

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil temuan penelitian penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) pada pembelajaran menulis teks prosedur yang peneliti lakukan, telah sesuai dengan tahapan-tahapan pembelajaran. Sehingga penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) dikatakan berhasil dilaksanakan dengan baik. Dengan melakukan analisis dan pembahasan terhadap data yang telah dikumpulkan, maka dalam bab ini akan dipaparkan (a) simpulan dan (b) rekomendasi.

5.1 Simpulan

Mengacu pada bagian rumusan masalah serta hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, penelitian ini menghasilkan beberapa simpulan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas Eksperimen (Kelas XI TKJ) SMKN 1 Kerumutan sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) masih dalam kategori rendah, tetapi setelah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) nilai siswa mengalami peningkatan.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) mendapat respon yang positif dari siswa dan guru, siswa merasa senang dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek, dan menurut guru model pembelajaran berbasis proyek dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar, lebih cepat memahami, dan lebih bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru.
- 3) Kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas XI TKJ (Teknik Komputer Jaringan) dengan model *Project Based Learning* (PjBL) setelah dibandingkan dengan kemampuan siswa sebelum diberi perlakuan. Peningkatan kemampuan

menulis di kelas eksperimen dapat dilihat dari nilai rata-rata prates dan pascates. Nilai rata-rata prates kelas 60,48 dan nilai rata-rata pascates 81,19. Sebelum diberi perlakuan siswa yang mendapatkan nilai 50-60 sebanyak 12 orang, dan yang mendapatkan nilai 60-70 sebanyak 19 orang. Setelah diberi perlakuan nilai siswa meningkat, dengan nilai 70-76 sebanyak 8 orang, dan yang mendapatkan nilai 77-95 sebanyak 23 orang. Setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) terjadi perubahan peningkatan yang signifikan dari empat aspek penilaian teks prosedur.

- 4) Berdasarkan hasil uji statistik Wilcoxon berpasangan, diperoleh nilai Asymp. sig. (2.tailed) sebesar $000 < \alpha = 0.05$. Artinya, H_0 ditolak, atau dengan kata lain H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan siswa setelah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Uji statistik ini juga membuktikan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam menulis teks prosedur, penulis mengemukakan beberapa saran agar dapat dijadikan bahan pertimbangan dan masukan yang sangat berarti demi kelancaran dan keberhasilan dimasa yang akan datang. Beberapa hal yang akan dijadikan rekomendasi antara lain:

- 1) Penerapan model pembelajaran berbasis proyek atau *Project Based Learning* (PjBL) dilakukan karena untuk meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa.
- 2) Penerapan model pembelajaran berbasis proyek atau *Project Based Learning* (PjBL) yang dilakukan pada penelitian ini baik untuk diterapkan pada pembelajaran menulis teks prosedur atau pun pada pelajaran bahasa indonesia dengan materi menulis atau materi yang lainnya. Penulis juga menyarankan untuk mata pelajaran lain untuk menggunakan model pembelajaran berbasis

proyek, karena penulis beranggapan model pembelajaran berbasis proyek cukup efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

- 3) Penerapan model pembelajaran berbasis proyek atau *Project Based Learning* (PjBL) ternyata lebih efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks prosedur, sehingga bermanfaat bagi guru dan dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis.
- 4) Penulis berharap adanya lanjutan dari penerapan model pembelajaran berbasis proyek atau *Project Based Learning* (PjBL) yang tidak hanya digunakan dalam pembelajaran menulis teks prosedur saja, tetapi juga pada pembelajaran bahasa Indonesia lainnya dan pelajaran lainnya selain pelajaran bahasa Indonesia.
- 5) Penulis juga berharap adanya lanjutan penelitian tentang menulis teks prosedur dengan menggunakan model pembelajaran yang lainnya. Penulis berharap menulis teks prosedur dengan menggunakan model lainnya dapat meningkatkan aspek-aspek penilaian yang lebih tinggi, terutama pada aspek teknis penulisan yang peningkatannya paling rendah.