

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunnurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Baharuddin. (2012). *Pendidikan & Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media Group.
- Baharuddin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media Group.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media Group.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kusnendi. (2018). *ARM Dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusnendi. (2018). *Model Regresi Persamaan Tunggal*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mariyana, Rita., Ali Nugraha dan Yeni Rachmawati. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Purwanto, Ngalm. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan & Engkos Achmad Kuncoro. (2014). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.

Fitriana Eka Dityaningsih, 2019

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)”.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi FPEB UPI.
- Sagala, Syaiful B. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2004). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2004). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Singarimbun, Masri. (2005). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3S.
- Slameto. (2013). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks Permata Putri Media
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakary.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi (dilengkapi dengan Metode R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Muhamad. (2004). *Psikologi Pembelajaran & Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syaodih, Nana S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Santrock, John W. (2007). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana

Fitriana Eka Dityaningsih, 2019

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)”.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Winkel, W. S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Sumber Jurnal:

Andriani, Dwi Nila. (2014). “Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Berpengaruh Terhadap Pemahaman Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri Gondang, Nganjuk”. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 2, (1), 42-56.

Azizah, Siti Khurotun & Sri Kustilah. (2013). “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Pada Kelas X SMK Puspajati Buluspesantren Kebumen”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 2, (2), 91-96.

Hartini. (2016). “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Kota Jambi”. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1, (1), 46-57.

Jamil, Husnan & Fefri Indra Azra. (2014). “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri Solok Selatan”. *Journal of Economic and Economic Education*. 2, (2), 85-98.

Kartika, Diyanti Tri. (2013). “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Jombang”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 1, (3), hlm. 1-15

Ozturk, Elcin Olmezer. (2012). “Contemporary Motivation Theories In Educational Psychology And Language Learning: An Overview”. *The International of Social Science*. 3, (1), 33-46.

Wahyudi, Kusnanang. (2015). “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII-I SMP Negeri 13 Surabaya Pada Materi Produksi, Konsumsi dan Distribusi”. *Jurnal Widyaloka IKIP Widyadarma Surabaya*. 2, (2), 125-152.

Listyanto, Anggoro Dwi & Sudji Munadi. (2013). “Pengaruh pemanfaatan internet, lingkungan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3, (3), hlm. 293-306.

Fitriana Eka Dityaningsih, 2019

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kusuma, Zuhaira Laily & Subkhan. (2015). “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Economic Education Analysis Journal*. 4, (1), hlm. 164-171
- Sari, Riang Nanang, Sigit Santoso, & Nurhasan Hamidi. (2015). “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa”. *Jurnal “Tata Arta” UNS*. 1, (2), hlm. 294-311.
- Stevani. (2016). “Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang”. *Journal of Economic and Economic Education*. 4, (2), hlm. 308-314.
- Sunadi, Lukman. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 1, (3), hlm. 1-19

Sumber Internet:

- Pikiran Rakyat. (2016). *Mutu Pendidikan Indonesia Masih Jauh Tertinggal*. [online]. Tersedia di: <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/10/20/mutu-pendidikan-indonesia-masih-jauh-tertinggal-382749>. Diakses 15 Maret 2017
- Pikiran Rakyat. (2016). *Peringkat Pendidikan Indonesia Masih Rendah*. [online]. Tersedia di: <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/06/18/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187>. Diakses 15 Maret 2017

Fitriana Eka Dityaningsih, 2019

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)”.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu