

Daftar Pustaka

- Ali, Muhammad Shabbir. (2013). "Attitude Towards Science and Its Relationship With Students' Achivement In Science". *Interdisciplinary Journal Of Contemporary Research In Business*. **4**, (10), 707-718.
- Anwar *et al.* (2012). "Relationship of Creative Thinking with The Academic Achivement of Secondary School Students". *International Interdisciplinary Jornal of Education*. **1**, (3), 44-47.
- Apriana, Evi. (2002). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dengan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Sikap dan Keterampilan Siswa SMUMenerapkan Konsep Pelestarian Sumber Daya Alam Hayati*. Tesis pada pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Azwar, Saifuddin. (1995). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Brookfield. (1987). *Developing Critical Thinkers*. San Fransisco : Jossey Bass Publiser.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung : Pustaka Setia.
- Del Rosario, Bernadete I. (2009). "Science, Technology, Society and Environment (STSE) Approach in EnvironmentalScience for Nonscience Students in Local Culture". *Liceo Journal of Higher Education Research*. **6**, (1), 269-283.

- Depdiknas,(2003).*Kurikulum2004:standarkompetensi,matapelajaranFisika, Sekolahmenengahatasdanmadrasahaliyah*,Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas.(2006).
MataPelajaranFisikaUntukSekolahMenengahPertama(SMP)/MadrasahTs anawiyah(MTs).Jakarta:Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Enger, S. K. &Yager, R.E. (1998).*The Iowa Assessment Handbook*, The Iowa ScienceEducation Center at University of Iowa.
- Hake, R. R. (1998). “*Interactive-Engagement vs Traditional Methods A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Course*”*Am. J. Phys.* **66**, 64-74.
- Hakim, Nurlaeli. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Haryanto. (2010). *Pengertian Minat Belajar*. [Online]. Tersedia: <http://belajarpsikologi.com/pengertian-minat/>. [23 Desember]
- Hermawan. (2006). *Minat Siswa SMP Kartika Siliwangi Terhadap Kegiatan Rekreasi Didalam dan Diluar Lingkungan Sekolah*. Skripsi Sarjana pada FPOK UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Hasan, M. Iqbal. (2001). *Pokok-pokokMateriStatistik 2 (StatistikInferensif)*.Jakarta :BumiAksara.
- Hidayat, Alif Lukman. (2012). *Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran OtikUntuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan*

Prestasi Belajar Siswa SMP. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Islamiyah, Mufarohatul. (2008). *Penerapan Pendekatan Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat) Melalui TPS (Think-Pair-Share) Untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 1 Pacitan Lamongan*. Skripsi Sarjana pada Universitas Negeri Malang : tidak diterbitkan.

Lemons, Gay. (2011). "Diverse Perspective Of Creativity Testing : Controversial Issues When Used For Inclusion Into Gifted Programs". *Journal for the Educaution of the Gifted*. **34**, (5), 742-772.

Mulyana, T. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematik Siswa SMA Jurusan IPA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Dedeuktif*. Tesis pada Pascasarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Mulyani, Dwi Retno. (2008). *Pengaruh Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Prestasi dan Minat Belajar Siswa*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Munaf, S. (2001). *Individual Textbook Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung : Jica.

Nasr, Ahmad R. (2011). "Attitude Towards Biology and Its Effects on Student's Achivement". *International Journal of Biology*. **3**, (4), 100-104.

Nurkencana.(2005). *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.

Olatoye *et al.* (2010). "Relationship Between Creativity and Academic Achivement of Business Administration Students in South Western Polytechnics, Nigeria". *African Research Review, An Internatinal Multi-Disciplinary Journal, Ethiopia*. **4**, (3a), 134-149.

- Pangabean, L. P. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung.
- Pangabean, L.P. (1996). *Individual Textbook Statistika Dasar*. Bandung : Jica.
- Poedjiadi, Anna. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung : PT Remaja Rosadakarya.
- Purwadi, Sarosa. (1990). *Pengaruh Pemahaman Materi-Materi Pelajaran IPA di SPG Terhadap Pembentukan Pengetahuan dan Sikap Siswa Terhadap Lingkungan Hidup*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Rudi, Fedelis. (2012). *Warga Negara yang Bertanggungjawab*. [Online]. Tersedia:
<http://fedelisrudi.blogspot.com/search?=warga+negara+yang+bertanggungjawab>. [26 Juni]
- Saefullah, Asep. (2012). *Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sumirah. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMA*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sutrio, Hadi. (2010). *Kamu Bisa Jadi Ilmuwan*. Jakarta : Nobel Edumedia.

- Widodo, A. (2006). "Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains : The Feature Of Teachers' and Students' Question In Science Lessons". *4*, (2), 139-148.
- Yager. (1991). *The Constructivist Learning Model : Towards Real Reform in Science Education*. North Washington Boulevard Arlington : National Science Teachers Association.
- Yager, R. dan Akcay, H. (2010). "The Impact of a Science/Technology/Society Teaching Approach on Student Learning in Five Domains". *Journal Science Education Technology*. **19**, 602-611.
- Zen, M. T. (1982). *Sains Teknologi dan Hari depan Manusia*. Jakarta : PT Gramedia.