

**NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA DI
SMA SEMINARI MENENGAH STA. MARIA IMMACULATA LALIAN**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Magister Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Sejarah Sekolah Pascasarjana

TESIS



**YUDITHA SOFIANA KOFI
NIM: 1707064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Yuditha Sofiana Kofi, 2019

NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA DI SMA SEMINARI MENENGAH STA. MARIA
IMMACULATA LALIAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA DI
SMA SEMINARI MENENGAH STA. MARIA IMMACULATA LALIAN**

Oleh:
Yuditha Sofiana Kofi

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Magister Pendidikan pada program studi pendidikan sejarah Sekolah Pascasarjana

©Yuditha Sofiana Kofi
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan mencetak ulang, memfoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Yuditha Sofiana Kofi, 2019

NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA DI SMA SEMINARI MENENGAH STA. MARIA
IMMACULATA LALIAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

YUDITHA SOFIANA KOFI
1707068

NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA DI
SMA SEMINARI MENENGAH STA. MARIA IMMACULATA LALIAN

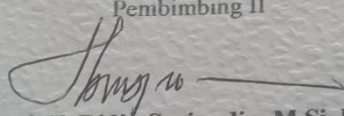
Disetujui dan Disahkan Oleh,

Pembimbing I



Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 196608081991031002

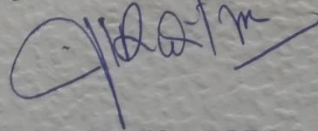
Pembimbing II



Prof. H. Didin Saripudin, M.Si, Ph.D
NIP. 197005061997021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Leli Yulifar, M.Pd
NIP. 196412041990012002

Yuditha Sofiana Kofi, 2019

NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA DI SMA SEMINARI MENENGAH STA. MARIA
IMMACULATA LALIAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menjelaskan doktrin-doktrin Gereja Katolik melalui SMA Seminari Menengah Sta. Maria Immaculata Lalian tentang nasionalisme, (2) menganalisis desain pembelajaran Sejarah Indonesia yang memuat tentang nilai-nilai nasionalisme, (3) mendeskripsikan proses pembelajaran Sejarah Indonesia dalam mengembangkan nilai-nilai nasionalisme, (4) menganalisis implementasi nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran Sejarah Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah etnografi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumen. Lokasi dalam penelitian ini adalah Seminari Lalian. Hasil penelitian menunjukkan (1) doktrin-doktrin Gereja Katolik tentang nasionalisme terdapat dalam (a) Injil Matius 22:15-22 tentang membayar pajak kepada Kaisar, (b) dokumen Iman Katolik (buku informasi dan referensi) karya KWI, (c) Statuta KWI, (d) dokumen Konsili Vatikan ke II, (2) nilai-nilai nasionalisme didesain sesuai K13 dalam materi tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan, Proklamasi kemerdekaan, Indonesia dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan dari ancaman sekutu dan Belanda, (3) proses pembelajaran dalam mengembangkan nilai nasionalisme dilakukan melalui pembiasaan guru dalam menanamkan nilai-nilai, menghafal teks kebangsaan, melalui nasehat arti penting materi perjuangan para tokoh pahlawan, (4) implementasi nilai-nilai nasionalisme yaitu sikap disiplin, religius, pemasangan gambar tokoh-tokoh pahlawan, hafal teks kebangsaan, keaktifan dalam mengikuti hari-hari besar kebangsaan.

Kata kunci: nasionalisme, pembelajaran sejarah, seminari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Nasionalisme	11
2.2 Pembelajaran Sejarah	16
2.3 Seminari	25
2.4 Seminari Menengah	29
BAB III. METODE PENELITIAN	36
3.1 Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	36
3.2 Pendekatan dan Metode Penelitian	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data	41
3.4 Teknik Analisis Data	44
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	47
4.1.1. Lokasi SMA Seminari Sta. Maria Immaculata Lalian	47
4.1.2. Sejarah SMA Seminari Sta. Maria Immaculata Lalian	48
4.1.3. Kondisi SMA Seminari Sta. Maria Immaculata Lalian	49
4.1.4. Struktur Organisasi SMA Seminari Sta. Maria Immaculata Lalian	53

4.1.5. Struktur Kurikulum SMA Seminari	
Sta. Maria Immaculata Lalian	53
4.2 Temuan Penelitian	54
1. Doktrin-Doktrin Gereja Katolik Mengenai Nasionalisme	54
A. Injil Matius 22:15-22	54
B. Dokumen Iman Katolik Karya KWI	58
C. Statuta KWI	60
D. Dokumen Konsili Vatikan Ke II	60
2. Desain Pembelajaran Sejarah Indonesia yang Memuat Tentang Nilai-Nilai Nasionalisme	61
3. Proses Pembelajaran Sejarah Indonesia dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Nasionalisme	67
4. Implementasi Nilai-Nilai Nasionalisme Pembelajaran Sejarah Indonesia	77
4.3. Pembahasan Penelitian	83
1. Doktrin-Doktrin Gereja Katolik Mengenai Nasionalisme	84
2. Desain Pembelajaran Sejarah Indonesia yang Memuat Tentang Nilai-Nilai Nasionalisme	91
3. Proses Pembelajaran Sejarah Indonesia dalam Mengembangkan Tentang Nilai-Nilai Nasionalisme	93
4. Implementasi Nilai-Nilai Nasionalisme	96
BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI	99
5.1. Simpulan	99
5.2. Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	103
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T. (1996). *Sejarah Lokal di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ali, M.R. (2005). *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia*. Yogyakarta: LkiS.
- Alwasilah, A, C. (2003). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya
- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Amelia, C, A. (2014). Peranan Pembelajaran Sejarah Dalam Penanaman Sikap Nasionalisme Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Pecangaan. *Indonesian Journal of History Education, Vol. 3, No.2*.
- Anwar, C. (2014). Internalisasi Semangat Nasionalisme Melalui Pendekatan Habitiasi (Perspektif Filsafat Pendidikan). *Jurnal Studi Keislaman, Vol. 14, No.1*
- Balitbang Kemenag 2016 <http://www.nu.or.id/post/read/72408/pandangan-agama-agama-di-indonesia-terhadap-nasionalisme>
- Benedict, A. (1996). *Imagined Communities*. London and New York: Verso, Seventh Impression.
- Budiyono, K. (2007). *Nilai-Nilai Kepribadian dan Kejuangan Bangsa*. Bandung: Alfabeta
- Cogan JJ &Derricott R. (1998). *Citizenship for 21st century: An international perspective on education*. London: Kogan Page Limited.
- Creswell, John W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yuditha Sofiana Kofi, 2019

NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA DI SMA SEMINARI MENENGAH STA. MARIA IMMACULATA LALIAN

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Creswell, J.W. (2017). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20, Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2009). *Undang-Undang Nomor 24, Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, Dan Lambang Negara, Serta Lagu Kebangsaan*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, S. B. & Zain. A. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghani, R.A. 1995. *Nasionalisme Indonesia dalam Era Globalisasi*. Yayasan Widia Patria. Yogyakarta.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irwan, A. (2001). *Nasionalisme Etnisitas*. Yogyakarta: Dian/Interfidei.
- Kohn, H. (1984). *Nasionalisme, Arti Dan Sejarahnya*. Jakarta: PT. Pembangunan.
- Jutmini, S. (2004). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Solo: Tiga Serangkai.
- Hasan, S.H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqy
- Hamid, E.S. (2012). Peran Pendidikan untuk Mengukuhkan Nasionalisme dan Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal UNISIA, Vol. XXXIV No. 76*.
- Hardiani, Y. (2016). *Pembelajaran Sejarah Gerakan Nasional Kemuhmadiyah Untuk Menggali Nilai-nilai Nasionalisme Peserta Didik*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

- Hasan, S.H. (2008). *Pendidikan Sejarah Sebagai Media Nation And Character Building*. Makalah. Saresehan Nasional 100 Tahun Hari Kebangkitan Nasional.
- Hutchinson. (2000). *Nasionalisme berakar Dari fenomena Budaya*. Aksara Cita. Jakarta.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Kochar, S.K. (2008). *Pembelajar Sejarah Teaching of History*. Jakarta: Gramedia.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontektual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Komariah, A dan Satori, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Komisi Seminari KWI. (1987). *Pedoman Dasar Pembinaan Imam di Indonesia*. Jakarta: Departemen Dokpen KWI.
- Komisi Seminari KWI. (1989). *Pedoman Dasar Pembinaan Imam di Indonesia*. *Spektrum*. No.1. Jakarta: Departemen Dokpen KWI.
- Konferensi Wali Gereja Indonesia. (1996). *ImanKatolik*. Jakarta: Penerbit Obor.
- Konsili Vatikan II, (1996). *Gaudium Et Spes dan Lumen Gentium dalam Dokumen Konsili Vatikan II, diterjemahkan oleh R. Hardawiryana, Dokumentasi dan Penerangan KWI*. Jakarta: Obor
- Kusumawardani, A & Faturochman. (2004). Nasionalisme. *Jurnal Buletin Psikologi, Vol. XII, No. 2*
- Leks, S. (2002). *Tafsir Injil Matius*. Yogyakarta: Kanisius.
- Listyarti, R. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.

- Mantja. (2008). *Profesionalisme Tenaga Kependidikan: Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran. Kumpulan Karya Tulis Terpublikasi*. Malang: Penerbit Elang Mas
- Miller, G.T. (2012). Why Church History Matters in Seminary and Church: Then (1812) And Now (2012). *Journal of Bible and Theology, Vol. 4, No 66*.
- Moleong, L, J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, A. (2012). *Nasionalisme dan Militarisme: Ideologisasi Historiografi Pada Buku Teks Pelajaran Sejarah Nasional Indonesia Untuk SMA (Laporan Penelitian)*. Bandung: UPI.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- New Catholic Encyclopedia (2003). *Seminary Education*. Diakses dari <https://www.encyclopedia.com/religion/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/seminary-education>
- Panomban, T. (2007). *Seminari: Apa Ini Apa Itu*. <http://yesaya.indocell.net/id766.htm>
- Paus Yohanes Paulus II. (1992). *Pastores Dabo Vobis, Gembala-Gembala Akan Kuangkat Bagimu*. Terjemahan. Jakarta: Departemen Dokpen KWI.
- Prasetyo, B. (2008). *Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme di Pondok Pesantren Pabelan Muntilan*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prawiradilaga, D.S. (2009). *Prinsip Disain Pembelajaran (Instructional Design Principles)*. Jakarta: Kencana.
- Rachmat H.S.D. (1996). *Biduk Kebangsaan di Tengah Arus Globalisasi*. Jakarta: PT Tema Baru.

- Raihani. (2014). Creating A Culture of Religious Tolerance in an Indonesian School¹. *Jurnal of Religius Education*, Vol. 22, No.4. Beverly Hills: Sage publ.
- Rapat Pimpinan Seminari Menengah. (1978). *Keputusan Siding Seminari Menengah Se-Nusa Tenggara Tentang Garis-Garis Pola Pendidikan Dan Pembinaan Siswa-Siswa Seminari Menengah Se-Nusa Tenggara*. Ledalero: Seminari Tinggi Santo Paulus.
- Rebobot Ministry (2018) https://www.rehobot.org/beranda_renungan/pengertian-injil/https://pemuda.stemi.id/reforming_heart/membayar-pajak
- Ritter, H. (1986). *Dictionary of concepts in history* (terjemahan). New York: Greenwood Press.
- Rois, N. (2017). Penanaman Nilai – Nilai Nasionalisme Dalam Pendidikan Pondok Pesantren Miftahul Ulum Ungaran Timur Kabupaten Semarang. *Jurnal Ilmu Sosial-Humaniora*, Vol.2, No.1.
- Samani, M dan Hariyanto. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setianto, Y. (2012). Dikotomi Bebas Nilai dan Nilai Pendidikan dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol. 18, No.4.
- Siregar, E. & Hartini, N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Smith Anthony, D. (2003). Nasionalisme teori, ideology, sejarah. Jakarta: LP3LS
- Spradley, J.P. (2007). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Setyawan, A.A. (2018). Pendidikan Sebagai Proses Humanisasi (Studi Tentang Pendidikan Humaniora Di SMA Seminari Menengah Mertoyudan, Magelang, Jawa Tengah). *Jurnal Hummansi*, Vol 1, No. 1.
- Setyawan, B. (2016). Praktik Disiplin dalam Pendidikan di Seminari Menengah. *Jurnal Ilmu Humaniora Baru*, Vol.4, No.1.

Yuditha Sofiana Kofi, 2019

NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA DI SMA SEMINARI MENENGAH STA. MARIA IMMACULATA LALIAN

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Subekti, N.B. (2015). Memaknai Kembali Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Artikel*. <https://nasional.sindonews.com/read/980100/162/mema-knaikembali-konsep-pendidikan-ki-hadjar-dewantara-1427086654>
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan Dan Strategi Pembelajaran)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Sutikno, S. M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarko, A. (2016). Interfaith dialogue and cooperation across faiths: The experience of Indonesia. *Journal of Theology Today, Vol. 73, No. 1*. Beverly Hills: Sage publ.
- Supardan, D. 2015. *Teori-teori belajar dan pembelajaran: dari zaman klasik sampai behaviorisme*. Bandung: Yayasan Rahardja.
- Supriyoko, K. (2001). *Menggugat Nilai-Nilai Nasionalisme*. Diakses dari journal.amikom.ac.id/index.php/Koma/artic le/viewFile/3007/pdf_734.
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thomas, D.R. (2003), *A General Inductive Approach for Qualitative Data Analysis*, New Zealand: University of Auckland.
- UCAN Indonesia (2014). *Mengenal lebih dekat KWI*. Artikel. <https://indonesia.ucanews.com/2014/11/07/mengenal-lebih-dekat-kwi/>
- Ulum, R. (2017). Wawasan Kebangsaan dalam Pusaran Iman Katolik (Refleksi Nilai Ajaran Katolik terhadap Keutuhan NKRI Studi di Kota Kupang). *Jurnal Multikultural & Multireligius Vol. 16 No. 1*
- Vieban, A. (2017). Ecclesiastical Seminary. *The Catholic Encyclopedia, Vol. 13*. New York: Robert Appleton Company

- White, T.J. (2007). Catholicism and Nationalism in Ireland: From Fusion in the 19th Century to Separation in the 21st Century. *Jurnal of Westminster Papers in Communication and Culture*, Vol. 4, No. 1.
- Widja, I Gde. (1989). *Dasar-dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: P2LPTK.
- Yazid, M. (2012). *Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Di Pondok Pesantren Assalafy Al Asror Kelurahan Patemon Kecamatan Gunungpati Semarang*. Thesis. Universitas Negeri Semarang.
- Zuchdi, D. (2009). *Pendidikan Karakter (Grand Design dan Nilai-nilai Target)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rachmat H.S.D. (1996). *Biduk Kebangsaan di Tengah Arus Globalisasi*. Jakarta: PT Tema Baru.
- Yorgason E, Dora D V. (2009). Geography, religion, and emerging paradigms: problematizing the dialogue. *Jurnal Social and Cultural Geography*, Vol.10, no.6. Sage Publication
- Yuan,Z. Qian,J. Zhu,H. (2014). Between God and Caesar? Christianity, ethnic identity, and resistant politics in Shimenkan, China. *Jurnal Environment and Planning*, Vol. 46. Sage Publication

Yuditha Sofiana Kofi, 2019

NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA DI SMA SEMINARI MENENGAH STA. MARIA IMMACULATA
LALIAN

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu