

DAFTAR RUJUKAN

Rujukan dari Buku:

- A'la, Miftahul. (2011). *Quantum Teaching*. Yogyakarta: Diva Press.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi Abad 21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ambarjaya, B.S. (2012). *Psikologi Pendidikan & Pengajaran: Teori & Praktik*. Jakarta: CAPS.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artati, Y. B. (2009). *Menulis Rangkuman dan Sinopsis Buku*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Buscemi, Santi V. (2002). *A Reader For Developing Writers*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Byrne, Donn. (1988). *Teaching Writing Skills*. London and New York: Longman.
- Cahyani, I. (2016a). *Pembelajaran Menulis dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: SPs UPI.
- Cahyani, I. (2012b). *Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter dengan Pendekatan Experiential Learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI.
- Danserau. (1985). *Learning Strategi Research*. Inj Segal S. Chipman dan R. Bloser Eds.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Gipayana, M. (2010). *Pengajaran Literasi: Fokus Menulis di SD-MI*. Malang: A3.

Decenni Amelia, 2019

PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT BERBASIS MEDIA FILM KARTUN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SINOPSIS SISWA SEKOLAH DASAR (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN 09 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya Tahun Ajaran 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hadi, Sutrisno. (2007). *Statistik*. Yogyakarta: Andi Press.
- Hartati, T & Cuhariah, Y. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Huda, M. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik (Cetakan VII)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kerlinger, F. N. (2003). *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Terj. Landung R Simatupang. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kurniawan, H. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Komunikatif dan Apresiatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2013). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyati. (2016). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Berbahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, M.N. (2013). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman. (2017). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Jatinangor: Alqa Print.
- Rajasa, S. (2002). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Karya Utama.

Decenni Amelia, 2019

PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT BERBASIS MEDIA FILM KARTUN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SINOPSIS SISWA SEKOLAH DASAR (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN 09 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya Tahun Ajaran 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Saddhono, K & Slamet, S.Y. (2014). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (teori dan aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sadiman, dkk. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.
- Salkind, N.J. (2006). *Exploring Research Sixth Edition*. Bergen County, New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Santrock, J. W. (2014). *Educational Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunendar, D. & Iskandarwassid. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syihabuddin. (2009). *Evaluasi pengajaran bahasa Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thompkins, G. E. (2010). *Third Edition Literacy in The Early grades*. United States of America: Pearson Education.
- Trianton, T. (2013). *Film Sebagai Media Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni & Ibrahim. (2012). *Assesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Refika Aditama.

Decenni Amelia, 2019

PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT BERBASIS MEDIA FILM KARTUN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SINOPSIS SISWA SEKOLAH DASAR (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN 09 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya Tahun Ajaran 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wirajaya, A. Y. & Sudarmawarti. (2008). *Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Rujukan dari Jurnal:

Amrizal, A. (2017). The effect of a cooperative script in enhancing the student's narrative writing. *Journal of English Language Teaching and Applied Linguistic*, 3 (2), hlm. 123-124.

Asadi, Fatemeh & Berimani, Shaban. (2015). The effect of audio-visual materials on iranian second grade high school students language achievement. *International Journal of Language and Linguistics*, 34 (2), hlm. 69-75.

Astuti, W.Y & Ali Mustadi. (2014). Effects of the use of animation film media on the narrative text writing skill of grade V students. *Jurnal Edukasia*. 21 (2), hlm. 250-262.

Betkerur, J. (2008). Guidelines for writing a story synopsis. *Indian J Dermatol Venereol Leprol*, 14 (7), hlm. 687-690.

Hidayah. (2015). Improving student's ability in comprehending a descriptive text through cooperative script. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (8), hlm. 86-87.

Jamni. (2015). Keefektifan film animasi dalam peningkatan kemampuan menyimak cerita dan menulis sinopsis cerita. *Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. 2 (2), hlm. 362-377.

Jayadev, B. (2016). Guidelines for writing a research project synopsis or protocol. *Indian Journal of Dermatology, Venerology and Leprology*. (74) 6, hlm. 69-84.

Maulidiah, R. H. (2017). Kemampuan membuat sinopsis novel remaja melalui recitation method oleh siswa kelas viii smp negeri 3 tanjung balai. *Jurnal Komunitas Bahasa*, 2 (3), hlm. 83-96.

Decenni Amelia, 2019

PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT BERBASIS MEDIA FILM KARTUN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SINOPSIS SISWA SEKOLAH DASAR (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN 09 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya Tahun Ajaran 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Natalina, M., Nursal, & Srini. (2013). Penerapan metode pembelajaran cooperative script untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi siswa kelas vii smp negeri 14 pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*, 12 (1), hlm. 44-51.
- Polaswati, E. (2015). The application of cooperative script method in teaching reading of narrative text at the first semester students of universitas PGRI Madiun. *Linguista, Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 1 (2), hlm. 1-2.
- Puryanti, E., & Maryamah. (2015). Penerapan metode cooperative script terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Radenfatah*, 2 (1), hlm. 1-28.
- Rahman. (2018a). The assesment of communication ability on deafblind students. *Prosiding The 5th International Conference on Socio-Cultural Relationship and Education Pedagogy Learning Sciences*, hlm. 34-36.
- Rahman. (2018b). Keterampilan guru abad-21 dalam variabel keprofesionalan guru. *Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Indonesia*, hlm. 1-22.
- Rahman. (2018c). Keterampilan guru abad-21 dalam variabel penguasaan media elektronik. *Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Indonesia*, hlm. 1-22.
- Rahman. (2018d). Media audio visual sebagai penunjang pembelajaran dalam konteks keterampilan guru abad 21. *Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Indonesia*, hlm. 1-22.
- Rahman. (2017e). Multiliterasi dan pendidikan karakter. *Prosiding 2nd International Multiliteracy Conference and Workshop for Students and Teachers*, hlm. 41-45.

Decenni Amelia, 2019

PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT BERBASIS MEDIA FILM KARTUN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SINOPSIS SISWA SEKOLAH DASAR (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN 09 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya Tahun Ajaran 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahman. (2017f). Revitalization of writing competence through cooperative integrated reading and composition. *Prosiding 1st UPI International Conference on Language, Literature, Culture, and Education*, hlm. 1-12.
- Rini, T. A. (2017). Asesmen autentik menulis untuk menunjang penerapan gerakan literasi di sekolah dasar. *Prosiding TEP & PDs, Transformasi Pendidikan Abad 21*, hlm. 498-506.
- Supantini, N. M., Utama, D. G. B., Astika, M. (2017). Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas X SMA Negeri Satu Atap Tejakula T. P 2016-2017. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha*, 7 (2), hlm. 1-12.
- Suryani, N. K., Atmaja, I., & Natajaya, I. N. (2013). Pengaruh metode pembelajaran cooperative script terhadap hasil belajar sosiologi ditinjau dari motivasi berprestasi siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (4), hlm. 1-12.
- Susiloyoga, J. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan menentukan peluang suatu kejadian dengan model pembelajaran cooperative script pada siswa kelas ix- ipa 3 sma negeri 2 madiun. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika*, 28 (3), hlm. 39-62.
- Sutriani, R., Sunarya. D. T., Djuanda, D. (2016). Penerapan metode QRCS (Quantum Reading dan Cooperative Script) dalam membandingkan isi dua teks. *Jurnal Pena Ilmiah*, 3 (1), hlm. 6-12.
- Wahyuningsih, N. A. (2017). Peningkatan keterampilan menulis syair tembang macapat menggunakan metode contextual teaching and learning (ctl) melalui media gambar siswa kelas XI MAN

Decenni Amelia, 2019

PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT BERBASIS MEDIA FILM KARTUN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SINOPSIS SISWA SEKOLAH DASAR (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN 09 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya Tahun Ajaran 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kutowinangun tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa_Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 10 (1), hlm. 65-75.

- Wynn Sr, C.T., Mosholder, R.S., & Larsen, C.A. (2014). Measuring the effects of problem based learning on the development of postformal thinking skills and engagement of first year learning community students. *Learning Communities Research and Practice*, 2 (2), hlm. 1-31.
- Yupita, M. (2015). Kemampuan menulis sinopsis novel remaja menggunakan teknik pemodelan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Sumbar*, 3 (6), hlm. 1-24.
- Zamzani, R., & Munoto. (2013). Pengaruh teknik pembelajaran cooperative script terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat menerapkan dasar-dasar elektronika pada siswa kelas x tav di smk negeri 1 sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5 (2), hlm. 343-350.

Rujukan dari Skripsi, Tesis, Desertasi:

- Handayani, R. (2015). Model pembelajaran menulis sinopsis dengan menggunakan teknik rumpang di kelas V sekolah dasar.(Skripsi). Program Studi PBSS Indonesia, STKIP Siliwangi Bandung, Bandung.
- Setiawan, S. (2017). Penggunaan *Kit For Kids* pada Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Ajar, Keterampilan Proses Sains, dan Minat terhadap Sains. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar. Bandung: SPs UPI (tidak diterbitkan).

Rujukan dari Online:

Decenni Amelia, 2019

PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT BERBASIS MEDIA FILM KARTUN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SINOPSIS SISWA SEKOLAH DASAR (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN 09 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya Tahun Ajaran 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Central Connecticut State University News. (t.t). *Studi World's Most Literate Nation Ranked*. Diakses dari: <https://www2.ccsu.edu>.

CNN Indonesia Student. (t.t). *Mengapa Literasi di Indonesia Sangat Terendah*. Diakses dari: <https://student.cnnindonesia.com/edukasi/2017091012-262>.

Decenni Amelia, 2019

**PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT BERBASIS MEDIA FILM
KARTUN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SINOPSIS SISWA SEKOLAH
DASAR (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN 09 Pulau
Punjung Kabupaten Dharmasraya Tahun Ajaran 2017/2018)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Decenni Amelia, 2019

***PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT BERBASIS MEDIA FILM
KARTUN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SINOPSIS SISWA SEKOLAH
DASAR (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN 09 Pulau
Punjung Kabupaten Dharmasraya Tahun Ajaran 2017/2018)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu