

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN
TERHADAP KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

(Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IV
SDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh
SARI REJEKI UTAMI
1603134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA**

Sari Rezeki Utami, 2019
**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI
KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran
Tematik Fokus PPKn di Kelas IV SDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018
LEMBAR PENGESAHAN

Sari Rejeki Utami

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP
KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IV
SDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1

Prof. Dr. H. Disman, M.Si.
NIP. 195902091984121001

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI

Sari Rezeki Utami, 2019
**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI
KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran
Tematik Fokus PPKn di Kelas IV SDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP. 196605251990011001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul :

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IV SDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Juli 2018
Yang membuat pernyataan,

Sari Rezeki Utami
NIM. 1603134

Sari Rezeki Utami, 2019
PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IV SDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan untuk menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah pada Rasulallah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Pada kesempatan penuh syukur ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya pada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Disman, M.Si. dan Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., selaku pembimbing dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A., selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. dan Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., selaku *expert judgement* dalam penelitian ini.
4. Ibu Nunung Kuswati, S.Pd., selaku Kepala SDN Pasanggrahan I yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
5. Ibu Yukke Netta Trisisca, S.Pd dan Yulyina, S.Pd.SD., selaku guru kelas IV SDN Pasanggrahan I yang telah meluangkan waktu untuk menjadi teman diskusi, bermitra dengan sangat ramah dan terbuka serta memberikan kemudahan kepada penulis selama proses penelitian.
6. Siswa-siswi kelas IV SDN Pasanggrahan I tahun ajaran 2017/2018 yang telah membantu dan bersedia menjadi binaan selama proses penelitian.
7. Ayahanda Mahpun, ibunda Waway Harianawati dan kakak senantiasa memotivasi dan mendo'akan penulis dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan serta segala pengorbanan baik moril maupun materil.
8. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Semoga bantuan, doa, dan kerjasama yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. *Aamiin Yaa Robbal'alamien.*

Bandung, Juli 2018

Sari Rezeki Utami, 2019

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI

KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sari Rejeki Utami

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR

(Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IV

SDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)

**SARI REJEKI UTAMI
NIM. 1603134**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kompetensi kewarganegaraan siswa di Sekolah Dasar yang meliputi kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan watak kewarganegaraan. Kompetensi ini diterapkan pada siswa supaya menjadi warga negara yang baik. Rendahnya kompetensi kewarganegaraan siswa disebabkan oleh pembelajaran PPKn yang belum mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan watak kewarganegaraan secara utuh dan sinergis. Penelitian ini bermaksud untuk memanfaatkan permainan tradisional boy-boyan yang merupakan salah satu permainan tradisional dari daerah Jawa Barat. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Pasanggrahan I. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi sebanyak 5 pertemuan dan desain yang digunakan adalah *non-equivalent groups pretest-posttest*. Dalam penelitian ini, siswa bermain permainan tradisional boy-boyan di luar kelas, secara tidak langsung permainan ini mengasah kompetensi kewarganegaraannya yaitu: sikap toleransi, tanggungjawab, partisipasi, interaksi, penghargaan terhadap perbedaan, kesopanan, dan kesediaan untuk mendengarkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh permainan tradisional boy-boyan yang signifikan terhadap kompetensi kewarganegaraan. Ini terlihat dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan $\text{sig. } 0,000 < \alpha = 0,05$. Melalui permainan tradisional boy-boyan, perubahan sikap toleransi dan menghargai terhadap perbedaan yang ada di kelas sudah mulai terlihat. Siswa juga lebih bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya di sekolah, tidak malu untuk berpartisipasi selama pelaksanaan pembelajaran, terlaksananya interaksi yang sehat dan baik, serta bersedia mendengarkan saat siswa lainnya berbicara. Dengan demikian, permainan tradisional boy-boyan berpengaruh terhadap kompetensi kewarganegaraan siswa di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Permainan Tradisional Boy-boyan, Kompetensi Kewarganegaraan, Sekolah Dasar

Sari Rezeki Utami, 2019

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE EFFECT OF TRADITIONAL GAMES BOY-BOYAN ON CIVIC COMPETENCE IN ELEMENTARY SCHOOL

(Quasi Experiments on Thematic Learning Focus on Civic Education in Grade IV
SDN Pasanggrahan I, Sumedang Regency)

**SARI REJEKI UTAMI
NIM. 1603134**

ABSTRACT

This research is motivated by the low civic competence of students in elementary school which includes competence of knowledge, skill, and citizenship character. This competency applies to students in order to be a good citizen. The low civic competence of student's is caused by the learning of PPKn which has not developed the knowledge, skills, and character of citizenship as a whole and synergy. This research intends to take advantage of the traditional game boy-boyan which is one of the traditional game from West Java area. The subject of this research is the fourth grader of SDN Pasanggrahan I. The research type used is quasi experiment 5 meeting and the design used is non-equivalent groups pretest-posttest. In this study, students play traditional games boy-boyan outside the classroom, indirectly this game honing their civic competence: the attitude of tolerance, responsibility, participation, interaction, respect for difference, decency, and willingness to listen. The results showed that the effect of traditional boy-boyan game is significant to civic competence. This is seen from the results of hypothesis testing that shows sig. $0,000 < \alpha = 0,05$. Through the traditional game boy-boyan, a change of tolerance and respect for differences in the classroom is beginning to show. Students are also more responsible in performing their duties at school, not embarrassed to participate during the course of learning, the implementation of healthy and good interactions, and willing to listen while other students speak. Thus, the traditional game boy-boyan has an effect on student civic competence in elementary school.

Keywords: traditional game boy-boyan, civic competence, elementary school

Sari Rezeki Utami, 2019

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI

KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin, segala puji dan kemuliaan adalah milik Allah SWT semata, Maha Suci Allah yang telah menganugerahkan akal dan hati kepada manusia, shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Rasulullah SAW sebagai panutan manusia kepada kebenaran.

Alhamdulillah karena nikmat sehat, ilmu, dan ridha-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah tesis yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Boy-boyan terhadap Kompetensi Kewarganegaraan Siswa di Sekolah Dasar”. Tesis ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Studi Pendidikan Dasar di Sekolah Pascasarjan Universitas Pendidikan Indonesia.

Karya tulis ilmiah tesis ini berisi kajian mengenai pengaruh permainan tradisional boy-boyan terhadap kompetensi kewarganegaraan siswa di sekolah dasar. Kompetensi kewarganegaraan merupakan pilar utama dalam membentuk siswa siswa yang cerdas, terampil, berilmu, dan berakhlak. Kompetensi kewarganegaraan dijadikan acuan untuk membentuk warga negara atau siswa yang baik dalam kecerdasan, spiritual, dan keterampilan.

Di Indonesia, kompetensi kewarganegaraan ini sudah berjalan pada pelaksanaan Kurikulum 2013, dimana pembelajarannya menekankan spiritual, sikap, pengetahaun, dan keterampilan. Peranan pengembangan kompetensi kewarganegaraan ini merupakan salah satu tujuan utama dalam pembelajaran PPKn. Pembelajaran PPKn memiliki tugas untuk menanamkan nilai dan

Sari Rezeki Utami, 2019

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengembangkan keterampilan siswa. Oleh karena itu dibutuhkan upaya untuk mempertajam peranan pembelajaran PPKn ini. Hal ini perlu dilakukan berkaitan dengan urgensi kompetensi kewarganegaraan pada siswa terutama Sekolah Dasar sebagai pondasi pendidikan bagi siswa.

Salah satu upaya tersebut ditempuh melalui permainan tradisional boy-boyan. Dalam pelaksanaan permainan ini secara tidak langsung siswa akan mengasah pengetahuan, keterampilan dan wataknya di dalam kelas yang beragam melalui pengalaman belajar secara langsung. Selama siswa melakukan permainan akan ada interaksi dengan temannya. Setelah permainan selesai, guru membimbing dan memfasilitasi siswa untuk mengenal keterampilan dan watak yang baik dan patut dicontoh, serta yang buruk yang tidak boleh dilakukan selama permainan berlangsung.

Karya tulis ilmiah tesis ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif sebagai salah satu alternatif dalam mengembangkan kompetensi kewarganegaraan siswa melalui pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. Sehingga peranan PPKn untuk membentuk siswa yang baik melalui pengalaman belajarnya di sekolah melalui permainan tradisional dapat dicapai dengan baik..

Akan tetapi penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah Tesis ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi konten dan dalam segi penulisan. Oleh karena itu penulis menyampaikan permohonan maaf. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan karya tulis ilmiah ini. Besar harapan penulis, semoga karya tulis ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat nyata untuk masyarakat luas di masa yang akan datang.

Bandung, Juli 2018

Sari Rezeki Utami

Sari Rezeki Utami, 2019

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI

KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sari Rezeki Utami, 2019

*PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI
KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran
Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	8
2.1.1 Sejarah dan Perkembangan PPKn	8
2.1.2 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	9
2.1.3 Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia	12
2.1.4 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	13
2.1.5 Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	15
2.2 Kompetensi Kewarganegaraan	18

Sari Rezeki Utami, 2019

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI

KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3	Permainan Tradisional Boy-boyan	24
2.3.1	Permainan dan Proses Pembelajaran	24
2.3.2	Jenis-jenis Permainan	26
2.3.3	Kelebihan Permainan	26
2.3.4	Permainan Tradisional Boy-boyan	26
2.4	Hipotesis Awal	31
BAB III	METODE PENELITIAN	32
3.1	Metode dan Desain Penelitian	32
3.2	Partisipan	34
3.3	Populasi dan Sampel	34
3.4	Instrumen Penelitian	35
3.5	Teknik Uji Instrumen	40
3.6	Prosedur Penelitian	42
3.7	Analisis Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	46
4.2	Proses Pembelajaran	49
4.3	Temuan Hasil Penelitian	56
4.3.1	Analisis Deskriptif	56
4.3.2	Hasil Uji Hipotesis	64
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	76
5.1	Simpulan	76
5.2	Implikasi	76
5.3	Rekomendasi	77
DAFTAR RUJUKAN	79	
LAMPIRAN	88	
RIWAYAT HIDUP PENULIS		

Sari Rezeki Utami, 2019

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI

KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator yang akan Diteliti.....	22
Tabel 3.1 Alur Penelitian	33
Tabel 3.2 Tabel Kisi-kisi Instrumen.....	37
Tabel 3.3 Interpretasi Validasi	41
Tabel 3.4 Interpretasi Reabilitas.....	42
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai N-Gain.....	45
Tabel 4.1 Siswa SDN Pasanggrahan I.....	47
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN Pasanggrahan I	47
Tabel 4.3 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Materi Pokok.....	50
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Kompetensi Kewarganegaraan Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.5 Deskriptif Statistik Kompetensi Kewarganegaraan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.6 N-Gain Kelas Kontrol	61
Tabel 4.7 N-Gain Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.8 Deskriptif Statistik Kompetensi Kewarganegaraan Kelas Kontrol dan Eksperimen	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Pengukuran Awal (<i>Pre Test</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Post Test</i>) pada Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Pengukuran Awal (<i>Pre Test</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Post Test</i>) pada Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.11 Hasil Uji Perbandingan Pengukuran Awal (<i>Pre Test</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Post Test</i>) pada Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas N-Gain Kompetensi Kewarganegaraan pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	67
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kompetensi Kewarganegaraan pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Perbandingan N-Gain Kompetensi Kewarganegaraan	

Sari Rezeki Utami, 2019

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	69
--	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Keterkaitan Kompetensi Kewarganegaraan untuk Membentuk <i>Good Citizen</i>	21
Gambar 2.2 Instrumen Aplikatif Pengukuran Kedalaman Identitas sebagai Warganegara yang Baik dengan Menggunakan Instrumen CICE.....	23
Gambar 3.1 Pola Pelaksanaan Penelitian	33

Sari Rezeki Utami, 2019

*PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI
KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran
Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 Alur Penelitian	43

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
Diagram 4.2 Rata-rata Nilai Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64

Sari Rezeki Utami, 2019

*PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI
KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran
Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
INSTRUMEN PEMBELAJARAN	88
1. RPP Pertemuan Pertama sampai dengan Pertemuan Ketiga.....	88
2. Perangkat Media Pendukung Pelaksanaan Pertemuan Pertama sampai dengan Pertemuan Ketiga.....	113
INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Instrumen Pengukuran Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Pengetahuan	116
2. Instrumen Pengukuran Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Keterampilan yang Menggunakan Penilaian Kinerja yang Menekankan Proses	118
3. Instrumen Pengukuran Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Keterampilan yang Menggunakan Penilaian Kinerja yang Menekankan pada Produk.	119
4. Instrumen Pengukuran Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Watak yang Menggunakan Penilaian Diri	121
5. Instrumen Penilaian Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Watak Menggunakan Penilaian Antar Teman.....	124
DOKUMEN VALIDASI INSTRUMEN	127
1. Dokumen hasil <i>expert judgement</i> Validator I	127
2. Dokumen <i>expert judgement</i> Validator II	128

Sari Rezeki Utami, 2019

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (*Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Hasil Validasi Instrumen Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Pengetahuan	135
 DOKUMEN HASIL KERJA SISWA DALAM PEMBELAJARAN	137
1. Sampel Hasil Kerja Siswa Aspek Pengetahuan pada <i>Pre Test</i>	137
2. Sampel Hasil Kerja Siswa Aspek Pengetahuan pada <i>Post Test</i>	141
3. Sampel Hasil Kerja Siswa Aspek Keterampilan pada <i>Pre Test</i>	142
4. Sampel Hasil Kerja Siswa Aspek Keterampilan pada <i>Post Test</i>	147
5. Sampel Hasil Kerja Siswa Aspek Watak pada <i>Pre Test</i>	148
6. Sampel Hasil Kerja Siswa Aspek Watak pada <i>Post Test</i>	156
 DOKUMEN HASIL PENELITIAN	164
1. Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Pengetahuan pada <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	164
2. Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Pengetahuan pada <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	164
3. Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Pengetahuan pada <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	165
4. Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Pengetahuan pada <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	166
5. Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Keterampilan yang Menggunakan Penilaian Kinerja yang Menekankan Proses pada <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	166
6. Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Keterampilan yang Menggunakan Penilaian Kinerja yang Menekankan Proses pada <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	167
7. Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Keterampilan yang Menggunakan Penilaian Kinerja yang Menekankan Proses pada <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	168

Sari Rezeki Utami, 2019

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI

KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8.	Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Keterampilan yang Menggunakan Penilaian Kinerja yang Menekankan Proses pada <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	169
9.	Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Keterampilan yang Menggunakan Penilaian Kinerja yang Menekankan Produk pada <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	169
10.	Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Keterampilan yang Menggunakan Penilaian Kinerja yang Menekankan Produk pada <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	170
11.	Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Keterampilan yang Menggunakan Penilaian Kinerja yang Menekankan Produk pada <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	171
12.	Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Keterampilan yang Menggunakan Penilaian Kinerja yang Menekankan Produk pada <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	172
13.	Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Watak yang Menggunakan Penilaian Diri pada <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	173
14.	Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Watak yang Menggunakan Penilaian Diri pada <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	174
15.	Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Watak yang Menggunakan Penilaian Diri pada <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	175
16.	Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Watak yang Menggunakan Penilaian Diri pada <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	176
17.	Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Watak yang Menggunakan Penilaian Antar Teman pada <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	177
18.	Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Watak yang Menggunakan Penilaian Antar Teman pada <i>Post Test</i> Kelas Kontrol ...	178
19.	Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Watak yang Menggunakan Penilaian Antar Teman pada <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	179

20. Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kewarganegaraan Aspek Watak yang Menggunakan Penilaian Antar Teman pada <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	180
21. Rekapitulasi Penilaian Siswa Kelas Kontrol pada <i>Pre Test</i>	181
22. Rekapitulasi Penilaian Siswa Kelas Kontrol pada <i>Post Test</i>	181
23. Rekapitulasi Penilaian Siswa Kelas Eksperimen pada <i>Pre Test</i>	182
24. Rekapitulasi Penilaian Siswa Kelas Kontrol pada <i>Post Test</i>	183
25. N-Gain Kelas Kontrol.....	184
26. N-Gain Kelas Eksperimen	185
27. Hasil Uji Hipotesis 1	186
28. Hasil Uji Hipotesis 2	187
 DOKUMENTASI PENELITIAN	189
1. Dokumentasi <i>Pre Test</i>	189
2. Dokumentasi Pertemaun Pertama	190
3. Dokumentasi Pertemuan Kedua.....	191
4. Dokumentasi Pertemuan Ketiga.....	192
5. Dokumentasi Pertemuan <i>Post Test</i>	193
 ADMINISTRASI PENELITIAN.....	195
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing dari Prodi	195
2. Permohonan Izin Penelitian dari Bagian Akademik SPs UPI.....	196
3. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	197