

DAFTAR ISI

	halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	6
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat/Signifikansi Penelitian	8
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT DAN LINGKUNGAN (STML), SIKAP TERHADAP SAINS, KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF, DAN PRESTASI BELAJAR	11
A. Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Lingkungan (STML).....	11
B. Sikap Terhadap Sains	17
C. Kemampuan Berfikir Kreatif	22

vi

Dera Karina Chaerunisa, 2013

Korelasi Prestasi Belajar Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Sikap Terhadap Sains Siswa Smp Setelah Diterapkan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dan Lingkungan Dalam Pembelajaran IPA-Fisika

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Prestasi Belajar.....	26
E. Lima Domain Pembelajaran.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sample Penelitian	34
D. Definisi Operasional.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Prosedur Penelitian.....	49
H. Hipotesis Statistik	52
I. Teknik Pengumpulan Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Pelaksanaan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dan Lingkungan (STML).....	68
B. Prestasi Belajar.....	69
C. Sikap Terhadap Sains	71
D. Kemampuan Berfikir Kreatif	74
E. Korelasi antara Prestasi Belajar dengan Sikap Terhadap Sains	76
F. Korelasi antara Prestasi Belajar dengan Kemampuan Berfikir Kreatif	80
G. Korelasi antara Sikap Siswa tentang Sains dengan Kemampuan Berfikir Kreatif	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87

LAMPIRAN-LAMPIRAN91

RIWAYAT HIDUP250

