

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF TEKS BIOGRAFI  
BERBANTUAN WEB DALAM PEMBELAJARAN MENULIS**

**TESIS**

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari  
syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Bahasa Indonesia**



**Oleh**

**ERMA LISNI  
NIM 1708020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

# **Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Teks Biografi Berbantuan Web dalam Pembelajaran Menulis**

Oleh  
Erma Lisni

S.Pd STKIP Pelita Bangsa Medan, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa Indonesia

© Erma Lisni 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

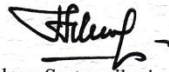
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF TEKS BIOGRAFI  
BERBANTUAN WEB DALAM PEMBELAJARAN MENULIS**

Oleh

**Erma Lisni  
NIM 1708020**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



Dr. Andoyo Sasromiharjo, M.Pd.  
NIP 196109101986031004

**Pembimbing II**



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.  
NIP 196407071989102001

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Andoyo Sasromiharjo, M.Pd.  
NIP 196109101986031004

## **PERNYATAAN**

“Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Teks Biorafi Berbantuan Web dalam Pembelajaran Menulis” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Erma Lisni

# PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF TEKS BIOGRAFI BERBANTUAN WEB DALAM PEMBELAJARAN MENULIS

ERMA LISNI  
1708020

## ABSTRAK

Pengembangan bahan ajar interaktif teks biografi berbantuan web dalam pembelajaran pada materi teks biografi didasarkan pada kenyataan bahwa minat belajar siswa tergolong masih rendah. Hal ini disebabkan karena keterbatasan bahan ajar dalam menyampaikan materi teks biografi. Siswa sangat membutuhkan bahan ajar yang berinovasi dan pemaharuan dalam menyampaikan materi ajar. Oleh karena itu, perlu adanya bahan ajar interaktif yang mampu menyajikan bentuk nyata dan interaksi dalam materi itu sendiri. Salah satu bentuk bahan ajar yang mampu menarik minat belajar siswa adalah bahan ajar interaktif teks biografi berbantuan web dalam pembelajaran menulis. Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah pendekatan *research and development* Borg & Gall dimodifikasi oleh Sukmadinata yang terdiri atas tiga tahapan yaitu; (1) studi pendahuluan, (2) pengembangan model hipotetik dan (3) uji produk. Hasil penelitian menunjukkan (1) pembelajaran menulis teks biografi yang berlangsung di SMAN 1 Sungai Apit belum menggunakan bahan ajar interaktif berbantuan web masih menggunakan bahan ajar konvensional dengan menggunakan metode ceramah dan penugasan. (2) pengembangan bahan ajar dengan memasukkan mekanisme interaktif berbantuan web pada setiap langkah pembelajaran (persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi), (4) bahan ajar interaktif berbantuan web terbukti meningkatkan keterampilan menulis teks biografi, baik melalui uji terbatas, uji meluas, maupun uji produk, (5) siswa memberikan respons positif terhadap penerapan bahan ajar interaktif berbantuan web dalam pembelajaran menulis teks biografi. Ada harapan agar bahan ajar ini diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada materi-materi lainnya.

Kata Kunci: Pengembangan bahan ajar, interaktif, web, menulis, teks biografi.

# DEVELOPMENT OF WEB ASSISTED INTERACTIVE TEACHING TEXT TEACHING MATERIALS IN WRITING LEARNING

ERMA LISNI

1708020

## Abstract

The development of interactive teaching materials for web-assisted biographical texts in learning on biographical text material is based on the fact that student learning interest is still relatively low. This is due to the limitations of teaching materials in delivering biografi text material. Students really need teaching materials that innovate and update in delivering teaching materials. Therefore, it is necessary to have interactive teaching materials that are able to present tangible forms and interactions within the material itself. One form of teaching material that is able to attract students' interest in learning is interactive biography text assisted materials in web writing learning. The research and development method used is the Borg & Gall research and development approach modified by Sukmadinata which consists of three stages namely; (1) preliminary studies, (2) development of hypothetical models and (3) product tests. The results showed (1) learning to write biographical texts that took place at SMAN 1 Sungai Apit not using interactive web-assisted teaching materials still using conventional teaching materials using lecture and assignment methods. (2) development of instructional materials by incorporating web-assisted interactive mechanisms at each step of learning (preparation, implementation, and evaluation), (4) web-assisted interactive teaching materials are proven to improve the skills of writing biographical texts, either through limited tests, extensive tests, or tests products, (5) students give positive responses to the application of interactive web-assisted teaching materials in learning to write biographical texts. There is hope that this teaching material will be applied in learning Indonesian in other materials.

Keywords: Development of teaching materials, interactive, web, writing, biographical texts

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kesempatan yang baik bagi penulis dalam menyelesaikan tesis yang berjudul “*Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Teks Biografi Berbantuan Web dalam Pembelajaran Menulis*”.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penulisan Tesis ini penulis telah menerima banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara moral maupun materil. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana UPI Bandung dan selaku pembimbing I, yang dengan sikap murah, sabar, dan penguasaan ilmu dan pengalamannya, telah memberikan arahan yang sangat bernilai.
2. Dr. Isah Cahyani, M.Pd selaku pembimbing II, yang selalu memberikan arahan dengan sangat detail, yang dengan tulus hati menyediakan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk tetap memberi bimbingan dan arahan secara intensif kepada penulis, selama mengikuti pendidikan maupun dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak/Ibu staf pelayanan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah banyak membantu penulis dari awal perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.
4. Gubernur Provinsi Riau yang telah memberikan peluang dan kesempatan kepada ASN dalam rangka peningkatan Sumber daya ASN khususnya Guru sehingga menjadi Guru yang memiliki kompetensi abad 21.
5. Dinas Pendidikan Provinsi Riau yang telah berkontribusi kepada ASN dalam rangka peningkatan Sumber daya ASN khususnya Guru sehingga menjadi Guru yang memiliki kompetensi abad 21.

6. Rubimin,S.Pd, selaku Kepala SMAN 1 Sungai Apit, yang dengan terbuka menerima penulis melaksanakan penelitian dan mempergunakan fasilitas sekolah untuk kepentingan penelitian.
7. Rustam Efendi,S.Pd, selaku Kepala SMAN1 Mempura yang juga memberikan kesempatan pada penulis dalam melakukan serta membantu kegiatan penelitian berlangsung sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan.
8. Zulpanheri,S.Pd, selaku Kepala SMAN 2 Siak Kecil yang juga memberikan kesempatan seluas-luasnya untuk melakukan penelitian ini di lembaga yang beliau pimpin.
9. Merisuyenti,S.Pd, selaku guru bidang studi bahasa Indonesia di SMAN 1 Sungai Apit Kabupaten Siak. Terimakasih atas motivasi dan kemurahan hati Ibu yang telah banyak membantu peneliti, sehingga saya bersemangat menyelesaikan penelitian di SMAN 1 Sungai Apit.
10. Marlina, S.Pd selaku guru bidang studi bahasa Indonesia di SMAN 1 Sungai Apit Kabupaten Siak. Terimakasih atas dukungan dan kerjasama Ibu yang telah banyak membantu peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.
11. Dra. Daryanti selaku guru bidang studi bahasa Indonesia di SMAN 1 Mempura Kabupaten Siak. Terimakasih atas motivasi dan kemurahan hati Ibu yang telah banyak mebantu peneliti.
12. Hastuti,S.Pd, selaku guru bidang studi bahasa Indonesia di SMAN 1 Mempura Kabupaten Siak. Terimakasih atas dukungan dan motivasi yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah Ibu, sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian dengan tepat waktu.
13. Saptarina,S.Pd, selaku guru bidang studi di SMAN 2 Sikan Kecil Kabupaten Bengkalis. Terimakasih atas kemurahan hati dan bantuan Ibu selama peneliti melakukan riset, sehingga peneliti bisa menyelesaikan riset dengan lancar dan sesuai rencana.
14. Saudaraku tercinta Salmayunita, Agustiar, Seri Rahmadani, beserta seluruh keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.



15. Suami tercinta, Hendra yang selalu setia memberikan *support*, dan motivasi selama penulis menjalani studi, dan tetap memberikan dukungan walaupun tidak berada di samping penulis.
16. Anak-anak tersayang, Syahira Aisyah, Syahira Afifa, dan Syahira Nadiva. Melihat kalian semangat ini tak pernah surut.
17. Ayahanda Ramli dan Ibunda Rosyidamia (alm), walaupun engkau telah tiada namun nasehat dan motivasimu tetap membuat semangat ananda, semoga Allah membalas jasmu dan ditempatkan di posisiNya. Aamiin.
  
18. Teman-teman seperjuangan, penerima beasiswa Pemprov Riau angkatan 2016, 2017, dan 2018 yang selalu memberikan warna berbeda disaat-saat sulit

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritikan dari pembaca untuk menyempurnakan karya tulis ini. Semoga karya tulis ini dapat memberi manfaat, dan dipergunakan sebaik-baiknya. Terimakasih.

Bandung, Agusatus 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Bahan Ajar Interaktif.....	11
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar Interaktif .....	11
2.1.2 Manfaat Bahan Ajar Interaktif .....	11
2.1.3 Jenis-jenis Bahan Ajar Interaktif.....	12
2.1.4 Prinsip Pemilihan Bahan Ajar Interaktif.....	12
2.1.5 Teknik Penyusunan Bahan Ajar Interaktif.....	13
2.2 Pembelajaran Berbantuan Web .....	13
2.2.1 Pengertian Web .....	13
2.2.2 Konsep Pembelajaran Berbantuan Web.....	14
2.2.3 Pengertian <i>E-Learning</i> .....	17
2.2.3.1 Fungsi <i>E-Learning</i> .....	17
2.2.3.2 Kelebihan dan kekurangan <i>E-Learning</i> .....	17

2.3 Pembelajaran Teks Biografi .....	18
2.3.1 Pengertian Teks Biografi .....	19
2.3.2 Struktur Teks Biografi .....	20
2.3.3 Kaidah Kebahasaan Teks Biografi.....	20
2.3.4 Ciri-ciri Teks Biografi.....	21
2.3.5 Langkah-langkah Menulis Teks Biografi.....	21
2.4 Pembelajaran Menulis .....	22
2.4.1 Pengertian Menulis .....	22
2.4.2 Tujuan Menulis .....	23
2.5 Penelitian yang Relevan.....	24
2.6 Asumsi Penelitian .....	28
2.7 Definisi Operasional.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Desain dan Prosedur Penelitian.....	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.4 Prosedur Pegumpulan Data .....	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	39
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	43
4.1.1 Hasil Wawancara .....	43
4.1.2 Hasil Angket .....	44
4.1.3 Hasil Observasi .....	46
4.1.4 Perencanaan Pengembangan Bahan Ajar.....	47
4.1.5 Draf Awal Pengembangan Bahan Ajar .....	48
4.1.5.1 Rasionalisasi Pengembangan Bahan Ajar.....	50
4.1.5.2 Validasi Bahan Ajar .....	62
4.1.6 Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbantuan Web .....	76
4.1.7 Respons Siswa Terhadap Penerapan Bahan Ajar	

Interaktif Teks Biografi Berbantuan Web.....	94
4.1.8 Keunggulan dan Kelemahan Produk.....	106
4.1.8.1 Keunggulan Produk.....	106
4.1.8.2 Kelemahan Produk.....	107
4.2 Pembahasan.....	107
4.2.1 Profil Pembelajaran Teks Biografi.....	107
4.2.2 Desain Awal Pengembangan Bahan Ajar .....	118
4.2.3 Penerapan Bahan Ajar Interaktif Teks Biografi Berbantua Web.....	126
4.2.4 Respons Siswa dan Guru Atas Penerapan Bahan Ajar .....	128
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>130</b>
5.1 Simpulan .....	130
5.2 Implikasi.....	131
5.3 Rekomendasi.....	132
Daftar Rujukan.....	133

## DAFTAR TABEL

Tabel	2.1 Struktur Isi Teks Biografi .....	20
Tabel	3.1 Pedoman Skala Penilaian Angket .....	39
Tabel	3.2 Klasifikasi Kriteria Pemberian Skor .....	40
Tabel	3.3 Interpretasi Nilai <i>Gain</i> .....	41
Tabel	3.4 Pedoman Penskoran Respons Siswa .....	42
Tabel	4.1 Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Pendahuluan .....	63
Tabel	4.2 Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Isi .....	64
Tabel	4.3 Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Pembelajaran .....	65
Tabel	4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Rangkuman.....	66
Tabel	4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Tugas/Latihan.....	66
Tabel	4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi .....	67
Tabel	4.7 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran dan Praktisi Pendidikan .....	69
Tabel	4.8 Hasil Validasi Ahli Media Pada Aspek Tampilan .....	71
Tabel	4.9 Hasil Validasi Ahli Media Pada Aspek Pemrograman .....	72
Tabel	4.10 Hasil Validasi Ahli Media Pada Aspek Pemanfaatan.....	73
Tabel	4.11 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	74
Tabel	4.12 Hasil Uji Coba Terbatas Aspek Pembelajaran.....	77
Tabel	4.13 Hasil Uji Coba Terbatas Aspek Tampilan .....	78
Tabel	4.14 Hasil Uji Coba Terbatas Aspek Pemrograman .....	79
Tabel	4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Terbatas.....	79
Tabel	4.16 Hasil Uji Coba Lebih Luas Aspek Pembelajaran.....	82
Tabel	4.17 Hasil Uji Coba Lebih Luas Aspek Tampilan .....	83
Tabel	4.18 Hasil Uji Coba Lebih Luas Aspek Pemrograman.....	84
Tabel	4.19 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lebih Luas.....	85
Tabel	4.20 Hasil Uji Produk Aspek Pembelajaran.....	86
Tabel	4.21 Hasil Uji Produk Aspek Tampilan .....	88
Tabel	4.22 Hasil Uji Produk Aspek Pemrograman.....	89
Tabel	4.23 Rekapitulasi Hasil Uji Produk .....	89
Tabel	4.24 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Uji Produk.....	91

Tabel 4.25	Kriteria Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Tiga Aspek Penilaian....	92
Tabel 4.26	Hasil Uji Coba Pengembangan Bahan Ajar Interaktif .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	4.1 Histogram Kebutuhan Bahan Ajar .....	46
Gambar	4.2 Produk Bahan Ajar Interaktif .....	50
Gambar	4.3 Aktivitas Kerja Siswa.....	58
Gambar	4.4 Diagram Hasil Penilaian Ahli Materi.....	68
Gambar	4.5 Diagram Hasil Penilaian Ahli Media .....	75
Gambar	4.6 Perbedaan Tampilan Produk Sebelum dan Sesudah Revisi .....	76
Gambar	4.7 Diagram Hasil Penilaian Uji Coba TLebih Luas .....	85
Gambar	4.7 Diagram Hasil Penilaian Uji Coba Terbatas .....	80
Gambar	4.8 Diagram Hasil Penilaian Uji Produk.....	90
Gambar	4.9 Diagram Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	93
Gambar	4.10 Diagram Respons Siswa Tahap Uji Coba Terbatas .....	97
Gambar	4.11 Diagram Respons Siswa Tahap Uji Coba Lebih Luas .....	101
Gambar	4.12 Diagram Respons Siswa Tahap Uji Produk.....	105
Gambar	4.13 Bahan Ajar MAteri Teks Biografi.....	111
Gambar	4.14 Langkah-langkah Menginput Bahan Ajar .....	125

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan	3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan Sukmadinata.....	31
Bagan	3.2 Model Hipotetik.....	36
Bagan	3.3 Prosedur Penelitian .....	37
Bagan	4.1 Alur Pengembangan Bahan Ajar .....	125



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Lampiran A.1 Angket Kebutuhan Siswa .....	132
Lampiran A.2 Pedoman Wawancara.....	133
Lampiran A.3 Angket Respons Siswa .....	134
Lampiran A.4 Angket Respons Guru.....	137
Lampiran A.5 Angket Validasi Praktisi Pendidikan.....	140
Lampiran A.6 Angket Observasi Aktivitas Siswa .....	143

### LAMPIRAN B

Lampiran B.1 Rekapitulasi Analisis Validasi Ahli .....	144
Lampiran B.2 Rekapitulasi Analisis Validasi Praktisi Pendidikan.....	145
Lampiran B.3 Rekapitulasi Analisis Respons Siswa .....	146
Lampiran B.4 Rekapitulasi Analisis Respons Guru.....	147
Lampiran B.5 Hasil Analisis Uji Coba Terbatas .....	145
Lampiran B.6 Hasil Analisis Uji Coba Lebih Luas .....	148
Lampiran B.7 Hasil Analisis Uji Produk .....	151

### LAMPIRAN C

Lampiran C Produk Bahan Ajar Interaktif.....	157
--	-----

### LAMPIRAN D

Lampiran D.1 Angket Validasi Ahli .....	178
---	-----

### LAMPIRAN E

Lampiran E Surat Riset.....	188
-----------------------------	-----

### LAMPIRAN E

Lampiran E Biografi Penulis.....	193
----------------------------------	-----

### **Bigrafi Singkat Peneliti**



Erma Lisni lahir pada tanggal 06 Juli 1982 di Sungai Apit, Kabupaten Siak, Riau, Ia berasal dari orang tua yang berdarah bugis pasangan Ibu Rosyidamia dan Bapak Ramli dengan empat bersaudara.

Menamatkan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 1994 di SDN 001 Sungai Apit, Riau, ia menyelesaikan jenjang MTs di Sungai Apit pada tahun 1997. Ia melanjutkan pendidikan tingkat MA di Sungai Apit pada tahun 2000. Ia melanjutkan dan menyelesaikan sekolah tingkat sarjana dengan memilih program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di perguruan tinggi STKIP Pelita Bangsa Medan, Sumatra Utara pada tahun 2010. Awal ia mulai meniti karier menjadi seorang guru, ia mengabdikan di sebuah Sekolah Dasar (SD) 010 Sabak Auh Kabupaten Siak, Riau, selama 6 bulan. Ia mengabdikan sambil menunggu hasil tes CPNS yang ia ikuti pada akhir tahun 2010. Berkat doa orang tua, dan usaha beliau dengan gigih akhirnya beliau lulus, kemudian ia terpanggil menjadi seorang guru yang berstatus PNS di sebuah Sekolah Menengah Pertama (SMPN) Sungai Apit, Kabupaten Siak, Riau pada tahun 2011.

Pada tahun 2013 Ia di pindahkan oleh dinas pendidikan Kabupaten untuk mengajar di sebuah Sekolah Menengah Atas (SMAN) yang berada di perbatasan Kecamatan Sungai Apit dan bertahan sampai sekarang (2019). Pada tahun 2015 Ia ditunjuk sebagai Instruktur Nasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia tingkat SMA untuk Guru Pembelajar ditingkat Kabupaten. Selain mengajar, ia aktif dalam organisasi guru mata pelajaran (MGMP) sebagai ketua MGMP Kabupaten Siak mata pelajaran Bahasa Indonesia dan kegiatan Eksrakurikuler bidang pramuka Ia sebagai Pembina dan ditunjuk menjadi kepala Gudep ditempat Ia mengajar.

Pada tahun 2017 ia melanjutkan program studinya dengan status tugas belajar dari provinsi Riau, Program pendidikan magister ia selesaikan pada tahun 2019, dari sekolah pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, dengan tesis berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Teks Biografi Berbantuan web”. Sesuai dengan judul tesisnya itu ia bercita-cita ingin mengimplementasikan program pembelajaran berbasis digital di tempat ia mengajar. Selain itu, ia akan membuat program-program kegiatan diklat guru dengan organisasi ikatan guru Indonesia (IGI) Kabupaten Siak Provinsi Riau.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, M. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Arfiyanti, R. (2018, November). Pembelajaran Menulis Jurnalistik Melalui Aktivitas Inkuiri Berbasis Web 2.0. *In Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 1223-1234).
- Agung, G. (2000). *Membuat Homepage Interaktif dengan CGI/Perl*. Jakarta: PT. Elex Media Koputindo.
- Agustina, E. (2018). Pengaruh Media Prezi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Peserta Didik Kelas X SMA Khairul Ulum, Sampang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Bapala*, Vol. 5 No. 2
- Ahmad, M. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra*. Malang: Yayasan Asih Asah Asuh.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akker, J.v.d. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. Dalam *J.v.d Akker (Ed). Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Alwasilah, S. & Suzanna. (2007). *Pokoknya Menulis, Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Andi, P. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Ygyarta: Diva Press.
- Atmazaki, A. (2013). Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia: Pola Pikir, Pendekatan Ilmiah, Teks (Genre), dan Penilaian Otentik. *In International Conference on Languages and Arts* (pp. 15-22).
- Borg, W.R. and Gall, M.D. (1983). *Educational Research: an Introduction*. London: Longman, inc.
- Blessinger, P., & Wankel, C. (2013). *Novel Approaches in Higher Education: An Introduction to Web 2.0 and Blended Learning Technologies*. *In Increasing Student Engagement and Retention in E-Learning Environments: Web 2.0*

*and Blended Learning Technologies* (pp. 3-16). Emerald Group Publishing Limited.

Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press.

Coffin, C, dkk. (2005). *Teaching academic writing: A toolkit for higher education*. Routledge. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203994894>.

Choiyum, C. (2016). Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis web offline untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia dan hewan kelas V SD Brawijaya Smart School Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia.

David, R. (2017). *Integrating Multimodal Arguments Into High School Writing Instruction*, 1-29. doi: 10.1177/1086296X17700456.

Dick, W. dan Carey L. J.O. 2009. *The Systematic Design on Intruction*. Addison-Wesley Educational Publisher Inc.

Direktorat Jederal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Modifikasi Modul Pendamping Bahan Ajar Berbasis Web*. Diambil pada tanggal 15 Oktober 2018 dari <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/11/PerDirjen49-Dikti-Kep-2011TerbitanBerkalallmiah.pdf>.

Direktorat Pembinaan SMA (2010). *Juknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*.

Diambil pada tanggal 19 Oktober 2018 dari

<https://psma.kemdikbud.go.id/index/home/lib/files/proker2017.pdf>.

Depdiknas. (2008). *Panduan Penembanan Bahan Ajar Dirjen Dikdasmen Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas*.

Emilia, E. (2016). *Pendekatan Berbasis Teks*. Bandung: Pt Kiblat Buku Utama.

Franklin, T., & Harmelen, M. V. (2007). *Web 2.0 for Content for Learning and Teaching in Higher Education*.

Fajri, M. I., Asri, Y., & Afnita, A. (2018). Pengaruh Teknik Copy The Master Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X Man 1 Padang. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 7. No. 3.

- Fandy, T, dkk. (2008). *Pemasaran Strategik*. Jakarta: C.V Andi Offset.
- Hamdu, G., Lestari, A., & Nurlaila, N. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran sebagai Implementasi Kurikulum 2013. In Prosiding SNPS. Seminar Nasional Pendidikan Sains, Vol. 3.
- Haryati, S. (2012). *Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan*. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Harlen, W.L. (1992). *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publishers.
- Hasani, A. (2005). *Ihwal Menulis*. Banten: Unitra Press.
- Hernawan, A, dkk. (2012). Pengembangan Bahan Ajar. *Direktorat UPI, Bandung*.
- Hidayati, N., & Wuryandari, A. I. (2012). *Media Design for learning Indonesian in Junior High School Level*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.11.354>.
- Hidayatulah, A. H. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Interaktif dengan Aplikasi E-Learning Moodle pada Pokok Bahasan Besaran dan Satuan di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 4 No 2.
- Husni, A., Juanda, E. A., & Hamidah, I. (2010). Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Web Pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Prosiding Â SeminarÂ NasionalÂ Fisika*.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Blended Learning*. Jakarta: Prestasi pusaka.
- Howell, E., Butler, T., & Reinking, D. (2017). *Integrating Multimodal Arguments Into High School Writing Instruction*. *Journal of Literacy Research*, Vol. 49. No.2.
- Instefjord, E. J., & Munthe, E. (2017). *Educating Digitally Competent Teachers: A Study Of Integration of Professional Digital Competence in Teacher Education Teaching and Teacher Education*.  
<https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.05.016>.
- Iskandarwassid, dan Dadang, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Istika, D., Ngadimun, N., & Suyanto, E. (2014). *Pengembangan Multimedia Tutorial Interaktif Microsoft Office Word*. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (Old)*, 2(3).

- Janah, S., Wikanengsih, W., & San Fauziya, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PJBL (Project Based Learning) terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Karawang Tahun Ajaran 2017/2018. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 1(4), 637-644.
- Jayanti, T, Nuryatin, A., & Mardikantoro, H. B. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Cerita Biografi Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Badan Pengembangan Sumberdaya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 untuk SMP/MTS. Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013* Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E (2014). *Jenis-jenis Teks Analisis Fungsi, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Lado, R. (1964). *Language Teaching: A Scientific Approach*. New York: McGraw-Hill.
- Lee, A. Y. (2016). *Media Education in the School 2.0 era: Teaching Media Literacy Through Laptop Computers and iPads. Global Media and China*, 1(4), 435-449.
- Lidyawati, Y. (2017, October). Bahan Ajar Teori Sastra Berbasis Web. *In Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 1. No. 1.
- Majid, A (2009). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kopetensi Guru*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Mahardhika, R. A., & Irawan, A. H. (2012). Perancangan Buku Biografi *Visual Pure saturday. Jurnal Sains dan Seni ITS*, Vol.1. No. 1.

- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Mudhofir, A. (2012). *Pendidikan Profesional: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mulya, S. V. (2017). *Pembelajaran Menulis Teks Biografi Siswa kelas VIII SMP Global Madani Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Mardina, R. (2011). Potensi Digital Natives dalam Representasi Literasi Informasi Multimedia Berbasis Web Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 11(1).
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- McLoughlin, C., & Lee, M. (2007). *Social Software and Participatory Learning Pedagogical Choices with Technology Affordances in the Web 2.0 era*.
- Nulhakim, A. L., Susanto, A., & Nugraha, M. L. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis *Scientific Approach* dengan *Spss* untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 6. No.4.
- Nurdiyantoro, B. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Parumbuan, M. D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web untuk Matakuliah Desain Pesan. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran. Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, Vol. 2. NO.2.
- Pawana, M. G., Suharsono, N., Kirna, I. M., & Si, M. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Proyek pada Materi Pemograman Web Siswa Kelas X Semester Genap Di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, Vol.4 No. 1.
- Resa, T. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Biografi Melalui Media Animasi Berbasis Pendidikan Karakter. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rifqy, C. G. (2019). Pengaruh Media Visual Komik terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Teks Biografi Pada Siswa Kelas X MIPA 12



- SMA Budi Utomo Perak Tahun Ajaran 2017/2018. Sastronesia: Jurnal Program Studi *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 6. No.4.
- Rusyana, Y. (1996). *Buku Materi Pokok Keterampilan Menulis*. Jakarta: Karunika.
- Semi, M. (1990). *Rencana Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Sinarbariba, R. B. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Solomon, G., & Schrum, L. (2011). *Web 2.0 Panduan Bagi Para Pendidik*. Jakarta: Indeks.
- Suparman, M. A. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Suparno, Y. (2002). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suparno, Yunus, M. (2003). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, N S & Syaodih, E. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Russell, J. D., & Mims, C. (2008). *Instructional Technology and Media for Learning*.
- Tarigan, H. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Tasri, L. 2011. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web*. Jurnal Medtek. Vol. 3 No 2.
- Tifani, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Teknik *Think Talk Write* (TTW) terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Ulang Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.6 No.2.
- Tomlison, B. (Ed.). 1998. *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Torres Kompen, R., Edirisingha, P., & Mobbs, R. (2008). *Building Web 2.0-Based Personal Learning Environments-a Conceptual Framework*.
- Treffinger, D. J., Isaksen, S. G., & Stead-Dorval, K. B. (2005). *Creative problem solving: An introduction*. Prufrock Press Inc.

- Wardhana, Y. (2010). *Teori Belajar dan Mengajar*. Bandung: Pribumi Mekar.
- Wijayanti, W., Zulaeha, I., & Rustono, R. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan Kesantunan Bagi Peserta didik Kelas X SMA/MA. Seloka: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 4 No.2.
- Yuhefizar. (2008) “*10 Jam Mengenal Internet Teknologi dan Aplikasinya*”. Penerbit PT Elex Media Komputindo : Jakarta.
- Zulaeha, I. (2013). *Innovation Models of Indonesian Learning in Multicultural Society. Procedia-Social and Behavioral Sciences*. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.367.



