

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Merujuk pada rumusan masalah serta hasil penelitian dan pembahasan terhadap data yang telah dikumpulkan, maka pada bab ini diuraikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian ini.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilaksanakan maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut

1. Hasil temuan pada profil pembelajaran menulis teks biografi yang berlangsung di SMAN 1 Sungai Apit sebagai berikut. Pertama sebagian besar guru belum memahami hakikat pembelajaran berbantuan web. Kedua perangkat pembelajaran guru masih memerlukan evaluasi terkait indikator dan bahan ajar. Ketiga proses pembelajaran pada materi teks biografi di sekolah masih menggunakan metode, media, dan bahan ajar yang konvensional. Keempat kurang terampilnya guru memanfaatkan sarana prasarana yang disediakan oleh sekolah.
2. Rancangan pengembangan bahan ajar interaktif berbantuan web ini dilakukan atas dasar analisis kebutuhan bahan ajar di lapangan. Analisis kebutuhan dilakukan melalui wawancara guru, menyebarkan angket kebutuhan siswa, melakukan observasi pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung di lapangan, dan menganalisis KD yang dikaitkan dengan materi teks biografi dalam Kurikulum 2013. Tahap pengembangan bahan ajar interaktif berbantuan web ada dua tahap yaitu; (1) tahap merangkum materi, dan (2) tahap mengupload materi. Tahap merangkum materi yaitu; merancang materi pada kertas berupa teks, gambar tokoh biografi, dan video biografi, konsep teks biografi, struktur teks biografi, kaidah kebahasaan teks biografi, dan langkah-langkah menyusun teks biografi. Tahap mengupload materi yaitu mendaftarkan hosting dan domain, dan mengupload materi pembelajaran.
3. Pengembangan bahan ajar interaktif berbantuan web meliputi hal-hal sebagai berikut; pertama desain awal yang telah dikembangkan pada bagian sebelumnya itu kemudian dikembangkan melalui tahap validasi desain awal dengan bantuan penilaian dari para pakar/ahli (*judgment expert*).

Secara keseluruhan revisi hasil penelitian oleh para pakar/ahli kemudian dilakukan penyusunan draf awal yang akan dikembangkan lagi melalui uji coba di lapangan (sekolah), yaitu pertama ujicoba terbatas, ujicoba luas, dan uji produk, kedua pelaksanaan uji coba terbatas dalam penelitian ini dilaksanakan dalam satu kali putaran, ketiga revisi hasil ujicoba terbatas tersebut digunakan untuk memperbaiki draf yang selanjutnya akan diujicobakan dalam uji luas. keempat uji coba luas dilaksanakan selama dua kali putaran, kelima pelaksanaan uji produk dilaksanakan tiga kali putaran. Dari hasil uji coba terbatas, uji coba lebih luas, dan uji produk terlihat bahwa pada proses pembelajaran sebagian besar siswa menyukai dan tertarik dengan bahan ajar interaktif berbantuan web.

4. Hasil respons Guru dan siswa adalah memberikan respons positif terhadap penerapan bahan ajar interaktif teks biografi berbantuan web dalam pembelajaran menulis.

5.2 Implikasi

Penelitian ini membantu guru menemukan permasalahan yang menjadi penyebab kurangnya minat dan keterampilan siswa dalam pembelajaran menulis pada materi teks biografi, dengan serta merta guru akan langsung menemukan solusi untuk permasalahan yang dihadapi siswa. Penelitian ini juga memberikan suatu gambaran yang jelas bahwa keberhasilan proses pembelajaran tergantung pada beberapa faktor. Salah satu faktornya adalah guru dan siswa. Faktor dari guru yaitu kemampuan dalam menggunakan media, dan bahan ajar, kemampuan dalam mengelola kelas, kemampuan dalam mengimplementasikan model pembelajaran, teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Faktor dari siswa yaitu minat, motivasi, dan kreativitas dalam mengikuti kegiatan dalam proses pembelajaran. Apabila kedua faktor tersebut saling mendukung, maka pembelajaran akan bermakna bagi siswa. Bahan ajar interaktif teks biografi berbantuan web akan berimplikasi pada beberapa hal yaitu

1. Sebagai salah satu bahan ajar dengan media interaktif pada materi teks biografi di Sekolah Menengah Atas. Penggunaan bahan ajar interaktif dapat membantu siswa dalam meningkatkan kompetensi yang dimilikinya, memberikan motivasi dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain bias digunakan sebagai pembelajaran di kelas, juga dapat digunakan secara individu sebagai bahan ajar mandiri.

2. Untuk memperbanyak dan mengintegrasikan penggunaan bahan ajar di dalam pembelajaran sehingga dapat menjadi alternative bahan ajar kedepannya. Hal ini sangat bermanfaat mengingat masih terbatasnya bahan ajar dengan multimedia interaktif berbantuan web pada materi teks biografi yang masih tergolong baru dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
3. Bagi guru Sekolah Menengah Atas yang menerapkan pembelajaran berbasis teknologi, bahan ajar interaktif berbantuan web ini dapat digunakan pada kegiatan belajar mengajar. Penggunaan bahan ajar interaktif berbantuan web dapat digunakan sesuai dengan kondisi dan sarana prasarana yang menunjang di setiap satuan pendidikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, untuk menggunakan bahan ajar interaktif berbantuan web memerlukan sarana pendukung seperti komputer yang digunakan oleh masing-masing siswa, jaringan yang baik, dengan jaringan yang baik maka proses pembelajaran akan berjalan dengan baik, untuk itu pihak sekolah perlu menyediakan jaringan yang memadai agar proses pembelajaran berlangsung. Pengembangan bahan ajar interaktif berbantuan web ini baru sebatas pada teks biografi, dalam genre teks bahasa Indonesia bermacam-macam oleh sebab itu perlu dilakukan penelitian lanjutan seperti pada teks prosedur kompleks, teks anekdot, teks eksplanasi, teks berita, teks fantasi, dan teks lainnya.