

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan alat peraga batang napier dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III di SDN P Kota Bandung. Secara rinci dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga batang napier untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN P Kota Bandung disusun dengan sistematika RPP yang sama dengan RPP yang dibuat oleh guru pada pra siklus. Namun karena peneliti menggunakan alat peraga batang napier maka dalam RPP siklus I dan siklus II terdapat perbedaan pada langkah-langkah pembelajaran pada kegiatan inti. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik, meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan. RPP siklus II yang disusun oleh peneliti mengalami perbaikan sesuai rekomendasi hasil refleksi Siklus I.
2. Pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran matematika kelas III SDN P Kota Bandung dengan menggunakan alat peraga batang napier ternyata lebih baik dibandingkan pembelajaran pada pra siklus. Jika pra siklus siswa hanya mendengarkan penjelasan guru dan mengerjakan latihan, maka pada siklus I dan siklus II dengan menggunakan batang napier siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, jenis aktivitas siswa dalam pembelajaranpun lebih banyak. Hal ini dapat terlihat pada keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dari mulai mengamati alat peraga batang napier, bertanya mengenai batang napier, mencoba menggunakan batang napier dalam mengerjakan soal latihan, serta mengasosiasikan dan mengkomunikasikan hasil pekerjaannya didepan kelas. Dalam kegiatan pembelajaran guru berfungsi sebagai fasilitator dan motivator dalam membimbing dan

**Rifka Andriani, 2018**

*PENGUNAAN ALAT PERAGA BATANG NAPIER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

mengarahkan siswa untuk melakukan seluruh kegiatan pembelajaran dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran.

3. Penggunaan alat peraga batang napier ternyata dapat meningkatkan Hasil belajar matematika siswa kelas III di SDN P Kota Bandung. Hal ini terbukti dengan peningkatan hasil belajar siswa dari nilai rata-rata dan presentase ketuntasan belajar siswa yang mengalami peningkatan. Pada prasiklus siswa yang mendapat nilai di atas KKM hanya sebanyak 5 orang atau sama dengan 25%, lalu pada siklus I sebanyak 10 orang siswa atau sama dengan 50%, dan pada siklus II sebanyak 17 orang atau sama dengan 85%. Kemudian pada prasiklus nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 54, lalu pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 60, dan pada siklus II sebesar 78.

## **B. Rekomendasi**

Sebagai implikasi dari penelitian, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika di sekolah dasar, khususnya dalam menggunakan alat peraga batang napier. Dari perkembangan proses pembelajaran siklus II di atas merekomendasikan beberapa langkah pembelajaran menggunakan batang napier secara berkelanjutan.

1. Membuat alat peraga batang napier versi mini sesuai dengan jumlah kelompok atau jumlah semua siswa, agar siswa tidak rebutan dan lebih mudah untuk memahami cara menggunakan batang napier dalam soal perkalian.
2. Pada saat pembelajaran, sebaiknya untuk siswa kelas rendah dibuat peraturan yang sederhana dan mudah dipahami siswa, agar pada saat pembelajaran tetap kondusif.
3. Pada lembar evaluasi, sebaiknya disediakan kotak untuk menghitung hasil perkalian dengan menggunakan batang napier, agar waktu yang digunakan untuk mengerjakan lembar evaluasi tidak lebih banyak digunakan untuk membuat kotak.
4. Penerapan peraturan kelas, pemberian *reward* bagi yang mematuhi dan *punishment* bagi yang melanggar, dan ice breaking agar kelas tetap dalam keadaan kondusif.

**Rifka Andriani, 2018**

**PENGUNAAN ALAT PERAGA BATANG NAPIER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu