BAB V

Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka didapatkan beberapa kesimpulan, diantaranya sebagai berikut.

1. Adanya pengaruh pembelajaran sejarah tentang Revolusi Fisik di Sumatera Timur berbasis Pendidikan Karakter terhadap hasil belajar sejarah siswa. Pengaruh yang diberikan adalah pengaruh positif yakni terjadi peningkatan hasil belajar sejarah pada siswa setelah mendapatkan pembelajaran sejarah tentang Revolusi Fisik di Sumatera Timur berbasis pendidikan karakter.
2. Adanya pengaruh pembelajaran sejarah tentang Revolusi Fisik di Sumatera Timur berbasis pendidikan karakter terhadap penguatan karakter siswa. Pengaruh yang diberikan adalah pengaruh positif yakni terjadi penguatan karakter siswa setelah mendapatkan pembelajaran sejarah tentang Revolusi Fisik di Sumatera Timur berbasis pendidikan karakter
3. Adanya perbedaan pengaruh antara penerapan pembelajaran sejarah tentang Revolusi Fisik di Sumatera Timur berbasis pendidikan karakter dan pembelajaran sejarah model konvensional terhadap hasil belajar sejarah siswa. Perbedaan ini menunjukkan bahwa pembelajaran sejarah tentang Revolusi Fisik di Sumatera Timur berbasis pendidikan karakter lebih efektif meningkatkan kemampuan hasil belajar sejarah siswa daripada pembelajaran sejarah model konvensional.
4. Adanya perbedaan pengaruh antara penerapan pembelajaran sejarah tentang Revolusi Fisik di Sumatera Timur berbasis pendidikan karakter dan pembelajaran sejarah model konvensional terhadap penguatan karakter siswa. Perbedaan ini menunjukkan bahwa pembelajaran sejarah tentang Revolusi Fisik di Sumatera Timur berbasis pendidikan karakter lebih efektif menguatkan karakter siswa daripada pembelajaran sejarah model konvensional.

1.2 Implikasi

1. Implikasi Teoritis

- a. Hasil penelitian ini dapat memperkaya informasi pembaca secara umum mengenai penelitian eksperimen memanfaatkan media pembelajaran berupa bahan ajar berbasis pendidikan karakter untuk mengetahui pengaruh pembelajaran sejarah terhadap hasil belajar dan penguatan karakter siswa serta dapat memberikan sumbangan teoritis terhadap pembelajaran sejarah Indonesia terutama pada masa revolusi mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
- b. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan dan informasi tambahan dalam melakukan penelitian untuk mengembangkan pembelajaran sejarah lokal sebagai materi pembelajaran sejarah di sekolah.

2. Implikasi Praktis

- a. Penelitian ini dapat menjadi alternatif guru dalam meningkatkan minat dan antusiasme siswa dalam belajar sehingga hasil belajar siswa lebih baik. Guru wajib menggunakan media dalam menyampaikan pembelajaran sejarah untuk membantu pembelajaran supaya terpusat pada siswa (*Student Centered*). Selain itu, dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air dan membentuk karakter siswa yang baik melalui pembelajaran sejarah yang sesuai dengan kehidupan masyarakat dan kebudayaan Indonesia.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran sejarah tentang Revolusi Fisik di Sumatera Timur berbasis pendidikan karakter terhadap hasil belajar sejarah dan karakter siswa di SMA Negeri 1 Kualuh Hulu, berikut beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi.

1. Rekomendasi untuk guru

Hendro Andrew Manik, 2019

PENGARUH PEMBELAJARAN SEJARAH TENTANG REVOLUSI FISIK DI SUMATERA TIMUR BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP HASIL BELAJAR DAN PENGUATAN KARAKTER SISWA (Quasi Eksperimen di SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Guru sebagai pelaksana kurikulum harusnya memaksimalkan semua kemampuannya agar proses pembelajaran menjadi lebih efisien dan menarik. Guru dapat mengembangkan kreatifitasnya untuk merancang pelaksanaan pembelajaran yang lebih menarik dan berkualitas. Termasuk kepada pembuatan sebuah bahan ajar apabila diperlukan untuk menunjang tercapainya pembelajaran di dalam kelas. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar tambahan penunjang buku teks serta dengan didukung oleh metode pembelajaran yang menarik dapat dicontoh oleh guru sehingga proses belajar mengajar tidak membosankan. Kemudian penambahan materi ke bahan ajar dapat dimasukkan terutama pada materi sejarah lokal yang membuat siswa merasa lebih dekat dengan materi sejarah yang dipelajarinya. Serta guru harus mengubah persepsi bahwa keterlaksanaan pembelajaran tersebut bukan dilihat dari capaian pada SK dan KD, namun tercapainya tujuan pembelajaran yang efektif dan menarik bagi siswa.

2. Rekomendasi untuk Siswa

Siswa pada saat sekarang harus lebih giat dalam mencari tahu mengenai sejarah atas daerahnya sendiri karena itu menjadi sangat penting untuk diketahui, datang berkunjung ke tempat peninggalan sejarah ataupun ke museum untuk menambah wawasan kebangsaan. Dalam mempelajari sejarah, tidak melulu hanya penguasaan materi namun tentu saja dapat mengetahui dan meneladani nilai-nilai karakter yang terkandung dan tersirat pada suatu peristiwa sejarah.

3. Rekomendasi untuk peneliti berikutnya

Peneliti harus memfokuskan pada bahan ajar yang akan digunakan dalam penelitian, karena materi pembelajaran pada penelitian ada pada bahan ajar

Hendro Andrew Manik, 2019

PENGARUH PEMBELAJARAN SEJARAH TENTANG REVOLUSI FISIK DI SUMATERA TIMUR BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP HASIL BELAJAR DAN PENGUATAN KARAKTER SISWA (Quasi Eksperiment di SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan nantinya proses pembelajaran yang diinginkan peneliti juga tercantum pada bahan ajar. Sehingga siswa dapat belajar secara mandiri dan lebih bebas mengeksplorasi pengetahuannya. Rekomendasi lainnya adalah masih banyaknya sejarah yang terlupakan yang siswa tidak mengetahuinya, peneliti berikutnya dapat menggunakan peristiwa ataupun peninggalan sejarah menjadi isi materi pada penelitiannya. Dan yang tidak kalah penting adalah *time management*, yang berarti bahwa penelitian tersebut harus memaksimalkan semua tahapan penelitian dengan waktu yang cukup sehingga tidak akan tergesa-gesa. Dengan banyaknya waktu maka hasil penelitian pun akan menjadi lebih baik