

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	VI
ABSTRACT	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR GAMBAR.....	X
DAFTAR DIAGRAM	XI
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Judul Penelitian	1
1.2 Latar Belakang Penelitian	1
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Tentang Keluarga	8
2.1.1 Konsep Keluarga	8
2.1.2 Ciri dan Fungsi Keluarga	8
2.2 Tinjauan Tentang Pola Asuh	10
2.2.1 Konsep Pola Asuh	10
2.2.2 Tipe Pola Asuh.....	11
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	12
2.3 Tinjauan Tentang Karakter	13
2.3.1 Pengertian Karakter.....	13
2.3.2 Nilai-Nilai Karakter.....	13
2.4 Tinjauan Tentang Korupsi.....	15
2.4.1 Pengertian Korupsi	15
2.4.2 Faktor Penyebab Korupsi.....	15
2.4.3 Bentuk-Bentuk Korupsi	16
2.5 Konsep Pendidikan Anti Korupsi.....	21
2.6 Teori Struktural Fungsional	21
2.7 Penelitian Terdahulu.....	23
2.7.1 Penelitian Lukman Hakim.....	23
2.7.2 Penelitian Nurul Yaqin.....	23
2.7.3 Penelitian Sidik Nuryanto	24

2.7.4 Penelitian Husnatil Jannah	24
2.7.5 Penelitian Riris Dwi Setianing	25
2.8 Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	30
3.2.1 Partisipan	30
3.2.2 Tempat Penelitian	31
3.3 Pengumpulan Data	31
3.3.1 Instrumen Penelitian	31
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	31
3.3.3 Penyusunan Alat dan Pengumpulan Data	34
3.4 Analisis Data	35
3.4.1 Teknik Analisi Data	35
3.4.2 Pengujian Keabsahan Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian.....	38
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
4.1.2 Kondisi Demografis Kelurahan Hegarmanah	41
4.1.3 Profil Informan	43
4.1.4 Pola Asuh Keluarga dalam Mengatasi Timbulnya Sikap Korupsi	47
4.1.5 Pendekatan Orang Tua dalam Menerapkan Pendidikan Anti Korupsi	50
4.1.6 Orang Tua dalam Mengatasi Kendala dalam Menerapkan Nilai Nilai Karakter Pendidikan Anti Korupsi	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
4.2.1 Pola Asuh Otoriter-Demokratis dalam Mengatasi Timbulnya Sikap Korupsi.....	55
4.2.2 Pendidikan Agama Islam sebagai pendekatan Orang Tua dalam Menerapkan Pendidikan Anti Korupsi.....	61
4.2.3 Tauladan dan <i>Reward and Punishment</i> dalam mengatasi Kendala pada Penerapan Nilai-Nilai Karakter Pendidikan Anti Korupsi	66
4.3 Tinjauan Hasil Penelitian Teori Struktural Fungsional Talcott Parson.....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	70
5.1.1 Simpulan Umum	70
5.1.2 Simpulan Khusus	71
5.2 Implikasi	72

5.3 Rekomendasi.....	73
Daftar Pustaka.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	26
--------------------------------	----

Diana Fadillah, 2019

PERGESERAN NILAI DAN NORMA SOSIAL AKIBAT PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DI KALANGAN REMAJA (Studi Kasus pada Siswa SMA Pasundan 3 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Triangulasi Sumber Data.....	34
Gambar 3.2	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	35
Gambar 4.1	Peta Administrasi Kelurahan Hegarmanah Kota Bandung	37

Diana Fadillah, 2019

PERGESERAN NILAI DAN NORMA SOSIAL AKIBAT PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DI KALANGAN REMAJA (Studi Kasus pada Siswa SMA Pasundan 3 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Grafik 4.1	Luas Wilayah Menurut Kegunaannya Tahun 2016.....	38
Grafik 4.2	Jumlah Penduduk Dari Rasio Jenis Kelamin Tahun 2015	39
Grafik 4.3	Distribusi dan Kepadatan Penduduk Tahun 2015	40
Grafik 4.4	Rasio Pendidikan Penduduk Kelurahan Hegarmanah Tahun 2016	41

Diana Fadillah, 2019

**PERGESERAN NILAI DAN NORMA SOSIAL AKIBAT PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DI
KALANGAN REMAJA (Studi Kasus pada Siswa SMA Pasundan 3 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tipologi Pola Asuh Keluarga	49
Tabel 4.2	Pendekatan Orang Tua dalam Menanamkan Pendidikan Anti Korupsi	51

Diana Fadillah, 2019

**PERGESERAN NILAI DAN NORMA SOSIAL AKIBAT PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DI
KALANGAN REMAJA (Studi Kasus pada Siswa SMA Pasundan 3 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.3	Kendala dalam Menerapkan Nilai-Nilai Karakter Pendidikan Anti Korupsi	54
-----------	---	----