

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KETELADANAN HAMKA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH
(Penelitian *Naturalistic Inquiry* di Madrasah Aliyah Kulliyatul Muballighien
Muhammadiyah Kota Padang Panjang)**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Magister Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Sejarah Sekolah Pascasarjana

TESIS



**FEBBY INDRI REZKYANA. AM
NIM: 1707406**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

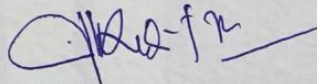
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

FEBBY INDRI REZKYANA AM
1707406

NILAI-NILAI KETELADANAN HAMKA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH
(Penelitian *Naturalistic Inquiry* di Madrasah Aliyah Kulliyatul Muballighien
Muhammadiyah Kota Padang Panjang)

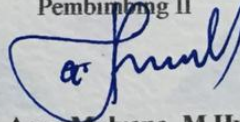
Disetujui dan Disahkan Oleh,

Pembimbing I



Dr. Leli Yulifar, M.Pd
NIP. 196412041990012002

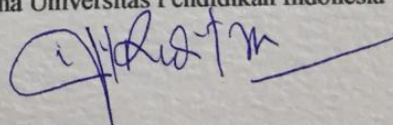
Pembimbing II



Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 196608081991031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Leli Yulifar, M.Pd
NIP. 196412041990012002

Febby Indri Rezkyana AM, 2019

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KETELADANAN HAMKA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN
NATURALISTIC INQUIRY DI MADRASAH ALIYAH KULLIYATUL MUBALLIGHIEN MUHAMMADIYAH KOTA
PADANG PANJANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KETELADANAN HAMKA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH
(Penelitian Naturalistic Inquiry di Madrasah Aliyah Kulliyatul Muballighien
Muhammadiyah Kota Padang Panjang)

Oleh:
Febby Indri Rezkyana. AM

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Magister Pendidikan pada program studi pendidikan sejarah Sekolah Pascasarjana

© **Febby Indri Rezkyana. AM**
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan mencetak ulang, memfoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**Implementasi Nilai-Nilai Keteladanan Hamka dalam Pembelajaran Sejarah
(Penelitian *Naturalistic Inquiry* di Madrasah Aliyah Kulliyatul Muballighien
Muhammadiyah Kota Padang Panjang)**

Febby Indri Rezkyana. AM, Dr. Leli Yulifar, M.Pd, Dr. Agus Mulyana, M. Hum

Febbyindri10@yahoo.co.id

Universitas Pendidikan Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi nilai-nilai keteladanan hamka dalam pembelajaran sejarah di MA Muhammadiyah padang panjang. penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan studi naturalistik inquiry. hasil penelitian menyimpulkan bahwa : (1) Pembelajaran tokoh Hamka diajarkan dalam pembelajaran sejarah, dalam desain rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sudah cukup bagus dalam rancangan pembelajarannya. (2) Proses pelaksanaan pembelajaran sejarah mengenai tokoh Hamka dengan nilai-nilai keteladanannya dilakukan melalui tahapan kegiatan pembelajaran. Tahapan kegiatan pembelajaran tersebut yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. (3) Pandangan dan pemahaman siswa mengenai nilai-nilai keteladanan Hamka dalam pembelajaran sejarah sebagian besar mampu dipahami oleh siswa dikelas. Siswa mampu menjelaskan nilai-nilai apa yang dimiliki oleh Hamka dalam dirinya dalam perjalanan semasa hidupnya. (4) solusi yang dilakukan guru dalam menghadapi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran penggunaan metode yang bervariasi lagi, penggunaan sumber sejarah dalam pembelajaran yang lebih beragam. Daya dukung dalam pengimplementasikan nilai-nilai keteladanan Hamka dalam pembelajaran sejarah, didukung dengan lingkungan sekolah melalui kegiatan-kegiatan keagamaan, tahfiz, dakwah dan literasi, yang mengarah untuk pembentukan kepribadian yang bernilai dan berakhlak

Kata Kunci: Pembelajaran Sejarah, Hamka, Nila-nilai

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Nilai	9
2.2 Biografi Hamka	14
2.3 Pembelajaran Sejarah	23
2.4 Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode penelitian	33
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	34
3.3 Data Penelitian	36
3.4 Intstrumen Penelitian	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6 Analisis Data	40

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Febby Indri Rezkyana AM, 2019

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KETELADANAN HAMKA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN NATURALISTIC INQUIRY DI MADRASAH ALIYAH KULLIYATUL MUBALLIGHIEN MUHAMMADIYAH KOTA PADANG PANJANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan Hasil penelitian	66

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 ReKomendasi	93

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERMENDIKBUD NO 22 TAHUN 2016

SURAT PENGANTAR OBSERVASI PENELITIAN

SURAT IZIN PENELITIAN DARI SEKOLAH

FOTO PENELITIAN

SK PEMBIMBING

Febby Indri Rezkyana AM, 2019

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KETELADANAN HAMKA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN NATURALISTIC INQUIRY DI MADRASAH ALIYAH KULLIYATUL MUBALLIGHIEN MUHAMMADIYAH KOTA PADANG PANJANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T. (2007). “*Di Sekitar Penelitian Sejarah Lokal*”, dalam Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah. Bandung: Salamina Press.
- Agung, Leo dan Wahyuni, Sri. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Aqib, Zainal. (2011). *Pendidikan Karakter : Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: Yrama Widya
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Brian garvey dan Mary Krug. (2015). *Model-model Pembelajaran Sejarah di Sekolah menengah*. Penerbit Ombak :Yogyakarta
- Bogdan RC & SK, Biklen. (1992). *Qualitative Research for Education an Intoduction theory In Methods*. Boston: Alin and Bacom.
- Budiyono, Kabul. (2007). *Nilai-nilai Kepribadian dan kejuangan Bangsa Indonesia*. Cetakan Perdana. Bandung: Alfabeta.
- Carey, Peter. (2011). *Kuasa Ramalan Pangeran Diponegoro dan Akhir Tatanan Lama diJawa,1783-1855*. Jakarta:Kepustakaan Gramedia.
- Currie, D. (1997). *Personal in Practice*. Malden, USA: Blackwell Publishes Ltd.
- Creswell, JW. (1998). *Research Desegn Qualitatif, and Quantitative Approach*. London: Sage Publication.
- Collingwood, R.G. (1985). *The Idea of History*. London: Oxford Univesity Press
- Dasim, Budimansyah. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Widya Aksara Press: Bandung.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta

- Departemen Pendidikan Nasional Indonesia. (2006). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas
- Eni Fariyatul Fahyuni, Istikomah. (2016). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Sidoarjo. Nizamia Learning Center.
- E,Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Fathurrohman, P dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Finberg, H.R.P. (1973). *Local History Objective and Pursuit*. Newton Abbot Devon: WJ Holman.
- Kamarga, Hansiswany. (2012). *Pembelajaran Sejarah Berbasis Teknologi Informasi, Perlukah?. Dalam Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karir Akademik Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Kasmadi, Hartono. (1996). *Model-model dalam Pengajaran Sejarah*. Semarang: Ikip Semarang Press.
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya
- Kochhar, S.K. (2008). *Teaching Of History*. (terj: Purwanta dan Yovita Hardiwati). Jakarta: Grasindo.
- Lincoln, Y.S. & Guba, Egon G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Baverlly Hills. London. New Delhi: Sage Publication.
- Lickona, Thomas. (1992). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam Books.
- Hamka, Rusydi. (1984). *Hamka di Mata Hati Umat*. Jakarta: Sinar Harapan.

Febby Indri Rezkyana AM, 2019

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KETELADANAN HAMKA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN NATURALISTIC INQUIRY DI MADRASAH ALIYAH KULLIYATUL MUBALLIGHIEN MUHAMMADIYAH KOTA PADANG PANJANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamka, Rusydi. (2008). *"Hamka: Kepribadian, Sejarah, Dan Perjuangannya," Dalam Afif Hamka, Dkk.* Jakarta: Uhamka Press
- Hasan dkk. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Kemendiknas RI.*
- Hasan, Said Hamid. (1996). *"Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial"*. Bandung: Rineka Cipta.
- (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia, Isu dalam Ide Pembelajaran.* Bandung: Rizki Press.
- Ismaun. (2005). *Filsafat Sejarah.* Bandung: Historia Utama Press.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Mansur Isna. (2001). *Diskursus Pendidikan Islam.* Yogyakarta: Global Pustaka Utama
- Miles MB dan Huberman, AM. (1984). *Analisis Data Kuantitatif, Metoda-Metoda Baru.* (Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi). Jakarta: UI Press.
- McMillan, J. & Schumacher, S. (1997). *Research in Education - A Conceptual Introduction – Fifth Edition.* USA: Longman.
- Mukhibat. (2012). *Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).* Ponorogo: STAIN Ponorogo Press.
- Muhaimin. (1996). *Strategi Belajar Mengajar.* Surabaya : Citra Media
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, A & Gunawan, R. (2007). *Sejarah Lokal, Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah.* Bandung: Salamina.
- Pusat Kurikulum Balitbang Kemendiknas. (2011). *Pengembangan Pendidikan Karakter.* Draf. Jakarta.
- Perry, Marvin. (2013). *Peradaban Barat, Dari Revolusi Perancis Hingga Zaman Globalisasi.* Bantul: Kreasi Wacana
- Nasution.. (2003). *Metode Research.* Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005) . *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosda Karya.

Febby Indri Rezkyana AM, 2019

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KETELADANAN HAMKA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN NATURALISTIC INQUIRY DI MADRASAH ALIYAH KULLIYATUL MUBALLIGHIEN MUHAMMADIYAH KOTA PADANG PANJANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ningrum, E. (2009). *Kompetensi Profesional Guru dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- Nurul Zuriah. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan, Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pusat Kurikulum Balitbang Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Pedoman Sekolah
- Priyadi, S. (2012). *Sejarah Lokal Konsep, Metode, dan Tantangannya*. Yogyakarta: Ombak.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsul Maarif. (2007). *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sartono Kartodirdjo. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia.
- Sardiman. (2012). “*Pembelajaran Sejarah dan Pembangunan Karakter Bangsa*”. *Dalam Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karir Akademik Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Sahlan, Asmaun dan Teguh Prasetyo, Angga. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Syaiful, Sagala. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta, UNY Press

Febby Indri Rezkyana AM, 2019

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KETELADANAN HAMKA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN NATURALISTIC INQUIRY DI MADRASAH ALIYAH KULLIYATUL MUBALLIGHIEN MUHAMMADIYAH KOTA PADANG PANJANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Suparlan. (2004). *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa dari Konsep Sampai dengan Implementasi*. Yogyakarta: Hikayat.
- Sumantri, Endang. (1993). *Buku Pembina Pokok Generasi Muda*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Suhartono, Suparlan. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soekardi, R.H. E. (1998). *Hari Juang Siliwangi: Sejarah, Makna dan Manfaatnya untuk Masyarakat Jawa Barat dan Banten*. Bandung : CV Geger Sunten.
- Soewandi dkk., Slamet.. (2005). *Pelangi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah, Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Tilaar, H.A.R. (1997). *Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Era Globalisasi*, (Cetakan Pertama). Jakarta: Grasindo.
- Udin S. Winataputra (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Widja, I G. (1989). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Wasino. (2009). *Dari Riset Hingga Tulisan Sejarah*. Semarang: UNNES Press.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group

Sumber Lain:

- Abd, Rahman. (2013). Pendidikan Sejarah Dan Karakter Bangsa Belajar Keteladanan Hidup Dari Ketokohan Natsir Dan Buya Hamka. *Jurnal Sosiohumaniora*. Vol. 5, No. 3

Febby Indri Rezkyana AM, 2019

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KETELADANAN HAMKA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN NATURALISTIC INQUIRY DI MADRASAH ALIYAH KULLIYATUL MUBALLIGHIEN MUHAMMADIYAH KOTA PADANG PANJANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Alfaqi, Mifdal Zusron. (2015). Memahami Indonesia Melalui Prespektif Nasionalisme, Politik Identitas, Serta Solidaritas. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Vol. 28, No. 5
- Aman. (2014). Aktualisasi Nilai-Nilai Kesadaran Sejarah Dan Nasionalisme Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma. *Jurnal Pendidikan karakter*. Vol. 4, No. 1
- Budimansyah, Dasim. (2010). Tantangan Globalisasi Terhadap Pembinaan Wawasan Kebangsaan Dan Cinta Tanah Air Di Sekolah. *Jurnal penelitian pendidikan Vol. 11 No. 1*
- Hasan, S.H. (1999). *Pendidikan Sejarah untuk Membangun Manusia Baru Indonesia*. Mimbar Pendidikan. Nomor 2/XVIII Tahun. 1999. Bandung: University Press IKIP Bandung.
- Hasan, S,H. (2012). Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Jurnal Dalam Paramita*. Vol. 22, No.1
- Handitya, Binov. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Moral Bangsa Di Era Disrupsi. *Prosiding Seminar Nasional Jurusan Politik Dan Kewarganegaraan* . Universitas Ngudiwaluyo
- Suwerdy, PH. (2013). Biografi Mayor Nengah Metradan Sumbangannya Bagi Pembelajaran Sejarah. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol. 1, No. 1
- Wildan, Insani. (2017). Hamka Sebagai Ketua Umum MUI (Majelis Ulama Indonesia) Dalam Menghadapi Masalah Sosial Politik Pada Masa Orde Baru 1975-1981. *Jurnal Factum*. Vol. 6, No. 2
- Zakso, Amrazi. (2012). Internalisasi Nilai Kepahlawanan, Keperintisan, Kejuangan Dan Kesetiakawanan Sosial (K3KS) dalam Pembelajaran Sejarah di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora* Vol. 16 3. No. 1