

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa di SMP Negeri 3 Lembang, diperoleh kesimpulan yaitu:

- 1) Siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI mempunyai peningkatan kemampuan komunikasi matematis yang lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran dengan model *discovery learning*.
- 2) Sikap siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe TAI pada pembelajaran matematika dapat dikatakan positif.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

- 1) Saran Teoritis
Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih mendalam..
- 2) Saran Praktis
 - a) Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa
Secara praktis, pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat menjadi alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Namun, sebelum mengimplementasikan pembelajaran, alangkah lebih baik untuk melakukan analisis kesulitan belajar siswa terlebih dahulu dan analisis uji instrumen yang lebih mendalam sehingga hasilnya akan lebih baik.

b) Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI

Pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat menjadi alternatif pembelajaran. Namun sebelum mengimplementasikan pembelajaran, alangkah lebih baik untuk melakukan perencanaan pembelajaran dengan matang agar sikap siswa terhadap pembelajaran menjadi lebih baik.