

**PROFIL PENERIMAAN DIRI MAHASISWA CALON PENDIDIK  
DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI**  
(Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Calon Pendidik Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2018)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Bidang Bimbingan dan Konseling

+



Oleh:  
Arnik Agniya F.  
NIM 1501787

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PROFIL PENERIMAAN DIRI MAHASISWA CALON PENDIDIK DAN  
IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI**

Oleh

Arnik Agniya Fikriyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Arnik Agniya Fikriyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ARNIK AGNIYA FIKRIYAH

NIM. 1501787

PROFIL PENERIMAAN DIRI MAHASISWA CALON PENDIDIK DAN  
IMPLEMENTASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI

(Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Calon Pendidik

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2018)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Setiawati, M.Pd

NIP. 19621112 198601 2 001

Pembimbing II



Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd

NIP. 19830829 201012 1 004

Menyetujui,

Ketua Departemen PPB FIP UPI



Dr. Nandang Budiman, M.Si

NIP. 19710219 199802 1 001

## **ABSTRACT**

**Arnik Agniya Fikriyah. (2019). Profile of Self-Acceptance in College student Candidates for Educator and the Implications for Personal Guidance Services. (Descriptive Study in College student Candidates for Educator in the Faculty of Education UPI at class 2018).**

This research is motivated by a phenomenon that students feel inferior in relationships, embarrassed because they are not the same as the conditions of others, lack confidence in their abilities and physical appearance and there are still students who are not brave enough to express his opinion. This study aims to determine the description of self-acceptance of college student candidates for educators of the Faculty of Education UPI 2018 and produce a program of personal guidance services. Through the personal guidance program that has been made, it is expected that the ability of self-acceptance of college student candidates for educators of the Faculty of Education UPI 2018 can be improved. This research was conducted using quantitative approaches and descriptive methods. Analysis of this research data using the Rasch Model. The results of the research that the self-acceptance profile of college student candidates for educators of the Faculty of Education UPI 2018 are in the conditional self-acceptance category. That is, most of the self-acceptance of college student candidates for educators of the Faculty of Education UPI 2018 are able to accept themselves.

***Keywords:* self-acceptance, college student, Personal Guidance**

## **ABSTRAK**

**Arnik Agniya Fikriyah. (2019). Profil Penerimaan diri Mahasiswa Calon Pendidik dan Implikasinya bagi Layanan Bimbingan Pribadi. (Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Calon Pendidik Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Angkatan 2018).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang menunjukan bahwa mahasiswa merasa minder dalam pergaulan, malu karena tidak sama dengan kondisi orang lain, kurang percaya diri dengan kemampuan diri dan penampilan secara fisik serta masih ada mahasiswa yang kurang berani mengemukakan pendapatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerimaan diri mahasiswa calon pendidik Fakultas Ilmu Pendidikan UPI angkatan 2018 dan menghasilkan program layanan bimbingan pribadi. Melalui program bimbingan pribadi yang telah dibuat, diharapkan kemampuan penerimaan diri mahasiswa calon pendidik Fakultas Ilmu Pendidikan UPI angkatan 2018 dapat ditingkatkan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif. Analisis data penelitian ini menggunakan *Model Rasch*. Hasil temuan penelitian menunjukan bahwa profil penerimaan diri secara umum, mahasiswa calon pendidik Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Angkatan 2018 sebagian besar berada pada kategori penerimaan diri bersyarat artinya, sebagian besar mahasiswa calon pendidik Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Angkatan 2018 mampu untuk menerima dirinya.

**Kata kunci:** Penerimaan diri, Mahasiswa, Bimbingan Pribadi

## **DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

ABSTRAK .....	.i
ABSTRACT .....	.ii
KATA PENGANTAR .....	.iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	.iv
DAFTAR ISI.....	.vi
DAFTAR TABEL.....	.viii
DAFTAR GAMBAR .....	.ix
DAFTAR GRAFIK.....	.x
DAFTAR LAMPIRAN .....	.xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9

### **BAB II KONSEP TENTANG PENERIMAAN DIRI DAN BIMBINGAN PRIBADI**

2.1 Konsep Penerimaan Diri .....	11
2.1.1 Pengertian Penerimaan Diri .....	11
2.1.2 Karakteristik Penerimaan Diri .....	11
2.1.3 Aspek Penerimaan Diri .....	12
2.1.4 Jenis Penerimaan Diri .....	13
2.1.5 Faktor yang mempengaruhi Penerimaan Diri .....	14
2.1.6 Dampak Penerimaan Diri pada Mahasiswa .....	18
2.2 Konsep Mahasiswa sebagai Masa Dewasa Awal.....	19
2.2.1 Mahasiswa sebagai Masa Dewasa Awal.....	19
2.2.2 Karakteristik Masa Dewasa Awal.....	19
2.2.3 Tugas Perkembangan .....	21
2.3 Konsep Jenis Kelamin.....	22

2.4 Konsep Bimbingan Pribadi di Perguruan Tinggi .....	22
2.4.1 Pengertian Bimbingan Pribadi di Perguruan Tinggi .....	20
2.4.2 Fungsi Bimbingan Pribadi di Perguruan Tinggi .....	23
2.4.3 Prinsip Bimbingan Pribadi di Perguruan Tinggi.....	24
2.4.4 Program Bimbingan Pribadi di Perguruan Tinggi .....	25
2.5 Program Bimbingan Pribadi untuk Meningkatkan Penerimaan Diri .....	27
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu.....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Partisipan Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel .....	35
3.3.1 Populasi .....	35
3.3.2 Sampel.....	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.4.1 Konsep Penerimaan Diri .....	36
3.4.2 Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen .....	38
3.4.3 Uji Kelayakan Instrumen .....	40
3.5 Prosedur Penelitian.....	44
3.6 Analisis Data .....	44

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.2 Pembahasan Penelitian.....	72
4.3 Rancangan Program Bimbingan Pribadi .....	79
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	95

### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....	96
5.2 Rekomendasi .....	97

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR PUSTAKA

- Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. (1990). Psychology of adjustment human relationship (3th ed). New York: McGraw-Hill.*
- Anggraeni, F,D. (2013). Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta*
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar*
- Bernard, M, E. (2013). The Strength of Self-Acceptance: Theory, Practice and Research. London: Springer*
- Carson, S.H. & Langer. (2006). Mindfulness and self-acceptance. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavioral Therapy*. 24 (1)*
- Chamberlain (1999). An empirical test of rational-emotive behavior therapy's unconditional self-acceptance theory. (Dissertation). Washington: American University.*
- Chaplin, J.P. (2004). Kamus Lengkap Psikologi (Diterjemahkan Oleh Kartini Kartono). Jakarta: PT.Raja Grafindo*
- Creswell,J.W. (2012).Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar*
- Cronbach, L, J. (1963). Educational Psychology. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.*
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor.20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.*
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.*
- Fajarwati, N. (2016) Hubungan Penerimaan Diri dengan Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan Pada Waria di Kota Tasikmalaya. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*
- Fitri, L. (2015). Efektivitas Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri (Self-Acceptance). (Tesis). Bandung: Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Hasanuddin, A, H. (2016) Analisis Profil Penerimaan Diri Peserta Didik dan Implikasinya Bagi Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Hawari. D. (2008). Menejemen stres, Cemas, dan Depresi. Jakarta, Balai penerbit FK UI*
- Heriyadi, A. (2013). Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas VIII Melalui Konseling Realita di SMP N 1 Bantarbolang Kabupaten Pemalang. (Skripsi).. Semarang:UNNES.*
- Hjelle, L.A & Ziegler, D. J. (1992). Personality Theories Basic Assumptions,. Research, And Applications. Tokyo: Mc Graw Hill*
- Hurlock, E, B. (1980). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Terjemahan:Isti Widayanti). Jakarta: Erlangga*
- Hurlock, E.B. (1974). Personality Development. New Delhi: Mc Graw Hill*

- Johnson, D. W. (1993) *Reaching out: Interpersonal effectiveness and self actualization*. 5ed. Boston: Allyn n Bacon
- Machdan, D. M., & Hartini, N. (2012). Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Tunadaksa Di UPT Rehabilitasi Sosial Cacat Tubuh Pasuruan. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*. Vol 1, No 02 Juni, 79-88
- Matthew, D.W. (1993). *The Acceptance Of SelfAnd Others*. USA: North Carolina Cooperative Extension. Vol 23 hlm 56-69.
- Paramita, R & Margaretha. (2013). Pengaruh Penerimaan Diri Terhadap Penyesuaian Diri Penderita Lupus. *Jurnal Psikologi Undip*. 12(1) hlm. 97-98
- Pracilliani, F. (2016). *Profil Penerimaan Diri Berdasarkan Jenis Kelamin dan Jenjang Sekolah Serta Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung
- Prayitno & Amti, E. (1999). *Panduan Kegiatan Pengawas Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, Y. (2011). *Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Kompetensi Interpersonal Pada Remaja*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung
- Putri, A & Hamidah, K. (2012). Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Depresi Pada Wanita Perimenopause. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. 1(2) hlm.5
- Rakhmat, J. (2001). *Psikologi komunikasi*. Bandung: PT. Derharja Rosdakarya.
- Resty, G, T. (2015). Pengaruh Penerimaan Diri Terhadap Harga Diri Remaja Di Panti Asuhan Yatimputri Aisyiyah Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. (1) tahun ke-5 2016, hlm.2-8
- Ridha, M. (2012). Hubungan Antara Body Image Dengan Penerimaan Diri Pada Mahasiswa Aceh Di Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 3(1) hlm. 139 – 152
- Ryff, C.D. Singer, B. (1996). *Psychological well-being: meaning, measurement, and implication for psychotherapy research, psychoteraphy, psychosomatic*. Special Article. Vol 65, hlm.14-23
- Sari, E. P & Nuryoto, S. (2002). Penerimaan Diri pada Lanjut Usia Ditinjau dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi*. Universitas Gajah Mada. No. 2. 73-88. doi: <http://dx.doi.org/10.22146/jpsi.7017>
- Sari, W, P. Umari, T. Arlizon, R. (2015). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Penerimaan Diri Siswa Kelas X AK SMK Labor Binaan FKIP UNRI Pekanbaru T.A 2015/2016*. Artikel. Universitas Riau, hlm.1-10
- Shepard, L.A. (1979). Self- Acceptance: the evaluative component of the self-concept construct. *America educational research journal*, 16 (2). Hlm.139-160
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta
- Suharyati, S. (2017). *Kecenderungan Penerimaan Diri Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkatan Kelas (XI Penelitian Survey di Smp Negeri 16 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

- Suherman,U. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi & Kusumawati. (2008). *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumintono, B & Widhiarso, W. (2015). Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial. Bandung: Trim Komunikata Publishing House
- Supratiknya. (1995). *Komunikasi Antar Pribadi: Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius
- Suwanpon, P. (2006). *Self acceptance in people with spinal card injury who attended the independent Living Unit*. Parallel Session 5. CBR &Independent.
- Tohirin. (2007), *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo
- UPTBPK. (2019). Profil Universitas Pendidikan Indonesia Bimbingan Konseling dan Pengembangan Karir. [Online]. Diakses dari <http://cdc.upi.edu/content/view/9/tentang-kami>
- Wade, C & Tavris, C. (2007). Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 2. Jakarta: Erlangga
- Winkel, W.S & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Yusuf, S & Nurihsan, J. (2009). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yusuf, S & Nurihsan, J. (2011). *Teori kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya