of cooperative learning type Team Games Tournamnet (TGT) to improve learning diciplie of third grade student elementary school. The research method used was classroom action research, consisting of two cycles covering the planning, implementation, observation, and reflection. The research subject are the third students of SDN CK which is by 24 student. Data collection techniques used are observation and field note. The result of research showed improvement in each cycle , in first cycle of 69,27% and in cycle II increased by 10,59% to 79,86%. Can be concluded that application of cooperative learning type Team Games Tournamnet (TGT) can improve learning discipline of the third grade student elementary school.

Keywords: *learning disipline, teams games tournament (tgt), classroom action research*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1`
1.1 Latar Belakang penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Kooperatif	8
2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournamnet</i> (TGT)	10
2.2.1 Definisi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	10
2.2.2 Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	10
2.2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	12
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT ...	14
2.3 Disiplin Belajar	15
2.3.1 Definisi Disiplin	15
2.3.2 Definisi Belajar	16
2.3.3 Definisi Disiplin Belajar	17
2.3.4 Perlunya Disiplin Belajar	17
2.3.5 Fungsi Disiplin Belajar	18

2.3.6	Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	20
2.3.7	Indikator Disiplin Belajar.....	23
2.4	Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	26
2.5	Penelitian yang Relevan.....	30
2.6	Kerangka Berfikir.....	31
2.7	Definisi Operasional.....	32
2.6.1	Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team games Tournament</i> (TGT)...	32
2.6.2	Disiplin Belajar.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Metode Penelitian.....	35
3.2	Model Penelitian.....	35
3.3	Subjek dan Lokasi Penelitian.....	37
3.4	Prosedur Administratif Penelitian.....	37
3.4.1	Tahap Pra Penelitian.....	37
3.4.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	38
3.5	Prosedur Substantif Penelitian.....	43
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5.2	Instrumen Penelitian.....	44
3.6	Teknik Analisis Data.....	45
3.7	Kriteria Keberhasilan.....	47
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Temuan peneitian.....	49
4.1.1	Siklus I.....	49
4.1.2	Siklus II.....	64
4.2	Pembahasan Penelitian.....	75
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	82
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		83
5.1	Simpulan.....	83
5.2	Rekomendasi.....	84

DAFTAR PUSTAKA 88

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aqib, Z. (2011). *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: CV Yrama Widya
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arofi, T. (2016). *Peningkatan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar PKn Melalui Pembelajaran Kooperatif TGT Berbantuan Media Audio Visual Di Kelas V SD Islam darul Huda*. (Tesis), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNISSULA, Semarang
- Basrowi & Suwandi (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Standar Proses Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud
- Diana. (2014). *Hubungan Ketertiban Didalam Kelas dengan Hasil belajar Siswa Kelas Tinggi Di SD Negeri*. 201 Jembatan Mas. Universitas Jambi: FKIP PGSD
- Elly, R. (2016). *Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Banda Aceh*. *Jurnal Pesona Dasar*, 3, (4)
- Fajriani, dkk. (2016). *Self Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa: Studi Kasus di SMA Negeri 5 Banda Aceh*. *Jurnal pencerahan*, 10, (2), 95-102
- Ginangjar, A. (2016). *Penguatan Peran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik*. *Harmoni*, 1, (1)
- Hartini, S. (2017). *Pendidikan Karakter Disiplin Siswa di Era Modern Sinergi Orang Tua dan Guru di MTs Negeri Kabupaten Klaten*, _____02, (01), 38-59
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Hurlock, E. (1999). *Perkembangan Anak Terjemahan Istiwidyanti*. Jakarta: Erlangga
- Karimah, dkk. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Noor, M. (2018). Penggunaan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Primery Education*,1,(1)
- Presiden Republik Indonesia. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia
- Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita
- Rasiti. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games tournament (TGT) Berbasis Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn dan Disiplin siswa Pada Siswa Kelas VIII K SMPN 3 Singaraja*. (Skripsi). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Undiksha, Bali
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT rajagrafindo Persada
- Rusyandi, T. (1997). *Penerapan Gerakan Disiplin Nasional dalam Proses Pembelajaran*. Cianjur: CV Kandaga Cipta Karya
- Sancorella. (2012). Disiplin Belajar Ditinjau dari Faktor Internal dan Eksternal. *Jurnal Penelitian*. 1-10
- Saputra, S. & Pardiman. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 10, (1)
- Shoimin. (2014). *68 Model Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slavin. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Solihat, I. (2017). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Team games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja sama Siswa Kelas III SD*. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Sudajana. (2016) *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT remaja Rosdakarya

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suprijono, A. (2012). *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Syafrudin. (2005). Hubungan antara Disiplin Belajar dan Perhatian Orang tua dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Edukasi*. 2, 79-85
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syaripudin, T. & Kurniasih. (2008). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2, (2), 103-1114
- Tafsir, A. (2004). *Ilmu Pendidikan dalam Prespektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Taniredja, dkk. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Zahrifah, L. & Darminto. (2009). Penggunaan Strategi Pengelolaan Diri untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian*, 4, 1-10