

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Teori Belajar .....	10
2.1.2.1 Teori Belajar Kognitif.....	10
2.1.2.2 Teori Belajar Robert M. Gagne.....	11
2.1.3 Hasil Belajar .....	13
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
2.1.4 Lingkungan Belajar .....	16
2.1.4.1 Pengertian Lingkungan Belajar.....	16
2.1.4.2 Macam-macam Lingkungan Belajar.....	18

Fitriana Eka Dityaningsih, 2019

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (Survey pada Mata  
Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)”.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.eduviii

2.1.4.2.1	Lingkungan Keluarga.....	18
2.1.4.2.2	Lingkungan Sekolah.....	20
2.1.4.2.3	Lingkungan Masyarakat.....	22
2.1.4.3	Fungsi dan Peranan Lingkungan Belajar .....	22
2.1.5	Motivasi Belajar.....	23
2.1.5.1	Pengertian Motivasi Belajar.....	23
2.1.5.2	Teori dan Indikator Motivasi Belajar.....	24
2.1.5.3	Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	25
2.1.5.4	Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	25
2.1.5.5	Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	26
2.1.5.6	Fungsi Motivasi Belajar .....	27
2.1.5.7	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	28
2.1.6	Penelitian Terdahulu .....	28
2.2	Kerangka Pemikiran .....	30
2.3	Hipotesis .....	34

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Objek Penelitian .....	35
3.2	Metode Penelitian .....	35
3.3	Populasi dan Sampel.....	35
3.3.1	Populasi.....	35
3.3.2	Sampel .....	36
3.3.2.1	Sampel Sekolah.....	37
3.3.2.2	Sampel Siswa .....	38
3.4	Operasional Variabel .....	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.6	Instrumen Penelitian .....	42
3.7	Pengujian Instrumen Penelitian .....	43
3.7.1	Uji Validitas .....	43
3.7.2	Uji Realibilitas .....	46
3.8	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	47
3.8.1	Teknik Analisis Data .....	47

Fitriana Eka Dityaningsih, 2019

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)”.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.8.2	Uji Prasayarat Analisis.....	50
3.8.2.1	Uji Normalitas.....	50
3.8.2.2	Uji Multikolinearitas.....	51
3.8.3	Pengujian Hipotesis.....	51
3.8.3.1	Pengujian Secara Simultan (Uji F).....	51
3.8.3.2	Pengujian Secara Parsial (Uji t.....	50
3.8.3.3	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	53
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
4.1.2	Gambaran Umum Responden.....	54
4.1.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah.....	54
4.1.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
4.1.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	57
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	58
4.1.3.1	Variabel Lingkungan Belajar.....	58
4.1.3.2	Variabel Motivasi Belajar.....	68
4.1.3.3	Gambaran Umum Hasil Belajar.....	76
4.2	Uji Prasayrat Analisis.....	77
4.2.1	Uji Normalitas.....	77
4.2.2	Uji Multikolinearitas.....	77
4.3	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	78
4.3.1	Hasil Analisis Data.....	78
4.3.2	Pengujian Hipotesis.....	82
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Saran.....	87
	Daftar pustaka.....	xiv

Fitriana Eka Dityaningsih, 2019

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (Survey pada Mata  
Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)**”.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Pencapaian Hasil UAS Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 .....	3
Tabel 1.2 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
Tabel 2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Hasil Belajar .....	14
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	29
Tabel 3.1 Daftar SMA Negeri se-Kota Bandung .....	36
Tabel 3.2 Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah .....	38
Tabel 3.3 Sampel Sekolah dan Jumlah Siswa .....	38
Tabel 3.4 Perhitungan dan Distribusi Sampel Siswa .....	39
Tabel 3.5 Operasional Variabel.....	40
Tabel 3.6 Teknik Skoring Skala Likert .....	43
Tabel 3.7 Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	45
Tabel 3.8 Uji Realibilitas Instrumen Penelitian .....	47
Tabel 4.1 Jumlah Sampel Siswa Berdasarkan Sekolah.....	55
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	56
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	57
Tabel 4.4 Skor Perasaan Siswa dalam Mengikuti Pelajaran .....	59
Tabel 4.5 Skor Penilaian Kategori Perasaan Siswa dalam Mengikuti Pelajaran .....	59
Tabel 4.6 Skor Keinginan yang Besar Untuk Belajar .....	60
Tabel 4.7 Skor Penilaian Kategori Keinginan yang Besar Untuk Belajar .....	60
Tabel 4.8 Skor Cara Orang Tua Mendidik Anak .....	61
Tabel 4.9 Skor Penilaian Kategori Cara Orang Tua Mendidik Anak Intervening..	61
Tabel 4.10 Skor Suasana Belajar di Rumah.....	62
Tabel 4.11 Skor Penilaian Kategori Suasana Belajar di Rumah .....	62
Tabel 4.12 Skor Interaksi Siswa di Sekolah.....	63
Tabel 4.13 Skor Penilaian Kategori Interaksi Siswa di Sekolah.....	63
Tabel 4.14 Skor Suasana Belajar di Sekolah .....	64
Tabel 4.15 Skor Penilaian Kategori Suasana Belajar di Sekolah.....	64
Tabel 4.16 Skor Interaksi Siswa dengan Masyarakat di Lingkungan Rumah .....	65

Fitriana Eka Dityaningsih, 2019

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)”.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.17 Skor Penilaian Kategori Interaksi Siswa dengan Masyarakat di Lingkungan Rumah .....	65
Tabel 4.18 Skor Kriteria Variabel Lingkungan Belajar.....	66
Tabel 4.19 Kategori Variabel Lingkungan Belajar .....	66
Tabel 4.20 Gambaran Umum Lingkungan Belajar per Indikator .....	67
Tabel 4.21 Skor Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil .....	68
Tabel 4.22 Skor Penilaian Kategori Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil	68
Tabel 4.23 Skor Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar .....	69
Tabel 4.24 Skor Penilaian Kategori Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar .....	70
Tabel 4.25 Skor Adanya Harapan dan Cita-Cita di Masa Depan .....	70
Tabel 4.26 Skor Penilaian Kategori Adanya Harapan dan Cita-Cita di Masa Depan	71
Tabel 4.27 Skor Adanya Penghargaan dalam Belajar .....	71
Tabel 4.28 Skor Penilaian Kategori Adanya Penghargaan dalam Belajar .....	72
Tabel 4.29 Skor Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar .....	72
Tabel 4.30 Skor Penilaian Kategori Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar.....	73
Tabel 4.31 Skor Adanya Lingkungan yang Kondusif.....	73
Tabel 4.32 Skor Penilaian Kategori Adanya Lingkungan yang Kondusif.....	74
Tabel 4.33 Skor Kriteria Variabel Motivasi Belajar .....	74
Tabel 4.34 Kategori Variabel Motivasi Belajar .....	75
Tabel 4.35 Gambaran Umum Motivasi Belajar per Indikator .....	76
Tabel 4.36 Gambaran Umum Hasil Belajar .....	76
Tabel 4.37 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	77
Tabel 4.38 Uji Multikolinearitas .....	77
Tabel 4.39 Hasil Regresi Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar .....	78
Tabel 4.40 Hasil Regresi Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar.....	79
Tabel 4.41 Hasil Regresi Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar .....	79
Tabel 4.42 <i>The Normal Theory Test</i> .....	82
Tabel 4.43 Uji Signifikansi Model (Uji F).....	82
Tabel 4.44 Pengujian Hipotesis (Uji t).....	83

Fitriana Eka Dityaningsih, 2019

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)”.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.eduxii

Tabel 4.45 R <sup>2</sup> Sub-Struktur 2 .....	84
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran.....	12
Gambar 2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar .....	15
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 3.1 Langkah-langkah Uji Model Mediasi .....	48
Gambar 3.2 <i>Single Mediation Model</i> .....	49
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah .....	55
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	57
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	58

Fitriana Eka Dityaningsih, 2019

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (Survey pada Mata  
Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)”.**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)xiii