

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelas Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Konsep Pendekatan Kontekstual.....	8
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual	8
2. Ciri-ciri Pembelajaran Kontekstual	9
3. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual.....	10
4. Alasan Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran..	11
5. Penyusunan Rencana Pembelajaran Pendekatan Kontekstual	12
6. Evaluasi dalam Pendekatan Kontekstual.....	16
B. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	18
1. Pengertian IPA	18
2. Pendidikan IPA	19
3. Tujuan Mata Pelajaran IPA di SD	21

Eli Rusmawati, 2013

Meningkatkan Pemahaman Konsep Tentang Ciri-Ciri Lingkungan Yang Sehat Dan Tidak Sehat Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Materi Ciri-ciri Lingkungan sehat dan tidak sehat.....	22
D. Pemahaman Konsep.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Tujuan Penelitian	28
C. Instrumen Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	29
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Deskripsi Subjek Penelitian	35
C. Deskripsi Hasil Penelitian	37
1. Gambaran Pelaksanaan Siklus 1	37
a. Perencanaan	37
b. Pelaksanaan	39
c. Observasi	43
d. Refleksi	47
2. Gambaran Pelaksanaan Siklus 2	48
a. Perencanaan	48
b. Pelaksanaan	49
c. Observasi	53
d. Refleksi	56
D. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
DAFTAR LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Hal
3.2	Jadwal Penelitian	
4.1	Data Siswa Kelas III SDN Binabakti	41
4.2	Perolehan Nilai Siswa	41
4.3	Hasil Observasi terhadap Kinerja guru	44
4.4	Tanggapan Observer terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran	46
4.5	Perolehan nilai siswa berdasarkan Kriteria	51
4.6	Perolehan nilai siswa berdasarkan KKM	51
4.7	Hasil Observasi terhadap kinerja guru Siklus 2	53
4.8	Tanggapan Observer terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran	55
4.9	Perolehan hasil belajar siswa dari setiap siklus	58
4.10	Peningkatan Keaktifan Siswa	59
4.11	Perolehan nilai rata-rata siswa pada setiap siklus	60
4.12	Peningkatan aktivitas siswa pada tiap siklus	61

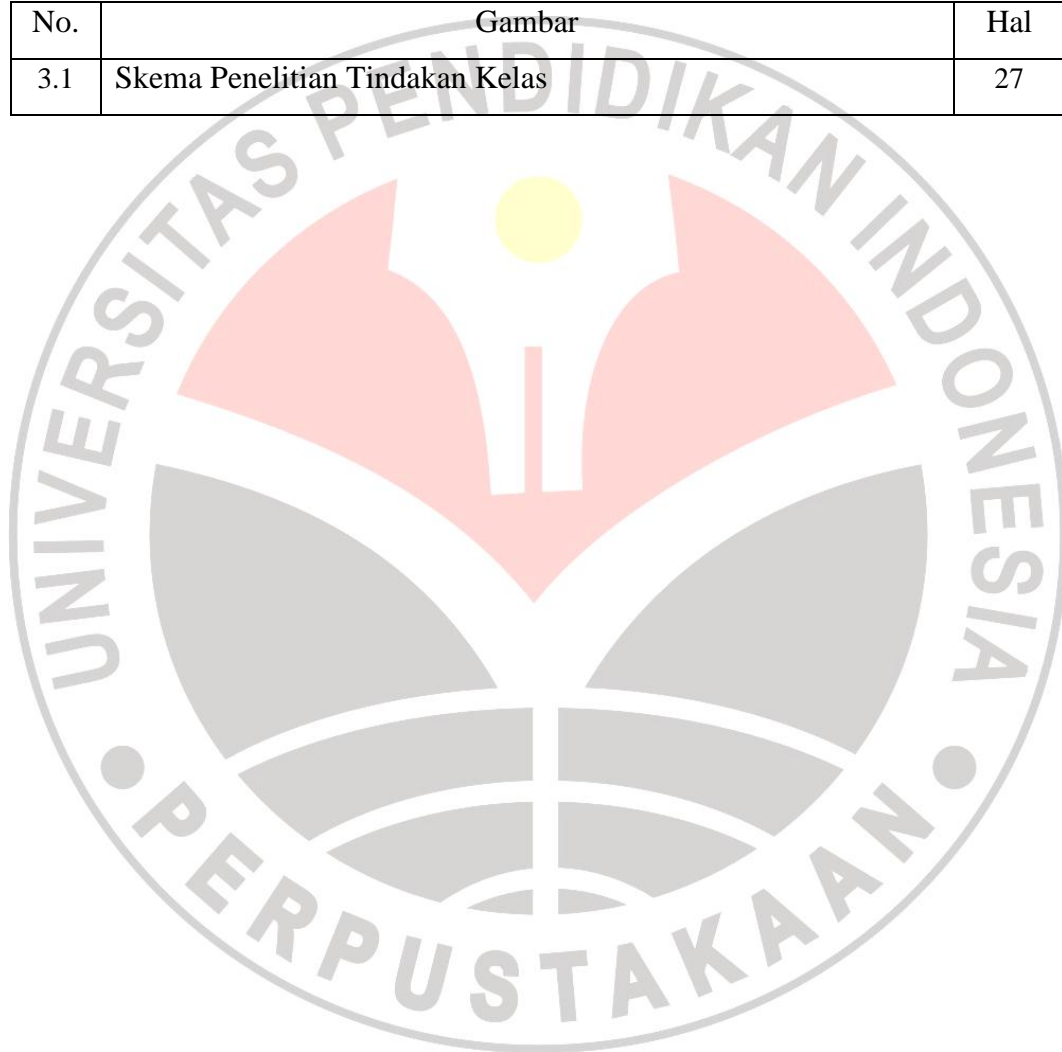
Eli Rusmawati, 2013

Meningkatkan Pemahaman Konsep Tentang Ciri-Ciri Lingkungan Yang Sehat Dan Tidak Sehat Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

No.	Gambar	Hal
3.1	Skema Penelitian Tindakan Kelas	27



Eli Rusmawati, 2013

Meningkatkan Pemahaman Konsep Tentang Ciri-Ciri Lingkungan Yang Sehat Dan Tidak Sehat Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

No.	Grafik	Hal
4.1	Perolehan nilai siswa berdasarkan Kriteria Siklus 1	42
4.2	Perolehan nilai siswa berdasarkan KKM Siklus 1	43
4.3	Perolehan nilai siswa berdasarkan Kriteria Siklus 2	52
4.4	Peningkatan pencapaian hasil belajar dan aktivitas siswa	61

Eli Rusmawati, 2013

Meningkatkan Pemahaman Konsep Tentang Ciri-Ciri Lingkungan Yang Sehat Dan Tidak Sehat Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu