

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media animasi *Flip Book* lebih efektif dari penggunaan media *Ms.Powerpoint* terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 40 Kota Bandung. Simpulan di atas dapat diuraikan lebih lanjut, yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan media animasi *Flip Book* lebih efektif dari penggunaan media *Ms.Powerpoint* terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek mengingat pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 40 Kota Bandung.
2. Penggunaan media animasi *Flip Book* lebih efektif dari penggunaan media *Ms.Powerpoint* terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 40 Kota Bandung
3. Penggunaan media animasi *Flip Book* lebih efektif dari penggunaan media *Ms.Powerpoint* terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek menerapkan pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 40 Kota Bandung

Penggunaan media animasi *Flip Book* dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif aspek mengingat, memahami dan menerapkan. Dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi, maka diharapkan dapat mengatasi masalah yang menjadi latar belakang penulis melakukan penelitian ini.

Namun peningkatan hasil belajar siswa juga dipengaruhi faktor – faktor lain, salah satu faktor eksternal lain yang peneliti temukan di lapangan antara lain adalah faktor ketersediaan media pribadi (laptop/komputer) pada masing-masing siswa. Setiap siswa saat ini sudah memiliki laptop/komputer di rumah, dengan kondisi tersebut siswa akan dengan sangat mudah mempelajari kembali materi yang disampaikan dengan menggunakan *Flip Book*.

Maka dari itu media animasi *Flip Book* merupakan salah satu media yang baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa, namun bukan satu – satunya faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar pada diri seseorang.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada semua pihak, baik untuk peneliti sendiri, pihak sekolah, guru, siswa, maupun tenaga kependidikan dan pengembang media pembelajaran. Penulis mencoba mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

a. Guru

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penggunaan media animasi *Flip Book* dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif aspek mengingat, memahami dan menerapkan. Meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi terletak pada proses pembelajaran. Oleh karena itu, disarankan kegiatan belajar mengajar tidak hanya terpaku pada satu media atau media yang itu-itu saja tetapi harus menggunakan media yang lebih inovatif dan lebih menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan meningkatnya motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar siswa juga akan meningkat. Penggunaan media animasi *Flip Book* dapat dijadikan alternatif untuk menambah variasi media pembelajaran yang telah digunakan sebelumnya.

2. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi studi pendahuluan dan referensi bagi para peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti tentang media animasi *Flip Book* atau pemanfaatan media animasi *Flip Book* sebagai media pembelajaran.