

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, W. (2014). *Penerapan Metode Drill (Latihan) dalam Menumbuhkan Kompetensi Bahasa Jepang dan Kedisiplinan*. (Skripsi). Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Afriliani, L. (2016). *Fungsi Bimbingan Keterampilan Vokasional (Vocational Skill) bagi Penyandang Disabilitas Netra: Studi di Balai Rehabilitasi Sosial Disabilitas Netra 'Pendowo' Kudus*. (Skripsi). Sosiologi dan Antropologi, Universitas Negeri Semarang.
- Amalia, A. (2014). "Evaluasi *Outcomes* Bagi Individu Program Rehabilitasi Sosial Disabilitas Netra: Studi Kasus Empat Alumni PSBN Wyata Guna Bandung". *INFORMASI*, 19(3), 260-283.
- Anderson, dkk. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. NY: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arisandy, M. (2015). "Pengaruh Keterampilan dan Pengalaman Kerja terhadap Pengembangan Karir". *E-Journal Katalogis*, 3(8), 149-156.
- Ary, dkk. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (alih bahasa Arief Furchan, tahun 2011). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chotim, dkk. (-). "Pelatihan Kecakapan Vokasional untuk Meningkatkan Kemandirian Sosial Ekonomi Individu Eks Psikotik di UPT Rehabilitasi Sosia Eks Psikotik Provinsi Jawa Timur". IKP PGRI Madiun.
- Irwanto, dkk. (2016). Analisis Situasi Penyandang Disabilitas di Indonesia: Sebuah Desk Review. *ResearchGate AusAID; Pusat Kajian Disabilitas FISIP UI* (hlm. 1-39). Depok: FISIP UI.

- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Rachmawati, F. (2014). “Pengaruh Lingkungan Kerja, Keterampilan Kerja dan Jenjang Karir Terhadap Kinerja Karyawan”. *Jurnal Ilmu & Riset Manajemen*, 3(8), 1-18.
- Septora, M. (2012). *Proses Pembelajaran Pada Pelatihan Tata Kecantikan Kulit dalam Meningkatkan Kemampuan Kewirausahaan Peserta Lkp Inge Sumedang*. (Skripsi). Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sholeh, A. (2015). “Islam dan Penyandang Disabilitas: Telaah Hak Aksesibilitas Penyandang Disabilitas dalam Sistem Pendidikan di Indonesia”. *PALASTREN*, 8(2), 293-320.
- Sholeh, A. (2016). *Aksesibilitas Penyandang Disabilitas terhadap Perguruan Tinggi: Studi Kasus di Empat Perguruan Tinggi Negeri di Yogyakarta*. Yogyakarta: LkiS Printing.
- Suhartini, Y. (-). “Pengaruh Pengetahuan, Keterampilan, dan Kemampuan Karyawan terhadap Kinerja Karyawan: Studi pada Industri Kerajinan Kulit di Manding, Bantul, Yogyakarta”. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Syafwani, S. (2017). *Redesain Pembelajaran Pada Materi Sel Elektrolisis di Sekolah Menengah Atas (SMA)*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syamsi, I. (2010). “Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Pemberdaya dalam Masyarakat” *Diklus*, 14(1), 59-68.
- Tanpa nama*. (2016, Juni). Kesatuan Penyandang Cacat di Dunia Kerja dan Pelatihan. [Online]. Tersedia dari *Workshop Disability and Employment*.
- Triyadini, dkk. (2010). “Efektifitas Terapi *Massage* dengan Terapi Mandi Air Hangat terhadap Penurunan Insomnia Lansia”. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 5(3), 174-181.

Lucky Bachtiar Multiono, 2018

PROGRAM MAGANG MASSAGE SEBAGAI PENGUATAN KETERAMPILAN KERJA PENYANDANG DISABILITAS NETRA DI PANTI SOSIAL BINA NETRA WYATA GUNA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Utomo. (2010). Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Menempuh Pendidikan Tinggi. *Prosiding Internasional FKIP UNLAM* (hlm. 1-6). Lampung: FKIP UNLAM.
- Wardani, P. (2013). *Model Pembelajaran Magang: Studi pada Pengrajin Logam di Sentra Home Industri Logam Kelurahan Kejambon Kecamatan Tegal Timur Kota Tegal*. (Skripsi). Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Lucky Bachtiar Multiono, 2018

**PROGRAM MAGANG MASSAGE SEBAGAI PENGUATAN KETERAMPILAN
KERJA PENYANDANG DISABILITAS NETRA DI PANTI SOSIAL BINA NETRA
WYATA GUNA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu