

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari analisis data penelitian, dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung tahun ajaran 2011/2012 dalam mata pelajaran akuntansi berada pada kategori tinggi.
2. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa SMA Pasundan 8 Bandung kelas XI IPS tahun ajaran 2011/2012 sebagian besar berada pada kategori tinggi.
3. Hasil penelitian menunjukkan minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung tahun 2011/2012.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, penulis ingin menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan serta bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Adapun saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya turut serta dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, yang bisa dilakukan dengan berbagai cara sebagai berikut. Pertama apabila prestasi belajar siswa tersebut rendah maka harus diperbaiki agar prestasi belajar siswa tersebut kembali tinggi dengan cara meningkatkan minat

belajar siswa melalui pihak sekolah dengan membina para guru untuk lebih kreatif lagi dalam mengajar serta lebih memahami lagi kriteria dan keinginan siswa dalam proses belajar agar guru tidak hanya sekedar menyampaikan suatu materi saja pada anak tetapi bisa menumbuhkan serta meningkatkan minat belajar, sehingga siswa memiliki minat dalam mempelajari mata pelajaran akuntansi yang akan berpengaruh pada perbaikan prestasi belajarnya. Kedua apabila prestasi belajar siswa tersebut sudah tinggi maka sebaiknya dipertahankan, dan akan lebih baik lagi apabila prestasi belajar siswa tersebut lebih ditingkatkan dengan cara pihak sekolah mengarahkan para guru untuk mempertahankan cara serta metode mengajarnya apabila prestasi belajar siswa tersebut sudah tinggi. Dan jika ingin prestasi belajar siswa tersebut ditingkatkan sebaiknya pihak sekolah menyarankan kepada para guru untuk menyediakan les atau kursus mata pelajaran akuntansi diluar jam mata pelajaran disekolah. Hal ini dilakukan agar siswa lebih akrab pada guru, sehingga siswa tidak malu atau takut bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan pada guru maupun yang di ajukan oleh siswa dan lebih mempunyai banyak kesempatan dalam memahami materi akuntansi serta tidak lupa dapat menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi yang nantinya akan berpengaruh pada peningkatan prestasi belajarnya.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian tersebut hendaknya guru meningkatkan kembali minat belajar yang rendah maupun yang sedang serta mempertahankan minat belajar yang sudah tinggi, dan akan lebih baik lagi apabila minat belajar siswa

tersebut lebih ditingkatkan, salah satunya dengan cara meningkatkan indikator minat belajar yang masih harus ditingkatkan maupun yang sudah tinggi agar minat yang ada pada siswa lebih lama lagi disimpan dalam diri siswa. Upaya tersebut dapat dilakukan guru dengan meningkatkan kreatifitasnya dalam menampilkan materi yang akan diberikan kepada siswa dengan cara menggunakan media yang cocok untuk menarik perhatian siswa dalam kegiatan belajar serta dapat pula dengan memberikan hadiah atau penghargaan dalam proses belajar mengajar, agar siswa lebih produktif lagi dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Selain itu guru juga dapat memberikan pemahaman mengenai materi yang akan di ajarkan kepada siswa dengan cara mengaitkan kehidupan sehari-hari siswa maupun hobi siswa dengan materi yang akan disampaikan. Dengan ini diharapkan minat dapat tumbuh dan meningkat pada diri siswa serta kegiatan belajar dapat dijadikan hobi sekaligus bagian dari kehidupan siswa. Selain itu agar siswa lebih aktif, disiplin serta lebih berani lagi dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru maupun pertanyaan yang diajukan siswa pada proses kegiatan belajar mengajar. Dari hal tersebut diharapkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran akuntansi akan meningkat yang nantinya berpengaruh pada meningkatnya prestasi belajar siswa, dan pada akhirnya tujuan pembelajaran akan mudah tercapai.

3. Bagi Peneliti Lain

Setelah penulis mengadakan penelitian di SMA Pasundan 8 Bandung , diharapkan peneliti yang akan datang akan lebih termotivasi lagi dalam

meneliti dan untuk faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yang akan bermanfaat sebagai tambahan informasi untuk pembaca dalam mengembangkan pengajaran akuntansi dan ikut serta dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan disekolah.

