

**PEMBUATAN MEDIA VIDEO TUTORIAL DALAM MATA KULIAH  
MAKANAN NUSANTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Tata Boga



Oleh:

**Rizky Zulkifly**

**1203719**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

PEMBUATAN MEDIA VIDEO TUTORIAL DALAM MATA KULIAH  
MAKANAN NUSANTARA

Oleh  
Rizky Zulkifly  
1203719

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Tata Boga Departemen PKK FPTK UPI

© Rizky Zulkifly 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Februari 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

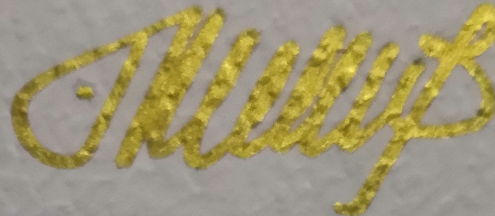
LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“PEMBUATAN MEDIA VIDEO TUTORIAL DALAM MATA KULIAH  
MAKANAN NUSANTARA”

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Atat Siti Nurani, M.Si  
NIP. 19600225 198803 2 001

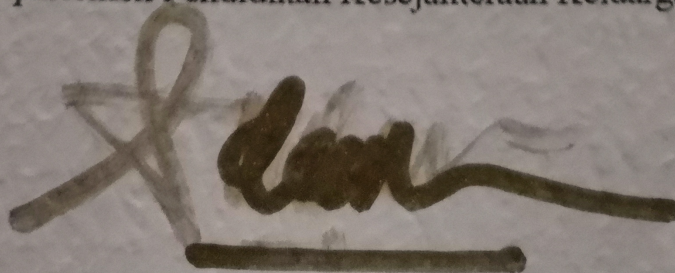
Pembimbing II



Dr. Ai Mahmudatusa'adah, M.Si  
NIP. 19780716 200604 2 004

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Dra. Sudewi Yogha, M.Si  
NIP. 19590421 198603 2 001

## ABSTRAK

Penggunaan media video tutorial dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan pemahaman peserta didik sehingga lebih mudah dipahami. Salah satu mata kuliah yang perlu menggunakan media video tutorial adalah Makanan Nusantara. Dalam mata kuliah Makanan Nusantara banyak sekali materi perkuliahan yang sangat membutuhkan video tutorial sebagai alat bantu perkuliahan. Menurut beberapa pernyataan mahasiswa Pendidikan Tata Boga yang sudah mempelajari Mata Kuliah Makanan Nusantara materi yang diberikan tanpa adanya video tutorial cukup sulit dipahami karena untuk membuat sebuah produk dibutuhkan sebuah tampilan video yang menampilkan cara membuat produk tersebut. Rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimana Pembuatan Media Video Tutorial Dalam Mata Kuliah Makanan Nusantara. Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk membuat media video tutorial Makanan Nusantara khususnya hidangan dari Sumatera Selatan yaitu Tekwan. Metode penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah *research and development* (R&D) sampai pembuatan produk. Media audio visual mata pelajaran Pembuatan Media Video Tutorial dalam Mata Kuliah Makanan Nusantara pada kompetensi pembuatan masakan tekwan yang telah dikembangkan berdasarkan resep dasar tekwan, dan telah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Media audio visual ini dapat dijadikan sebagai sumber video tutorial dalam tahapan pembuatan Tekwan.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, Video Tutorial, Tekwan

## **ABSTRACT**

The use of video tutorial media in the teaching and learning process can improve students' understanding so that it is easier to understand. One of the courses that need to use the video tutorial media is Nusantara Food. In the Nusantara Food course there are a lot of lecture materials that really need a video tutorial as a lecture tool. According to some statements from the School of Education students who have studied Nusantara Food Courses the material provided without video tutorials is quite difficult to understand because to make a product, a video display is needed that shows how to make the product. The formulation of the problem of this research is How to Make a Media Video Tutorial in Nusantara Food Courses. The general objective in this study was to make a Nusantara Food video tutorial media, especially dishes from South Sumatra, namely Tekwan. The research method used for this research is research and development (R & D) but just for making a product. Audio visual media Subjects Making Media Tutorial Videos in Nusantara Food Courses on the competency of Tekwan cuisine manufacturing which have been developed based on Tekwan's basic recipe, and have been validated by media experts and material experts, are feasible to be used as learning media. This audio visual media can be used as a source of video tutorials in the stages of making Tekwan.

**Keywords:** Learning Media, Video Tutorial, Tekwan

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Media Pembelajaran.....	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	5
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	7
2.1.3 Prinsip Memilih Media Pembelajaran .....	8
2.1.4 Karakteristik Media Pembelajaran .....	10
2.1.5 Jenis Media Pembelajaran .....	10
2.2 Media Video Tutorial.....	14
2.2.1 Pengertian Media Video Tutorial.....	14
2.2.2 Manfaat Media Video Tutorial .....	15
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Tutorial .....	15
2.2.4 Prosedur Pembuatan Media Video.....	16
2.3 Storyboard.....	18
2.4 Makanan Nusantara .....	19

2.5 Tinjauan Terhadap Kompetensi Mata Kuliah Makanan Nusantara.....	20
2.6 Kerangka Pemikiran .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
3.2 Metode Penelitian .....	22
3.3 Prosedur Penelitian .....	23
3.4 Responden dan Subjek Penelitian .....	25
3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....	25
3.6 Langkah-Langkah Penelitian .....	25
3.7 Analisis Data .....	26
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	28
4.2 Mengembangkan Video Tutorial Pembuatan Tekwan.....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Rekomendasi .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
Tabel 3.1 Interpretasi Kelayakan Media .....	26
Tabel 4.1 Contoh Format Skenario dan <i>Storyboard</i> .....	32
Tabel 4.2 Hasil Validasi <i>Content</i> .....	33
Tabel 4.3 Hasil Validasi <i>Construct</i> .....	49



## DAFTAR GAMBAR

<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	v
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Dale .....	6
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran .....	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian Pembuatan Media Video Tutorial .....	23
Gambar 4.1 Scene Pertama (Opening) .....	40
Gambar 4.2 Scene Judul Media Audio Visual .....	40
Gambar 4.3 Scene Persembahan dan Nama Peneliti .....	41
Gambar 4.4 Pengenalan Diri Narator .....	41
Gambar 4.5 Mangkuk Kecil .....	42
Gambar 4.6 Gelas Ukur .....	42
Gambar 4.7 Pisau .....	42
Gambar 4.8 Talenan .....	43
Gambar 4.9 Mangkuk Saji .....	43
Gambar 4.10 Bahan Isi Tekwan .....	44
Gambar 4.11 Bahan Kuah Tekwan .....	44
Gambar 4.12 Bahan Isi Kuah Tekwan .....	45
Gambar 4.13 Bahan Pelengkap Kuah Tekwan .....	46
Gambar 4.14 Cara Membuat Tekwan .....	47
Gambar 4.15 Penutup .....	48

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Achmad D. (2000). *Perumusan Masalah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Gajah Mada, Yogyakarta
- Bachtiar, H. (2014). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Penerbit Rajawali Pers.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta. Penerbit Gava Media.
- Djmarah, S. B. & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Harsono. (2013). *Konsep Pembelajaran Bermakna*. Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.
- Nimah, Z. (2013). *Pembelajaran Fiqih*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Oemar Hamalik. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.
- Prasetyo, D. (2010). *Program Multimedia*. Universitas Dian Nuswantoro, Semarang.
- Putra, N. (2015). *Research & Development*. Jakarta: Rajawali pers.
- Ria A. (2015). *Pengembangan Media Video Tutorial Dalam Mata Kuliah Makanan Oriental*. Universitas pendidikan Indonesia, Bandung.
- Shalahuddin, M. (1986). *Media Pendidikan Agama*. Bandung: Bina Islam.
- Siwi, U. (2012). *Media Pembelajaran Untuk Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tanpa nama. (2011). *Media Desain*. Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Umarhadini. (2016). *Jurnal : Media Pembelajaran*. Hlm. 24.
- Wati, A.Y. (2013). *Belajar dan Hasil Belajar Matematika*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Yeni. (2016). *Pembuatan Video Tutorial Pembelajaran Huruf Hiragana*. Universitas Komputer Indonesia, Bandung.