

**METODE DEBAT AKTIF
BERBANTUAN MEDIA SURAT KABAR
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBICARA PESERTA DIDIK**

**Erlina NurmalaSari
ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh persoalan yang dihadapi peserta didik kelas X MIPA 1 di SMA Negeri 7 Bandung tahun ajaran 2017/2018 dalam mengembangkan kemampuan berbicara di depan umum. Berdasarkan hasil awal, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar peserta didik sulit dalam menyampaikan pendapat, argumen, dan/atau pertanyaan ketika proses pembelajaran. Adapun penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan metode debat aktif berbantuan media surat kabar. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 1 di SMA Negeri 7 Bandung tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 25 orang peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data dianalisis secara analisis deskriptif kuantitatif yang berpedoman pada penilaian debat. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan persentase keterampilan berbicara pada setiap siklusnya. Berdasarkan hasil pengamatan, pada siklus 1 sebanyak 12% peserta didik masuk dalam kategori A (baik), sedangkan pada siklus 2 sebanyak 64% peserta didik masuk dalam kategori A (baik). Adanya metode ini, kemampuan berbicara peserta didik menjadi lebih baik, khususnya dalam menggunakan ragam bahasa baku dan cara menyampaikan pendapat. Selain itu, media pembelajaran surat kabar dapat mempermudah peserta didik dalam mencari sumber informasi. Oleh sebab itu, peserta didik dapat menyampaikan argumen dengan cara yang baik dan sesuai dengan topik debat. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode debat aktif berbantuan media surat kabar dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas X MIPA 1 di SMA Negeri 7 Bandung tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci: debat aktif, surat kabar, kemampuan berbicara

**ACTIVE DEBATE METHOD
ASSISTED BY NEWSPAPER MEDIA
AS AN EFFORT TO IMPROVE STUDENTS IS
SPEAKING SKILLS**

Erlina NurmalaSari

ABSTRACT

The aim of this research is to improve speaking skills using media-assisted active debate method. The subject on this research were 25 students of class X MIPA 1 at 7 Senior High School Bandung, 2017/2018. This research was categorized as Classroom Action Research (CAR) which consisted of two cycles. Each cycle consists with different steps such planning, implementation, observation, and reflection. All data of the research were analyzed using debate assessment with quantitative descriptive analysis. The results showed that there was a percentage increase on speaking skills in class X MIPA 1. Based on the observations, cycle 1 has 12% of students categorized on group A (good), meanwhile on cycle 2, 64% of students has categorized on group A (good). This method has an immpact for students, especially for using many standard languages and express their opinions. In addition, newspaper learning media can make it easier for students to find information. And so that, students can submit arguments in a good way and in accordance with the topic of debate. Based on the results too, this research can be concluded that using application of newspaper-assisted active debate methods can improve students speaking skills in class X MIPA 1 at 7 Senior High School Bandung, 2017/2018.

Keywords: active debate, newspaper, speaking skills