

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar dan lingkungan belajar berada pada kategori tinggi, sedangkan hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung berada pada kategori sedang.
2. Motivasi belajar memediasi pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa, artinya apabila motivasi belajar tinggi maka lingkungan belajar kondusif dan hasil belajarnya tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya terus memberikan motivasi belajar yang tinggi kepada anak, Walaupun anak sudah mempunyai motivasi dari dalam diri, tetapi anak juga membutuhkan dorongan dari orang lain. Selain itu, guru juga hendaknya menciptakan suasana belajar di sekolah dengan nyaman sehingga siswa dapat melaksanakan belajarnya dengan penuh konsentrasi.

2. Bagi Sekolah

Sekolah senantiasa membangun hubungan dengan orang tua siswa dengan cara mengadakan pertemuan secara rutin untuk membicarakan perkembangan anak dalam belajar di sekolah maupun di lingkungan keluarga. Pihak sekolah sebaiknya menciptakan lingkungan yang kondusif sehingga siswa dapat belajar di sekolah dengan nyaman dan menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa.

Fitriana Eka Dityaningsih, 2019

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi
Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)".**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu87

3. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya memberikan motivasi kepada anaknya agar anak dapat belajar dengan baik, sehingga anak akan memiliki hasil belajar yang memuaskan. Orang tua dapat menciptakan suasana yang nyaman, kondusif dan aman di rumah. Hal ini berguna agar siswa dapat mengembangkan potensi dan kemampuannya secara optimal. Selain itu, orang tua sebaiknya banyak memberika teladan yang baik kepada anak karena melalui contoh yang diperlihatkan orang tua, anak akan lebih mudah menyerap dari pada melalui nasihat.

4. Bagi Siswa

Siswa hendaknya berupaya untuk terus belajar dengan baik dan meningkatkan motivasi belajar dengan menyadari pentingnya belajar untuk bekal di masa depan dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Kemudian siswa juga harus memiliki lingkungan belajar yang kondusif agar dapat belajar dengan optimal.

5. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian yang lebih luas dengan mengambil sampel sekolah lebih banyak atau dengan melaksanakan studi perbandingan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi antara siswa yang berada di Kabupaten dan Kota dan juga antara siswa yang berada di sekolah negeri atau swasta, juga memperbanyak variabel yang diteliti. Dengan demikian hasil penelitiannya akan bervariasi dan diharapkan dapat berkontribusi dalam memecahkan masalah mengenai hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi