

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2010). *Dasar-DasarEvaluasiPendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2005). *Pengertian Hasil Belajar*. [online]. (diunduh pada tanggal 15 Juli 2018 jam 12.05)
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pendidikan Nasional.
- Darmansyah. (2010). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan HUMOR*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah& Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiandini, N. (2013). *Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPA Materi Pengaruh Perubahan Lingkungan Fisik Terhadap Daratan Di Kelas IV Semester II Langensari Kabupaten Bandung Barat*. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Erman, S. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No.22 Tahun 2016Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 57 tentang Kurikulum 2013 Dekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 81 A Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesuma, D. (2010). *Indikator Capaian Kompetensi Pedoman dan Teori Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Pendidikan Profesi Guru PGSD.
- Mardiyah, A. (2015). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Perkalian Bilangan 3 Angka dengan 2 Angka Menggunakan Alat Peraga Batang Napier Pada Kelas IV SDN-1 Kalampangan Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya: tidak diterbitkan. Diakses 17 Maret 2018.
- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT ROSDAKARYA.
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Muslich M. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Putra, S. N. (2010). *Pemanfaatan Alat Peraga Batang Napier dalam Pembelajaran Operasi Perkalian Bilangan Cacah Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi. Bali: Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Maha Saraswati Denpasar.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: KencanaPrenada Media Group
- Sismiatur. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian dengan Alat Peraga Batang Napier pada Siswa Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kradenan 1 Srumbung Magelang*. Skripsi Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta: tidak diterbitkan. Diakses 18 Maret 2018.
- Sudjana, N. (2010). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Banung: PT. Remaja Rosdakarya.

Rifka Andriani, 2018

PENGUNAAN ALAT PERAGA BATANG NAPIER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sugiharti, E, Rini. (2013). *Penggunaan Media Benda Manipulatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Operasi Hitung Bilangan*. Pedagogik Vol. I, No. 2. Diakses 17 Maret 2018.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. Dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sukardi, H.M. (2013). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika*. Bandung: ALFABETA.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Tarmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Bandung: Lauser Cita Pustaka.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Rifka Andriani, 2018

PENGUNAAN ALAT PERAGA BATANG NAPIER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu