

# **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI KELAS XI IPS SMA PASUNDAN 8 BANDUNG**

**Nita Putriana**

**Pembimbing : Drs. Rahmat Moeslihat / Arvian Triantoro, S.Pd., M.Si**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan di SMA Pasundan 8 Bandung, dengan tujuan untuk mengetahui gambaran lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah siswa, gambaran prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi, pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dan pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif verifikatif, yang menjadi populasi adalah siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan 8 Bandung, dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 102 orang siswa dari populasi sebanyak 137 orang. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Data lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah diperoleh dari penyebaran angket, sedangkan data prestasi belajar siswa diperoleh dari telaah dokumen. Untuk menganalisis data tersebut digunakan perhitungan korelasi *product moment pearson* dan untuk mengetahui pengaruhnya menggunakan perhitungan koefisien determinasi (KD).

Berdasarkan hasil perhitungan korelasi *product moment pearson* ini pada variabel lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi ( $X_1$ ) diperoleh korelasi sebesar 0,468, dan pada variabel lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi ( $X_2$ ) dengan tingkat signifikansi 0,05. Untuk mengetahui pengaruhnya dilihat dari hasil koefisien determinasi untuk lingkungan keluarga sebesar 21,9% dan koefisien determinasi untuk lingkungan sekolah sebesar 34,9%. Hasil pengujian hipotesis statistik menggunakan pengujian uji t dengan melihat tingkat signifikansi yaitu 0,05, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah berpengaruh positif secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah dan prestasi belajar siswa*

**Nita Putriana, 2013**

Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***THE INFLUENCE OF FAMILY AND SCHOOL ENVIRONMENT ON THE STUDENT ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING SUBJECT IN CLASS XI IPS AT SMA PASUNDAN 8 BANDUNG***

**Nita Putriana**

***Supervisor : Drs. Rahmat Moeslihat / Arvian Triantoro, S.Pd., M.Si***

***ABSTRACT***

*The research is done in high school Pasundan 8 Bandung, with the aim to find a description of the students family environment and the students school environment, an overview of the students achievement in accounting subject, the influence of family environment in accounting subject on the students achievement, and the influence of students environment in accounting subject on the students achievement.*

*The method in this research is descriptive method verifikation, the population is the student population of 137 poeple. The technique is used in sampling using simple random sampling. Family environment and the data obtained from the school environment deployment questionnaire, while student achievement data obtained from the study documents. To anayze the data used Pearson Product moment correlation calculations and to determine the effect using the calculation coefficient of determination (KD).*

*Based on the calculation of Pearsons Product moment correlation in a family environment variables on the students achievement in accounting subject (X1) obtained a correlation of 0.468, and the school environment variables on student achievement in accounting subject (X2) with a significance level of 0.05. to determine the effect seen from the coefficient of determination for the family by 21.9% and the coefficient of determination for the school by 34.9%. the results of statistical hypothesis testing using t-teat test by looking at the significance level of 0.05, the family and school environment significantly positive effect on student achievement in accounting subjects. These results indicate that the family and school environment has a positive effect on the student achievement.*

*Keywords: Family Environment, School environment, Learning Achievement.*

**Nita Putriana, 2013**

Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu