

ABSTRAK

Nurfithriyani (2013). Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa (Quasi Eksperimen di Kelas X Akuntansi SMK Bina Warga Bandung)

Pembelajaran akuntansi masih dirasakan sulit oleh mayoritas siswa sehingga siswa tidak menangkap konsep dengan benar. Selain itu, proses pembelajaran yang dilakukan guru pada pelajaran akuntansi biasanya didominasi oleh guru. Akibatnya siswa merasa jemu dan kurang bersemangat. Untuk mengatasi hal tersebut perlu digunakan strategi yang dapat melibatkan siswa dalam memahami konsep akuntansi sehingga dapat membangkitkan semangat siswa dan membuat siswa aktif. Strategi tersebut adalah dengan model *cooperative learning* teknik NHT (*Numbered Head Together*).

Penentuan metode pembelajaran secara tepat dan disesuaikan dengan materi, memungkinkan siswa untuk belajar lebih baik. Model *cooperative learning* teknik NHT (*Numbered Head Together*) sebagai alat bantu dalam pembelajaran akuntansi yang membuat siswa lebih aktif, sehingga siswa mampu memahami materi dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Bina Warga Bandung tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 80 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling* dan diperoleh dua kelas sampel yaitu kelas X Ak 1 (kelas eksperimen) dan kelas X Ak 2 (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan instrumen tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan uji statistik meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian yang dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik NHT (*Numbered Heads Together*) dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik NHT (*Numbered Heads Together*) atau yang disebut juga dengan pembelajaran yang biasa digunakan di sekolah.

Kata kunci : *Cooperative Learning* teknik NHT (*Numbered Heads Together*), *Hasil Belajar*

Nurfithriyani, 2013

Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa (Quasi Eksperimen di Kelas X Akuntansi SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

The Influence Of The Application Of Cooperative Learning Model

Of Student Learning Outcomes

(Quasi experiment in Class X Accounting SMK Bina Warga Bandung)

Nurfithriyani

Mentor I : Drs. H. Nugraha, SE, Ak, M.Si

Mentor II : Arvian Triantoro, S.Pd, M.Si

ABSTRACT

Learning accounting still perceived difficult by the students and so students didn't catch the concept of properly. Besides, the learning process undertaken teacher on a lesson accounting usually dominated by the teacher. Consequently students feel saturates and less eager. To overcome the problem should be used strategy that can be involving students in understanding the concept of accounting so as to be stirred up the spirit of students and make students active. The strategy is on the model of learning techniques cooperative NHT (Numbered Head Together).

The determination of a method of learning precisely and adapted to matter; enables the student to study better. A model cooperative learning techniques NHT (Numbered Head Together) as an auxiliary apparatus in learning accounting make more active, students and so students capable of being comprehended matter with good and will raise study result of the students.

Methods used in this research is a method of quasi experiment. Population in this research is all the students class x accounting smk bina residents lesson bandung year 2012 / 2013 80 students. The sample done with clusters of sampling techniques and obtained two classes samples namely class x ak 1 (experiment class) and the ak 2 (class control). The technique of the collection of data used is with an instrument the test. The data and analysis by the use of statistical test test normality, covering test and test the hypothesis of homogeneity.

On the basis of research results that can be concluded that there are differences study result of the students who use the model of learning cooperative learning techniques NHT (Numbered Heads Together) with that does not use the model of learning cooperative learning techniques NHT (Numbered Heads Together) or which is called also by learning commonly used in school.

Key words: Cooperative Learning techniques NHT (Numbered Heads Together), the results of the Study

Nurfithriyani, 2013

Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa (Quasi Eksperimen di Kelas X Akuntansi SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu