

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif dirancang untuk memperoleh informasi tentang status gejala saat penelitian dilakukan yang diarahkan untuk menetapkan sifat suatu situasi pada waktu penyelidikan itu dilakukan, sehingga tidak ada perlakuan yang diberikan atau dikendalikan dengan tujuan untuk melukiskan variabel atau kondisi “apa yang ada” dalam suatu situasi (Ary, Jacobs, dan Razavieh, 1982, hlm. 447).

Metode deskriptif kualitatif digunakan dalam penelitian ini karena dapat menggambarkan bagaimana pelaksanaan pembelajaran *massage* sebagai rencana karir bagi tunanetra, yang didasarkan atas pertimbangan situasi dan kondisi yang sedang atau telah berlangsung.

3.2 Obyek dan Subyek Penelitian

Obyek dari penelitian ini adalah instruktur, peserta magang penyandang disabilitas, dan dokumen pembelajaran *massage*, berupa Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), yang dijadikan sebagai sumber data, sedangkan yang menjadi subyek penelitiannya adalah penyelenggara dan instruktur panti sosial yang berperan sebagai validator data yang dikumpulkan. Penelitian dilakukan di Panti Sosial Bina Netra Wyata Guna-Bandung, dengan melibatkan 5 partisipan, yang terdiri atas satu orang penyelenggara, satu orang instruktur, dan 3 orang peserta magang.

3.3 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini mencakup wawancara, observasi, serta pengumpulan dan reviu dokumen pembelajaran. Analisis data yang dilakukan meliputi program magang, keterampilan kerja, serta faktor pendukung dan penghambat program magang bagi penyandang disabilitas. Data yang telah diperoleh, direduksi dan diuraikan, lalu dikode dan disusun menurut tipologi/kerangka klasifikasi yang bermanfaat

dalam pembentukan hipotesis. Data yang telah dikumpulkan, dibandingkan dan dibahas dengan kepustakaan yang terkait dan relevan (Basrowi dan Suwandi, 2008, hlm. 91-92, hlm 127). Keabsahan data diuji dengan validitas internal menggunakan metode triangulasi data.

Tabel 3.1 menguraikan pengumpulan data, meliputi sumber data dan instrumen penelitian yang digunakan dalam program magang sebagai penguatan keterampilan kerja penyandang disabilitas.

Tabel 3.1 Pengumpulan Data

Data	Aspek	Sumber Data	Instrumen Penelitian
Program Magang	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan • Pelaksanaan • Penilaian 	Penyelenggara	Pedoman Wawancara
		Instruktur	
		Peserta Magang	
Keterampilan Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan • Keterampilan • Motivasi 	Instruktur	Pedoman Wawancara
		Peserta Magang	Pedoman Observasi
		Dokumen Pembelajaran Keterampilan Kerja Penyandang Disabilitas	Format Analisis Dokumen Pembelajaran Keterampilan Kerja
Faktor Pendukung dan Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor Pendukung Internal • Faktor Penghambat Internal • Faktor Pendukung Eksternal • Faktor Penghambat 	Penyelenggara	Pedoman Wawancara
		Instruktur	
		Peserta Magang	

Lucky Bachtiar Multiono, 2018

PROGRAM MAGANG MASSAGE SEBAGAI PENGUATAN KETERAMPILAN KERJA PENYANDANG DISABILITAS NETRA DI PANTI SOSIAL BINA NETRA WYATA GUNA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 3.1 Alur Penelitian
Program Magang sebagai Penguatan Keterampilan Kerja
Penyandang Disabilitas Netra

Lucky Bachtar Multiono, 2018

*PROGRAM MAGANG MASSAGE SEBAGAI PENGUATAN KETERAMPILAN
KERJA PENYANDANG DISABILITAS NETRA DI PANTI SOSIAL BINA NETRA
WYATA GUNA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu