

Fitriana Eka Dityaningsih. (1200175). “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Mediasi Motivasi Belajar (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)”. Di bawah bimbingan Dr. Dadang Dahlan, M.Pd. dan Drs. Ani Pinayani, M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh isu rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi dilihat dari nilai rata-rata pencapaian hasil Ujian Akhir Semester Genap tahun ajaran 2015/2016 yang tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada siswa kelas XI IIS di SMA Negeri se-Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah motivasi belajar memediasi pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu survey eksplanatori. Sampel yang diteliti adalah siswa kelas XI IIS SMA Negeri-seKota Bandung sebanyak 250 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi berganda dengan Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi berganda dengan model mediasi (*mediation model*). Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Lingkungan belajar dan motivasi belajar berada pada kategori tinggi, sedangkan hasil belajar berada pada kategori sedang; (2) Motivasi belajar memediasi pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Hasil Belajar, Motivasi Belajar

Fitriana Eka Dityaningsih, 2019

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)”.
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fitriana Eka Dityaningsih. (1200175). “The Influence of Learning Environment on Student Learning Outcomes Through Learning Motivation (Survey on Students Economic Subjects of Class XI IIS SMA (State as the city of Bandung)”. Under the guidance of Dr. Dadang Dahlan, M.Pd. dan Drs. Ani Pinayani, M.M.

ABSTRACT

This background of this study is the lack of learning outcomes in economic subjects based on the average of Final Semester Test in an academic year 2015/2016 which does not reach minimum completeness criteria at class XI IIS in SMA Negeri se-Kota Bandung. The research aims to determine whether motivation learning mediates the influence of the learning environment on student learning outcomes. The method used is explanatory survey. The samples studied were students of class XI SMA IIS as the city of Bandung as many as 250 students. The data analysis technique used is multiple regression analysis with mediation model. The sampling technique using random sampling. The result showed: (1) Learning environment and learning motivation in the high category, while the learning outcomes that are in the middle category; (2) Motivation learning mediates the influence of the learning environment on student learning outcomes.

Keyword : Learning Environment, Learning Outcomes, Learning Motivation

Fitriana Eka Dityaningsih, 2019

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)”.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu