

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMA NEGERI 6 BANDUNG
(Studi Kasus Kelas XI IPS)**

Dewi Noviyanti
NIM. 0804577

PEMBIMBING I : Dr. Hj. Meta Arief, M.Si
PEMBIMBING II : Imas Purnamasari, S.Pd, MM

ABSTRAK

Pemahaman merupakan output dari proses belajar mengajar, dimana belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal diantaranya kondisi fisik, kecerdasan, bakat, minat dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal diantaranya kondisi lingkungan sosial dan non sosial. Guru merupakan faktor penting di dalam belajar yang menempati faktor internal. Tingkat pemahaman dapat dilihat dari nilai belajar, yang dipengaruhi oleh beberapa beberapa faktor dan salah satunya satunya adalah kompetensi profesional guru. Melihat data nilai belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2011/2012 sebagian besar masih di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum), ini diduga karena faktor kompetensi profesional guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru terhadap tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Negeri 6 Bandung (Studi Kasus Kelas XI IPS). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan verifikatif. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik sampel acak atau *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket untuk kompetensi profesional guru dan soal tes untuk tingkat pemahaman siswa yang disebar kepada 88 siswa yang menjadi sampel, serta teknik dokumentasi untuk data awal penelitian. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan koefisien korelasi *product moment* dengan bantuan *software IBM SPSS V 20 for windows*. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Kompetensi profesional guru mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 6 Bandung berada dalam kategori rendah yakni sebesar 35,94%, 2) Tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS, sebanyak 39 siswa atau sebesar 44,32% berada di atas KKM dan 49 siswa atau 55,68% berada di bawah KKM 3) Kompetensi profesional guru mempengaruhi tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Negeri 6 Bandung pada kelas XI IPS sebesar 4,88%.

Kata Kunci : Kompetensi Profesional Guru, Tingkat Pemahaman Siswa

Dewi Noviyanti, 2013

Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMA Negeri 6 Bandung (Studi Kasus Kelas XI IPS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE INFLUENCE OF TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCY
TOWARD STUDENTS COMPREHENSION LEVEL ON ACCOUNTING
SUBJECT IN SMA NEGERI 6 BANDUNG
(A Case Study of Eleventh Grade Students of Social Study Program)**

Dewi Noviyanti
NIM. 0804577

1st COUNSELLOR : Dr. Hj. Meta Arief, M.Si

2nd COUNSELLOR : Imas Purnamasari, S.Pd, MM

ABSTRACT

Comprehension is an output from the teaching learning process, where learning is influenced by internal and external factor. Physical condition, tendency of talent, interest and motivation are some examples of internal factor. While, condition of social environment and non-social environment are examples of external factor. Teacher is an important factor in learning, which is belong to internal factor. The level of comprehension can be seen from students' grade, which is influenced by some factors, and one of them is teacher professional competency. Based on the data of students' grade on accounting subject in eleventh grade of social study program at SMA Negeri 6 Bandung requested on the academic year of 2011/2012 most of the students' grade still under KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum), it is assumed caused by the teacher professional competency. This research is aimed at finding out the influence of teacher professional competency toward students comprehension on accounting subject in SMA Negeri 6 Bandung (A Case Study of Eleventh Grade Students of Social Study Program). Method used in this research is descriptive and verificative methods. Technique used in taking sample is simple random sampling. The data is collected through distributing questionnaire for teacher professional competency and question test for students' comprehension which distributed to 88 students, who become the sample, along with documentation technique in the beginning of the research. The data is analyzed by using coefficient product moment correlation helped by *software IBM SPSS V 20 for windows*. The findings of the research are: 1) Accounting teachers' professional competences who teach at eleventh grade of social study program in SMA Negeri 6 Bandung placed in low category with 35,94%, 2) Students comprehension on accounting subject at eleventh grade of social study program is resulted as follow, 39 students or 44,32% placed above the KKM and 49 students or 55,68% placed under the KKM, 3) Teacher professional competency is influencing students comprehension level on accounting subject at eleventh grade of social study program in SMA Negeri 6 Bandung in the amount of 4,88%.

Key Word: Teacher Professional Competency, Students Comprehension Level

Dewi Noviyanti, 2013

Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMA Negeri 6 Bandung (Studi Kasus Kelas XI IPS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu