

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran lingkungan keluarga siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 8 Bandung berada dalam kategori cukup kondusif.
2. Gambaran lingkungan sekolah siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 8 Bandung berada dalam kategori kurang kondusif.
3. Gambaran prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 8 Bandung berada dalam kategori rendah.
4. Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 8 Bandung.
5. Lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 8 Bandung.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan penelitian ini, penulis masih mengalami keterbatasan diantaranya adalah penelitian ini dilakukan hanya pada satu sekolah saja, dan hanya meneliti faktor lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah saja, padahal masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

**Nita Putriana, 2013**

Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

#### 1. Bagi Sekolah

Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terbukti dapat mempengaruhi prestasi belajar yang diperoleh siswa. Sehingga penulis memberikan saran kepada sekolah untuk lebih berupaya dalam meningkatkan dan mampu mengembangkan kemampuan siswa untuk belajar dengan adanya alat pelajaran yang lengkap agar siswa merasa terbantu untuk dapat mengerjakan tugas akuntansi yang diberikan oleh guru, dan berupaya dapat memilih waktu sekolah yang tepat agar siswa dapat merasa bersemangat dan fokus dalam menerima materi pelajaran akuntansi.

#### 2. Bagi Guru

Guru harus lebih berupaya untuk menyajikan bahan pelajaran yang tidak terlalu padat, agar siswa dapat mengerti materi yang telah disampaikan oleh guru. Selain itu juga, guru menyampaikan materi yang diajarkan harus sesuai dengan buku panduan belajar

#### 3. Bagi Keluarga

Orang tua diharapkan dapat memberikan fasilitas belajar yang memadai kepada anak, agar anak merasa terbantu dalam mengerjakan tugas-tugas atau materi yang disampaikan oleh guru. Selain itu juga orang tua diharapkan dapat membantu anak dalam mengerjakan tugas sekolah.

#### 4. Bagi Siswa

Siswa harus mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan guru, agar siswa dapat lebih mengerti materi yang telah disampaikan oleh guru di sekolah. Selain itu

siswa harus mematuhi peraturan selamaproses belajar mengajar dengan tidak bergurau saat belajar akuntansi,dan tidak telat masuk kelas saat pelajaran akuntansi.

#### 5. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti kembali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa serta melakukan penelitian dibanyak sekolah, tidak hanya pada satu sekolah saja.

