

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil dan pembahasan yang telah dijabarkan pada BAB IV mengenai penerapan pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan yang dilakukan pada siklus I yaitu menyusun sebuah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang didalamnya terdapat langkah-langkah yang berpatokan kepada prinsip SAVI yaitu Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual. Selain itu peneliti menyusun Lembar Kerja Siswa (LKS), soal evaluasi, dan membuat sebuah media pembelajaran yang mendukung prinsip dari pendekatan SAVI tersebut. Selain menyiapkan bahan ajar, peneliti menyusun lembar observasi berupa aktivitas guru, aktivitas siswa, dan minat belajar siswa. Lembar observasi minat belajar siswa berpatokan pada empat aspek, yaitu perasaan senang, keterlibatan siswa, ketertarikan, dan perhatian siswa. Sedangkan pada siklus II, yang berbeda adalah dalam perencanaan menyusun bahan ajar harus memerhatikan hasil refleksi yang telah disusun pada siklus I yaitu dengan cara menambahkan sebuah langkah kegiatan untuk meningkatkan indikator yang belum terlihat.
2. Pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan pada siklus I didapati banyak sekali kekurangan seperti terdapatnya beberapa indikator yang masih belum terlihat. Indikator tersebut diantaranya adalah kurang aktif menanggapi saat diminta untuk menanggapi saat pembelajaran berlangsung dan siswa kurang aktif bertanya saat pembelajaran berlangsung. Selain indikator yang belum terlihat, terdapat beberapa siswa yang harus ditingkatkan minat belajarnya diantaranya yaitu RRA, AS, dan DPR. Sedangkan pelaksanaan pada siklus II seluruh indikator telah terlihat, hal ini dikarenakan peneliti melaksanakan sebuah permainan untuk memunculkan indikator yang belum terlihat. Selain itu siswa yang kurang dalam minat belajarnya diperhatikan dan lebih sering dilibatkan dalam pembelajaran sehingga minat belajar siswa tersebut meningkat.

3. Minat belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual).

5.2 Rekomendasi

Berikut merupakan rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan untuk meningkatkan penelitian yang berkaitan dengan penerapan pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar.

1. Bagi guru yang mendapati siswanya bermasalah dengan minat belajar, pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) sangat cocok untuk diterapkan. Namun, dalam perencanaan dan pelaksanaannya guru dituntut untuk lebih kreatif dalam mengemas pembelajaran sehingga seluruh prinsip dari pendekatan SAVI tersebut terlaksana dan dapat meningkatkan minat belajar siswa secara optimal.
2. Bagi peneliti yang harus dilakukan adalah membuat langkah-langkah yang mendukung dalam prinsip yang terdapat dalam pendekatan SAVI tersebut, dan harus memerhatikan indikator-indikator yang berkaitan dengan minat belajar siswa sehingga seluruh indikator minat belajar dapat tertangani dengan pendekatan SAVI