

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rumusan masalah mengenai profil pembelajaran menulis teks eksplanasi, perancangan model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi, pengembangan model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi, respons siswa terhadap model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi hingga menghasilkan produk akhir model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dan berdasarkan temuan penelitian pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi serta analisis dan pembahasan terhadap data yang telah dikumpulkan, maka pada bab ini diuraikan (a) simpulan, (b) implikasi, dan (c) rekomendasi dari hasil penelitian. Berikut penjelasan lebih rinci.

A. Simpulan

Dengan mengacu pada bagian rumusan masalah serta temuan penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, penelitian ini menghasilkan beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan temuan pada profil pembelajaran menulis teks eksplanasi diketahui bahwa kemampuan menulis siswa masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai belajar beberapa siswa yang masih berada di bawah standar. Selain itu, guru mata pelajaran mengaku bahwa pembelajaran yang dilaksanakan di kelas belum menerapkan inovasi model dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. Perangkat pembelajaran yang digunakan juga hanya disesuaikan dengan perangkat yang telah diberikan oleh pemerintah sehingga belum ada inovasi oleh guru dalam mengembangkan model pembelajaran yang dapat memengaruhi kemampuan menulis siswa.

Trisnawati, 2019

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI**

Universitas Pendidikan Indonesia || repository.upi.edu || perpustakaan.upi.edu

2. Perancangan model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi yang dikembangkan pada penelitian ini merupakan alat yang digunakan untuk menguji coba model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Bagian dari perancangan penelitian ini menjabarkan konsep, tujuan, rasionalisasi, dan desain awal model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Rasionalisasi model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi terdiri dari sintaks, sistem sosial, prinsip reaksi, sistem pendukung, serta dampak instruksional dan dampak pengiring.
3. Pengembangan model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi melalui tiga tahapan, yaitu (a) *basic tools*, proses pengenalan konsep teks eksplanasi dengan memberikan pemanasan (*warming up*) melalui teknik pertanyaan terbuka dan sumbang saran, (b) *practice with process*, pengembangan konsep dengan teknik analogi, sinektik, dan futuristik, serta (c) *working with real problem*, pemecahan masalah kreatif yang kemudian diintegrasikan dengan multimedia interaktif dalam pembelajaran dan menggunakan lembar kerja untuk membantu siswa dalam menuangkan gagasannya seperti “Lembar Koran” pada tahap diskusi, “Lembar Ideku” pada tahap pencarian ide/gagasan, serta “Lembar Eksplanasiku” pada tahap pengembangan ide/gagasan menjadi teks eksplanasi yang utuh.
4. Hasil pengembangan model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi menunjukkan hasil positif. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP di Kota Bandung yang dibuktikan melalui uji pelaksanaan lapangan yaitu pada tahap uji coba terbatas dan uji coba luas.

5. Respons siswa menunjukkan hasil yang positif terhadap pelaksanaan model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil angket respons siswa pada kelas uji coba terbatas dan uji coba luas. Pelaksanaan model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dapat membantu siswa untuk meningkatkan motivasi, kemampuan berpikir kreatif, dan kemampuan monitor diri dalam mencapai tujuan pembelajaran menulis teks eksplanasi mulai dari mempermudah meuangkan ide/gagasan yang kemudian mengembangkannya menjadi teks eksplanasi utuh serta pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

B. Implikasi

Implikasi temuan penelitian berkaitan dengan kontribusi temuan penelitian terhadap penggunaan model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Berdasarkan temuan, pembahasan, dan simpulan yang telah dikemukakan, berikut ini merupakan implikasi dari penelitian yang dilakukan.

1. Penelitian ini dapat berimplikasi untuk guru saat mengajar dengan model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif. Pada pembelajaran menulis teks eksplanasi, model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif ini mempunyai langkah-langkah secara bertahap untuk menulis teks eksplanasi. Siswa digiring untuk berpikir kreatif dan majemuk yang melibatkan analogi. Hal ini dapat membuat siswa percaya diri mengembangkan karyanya berdasarkan identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, dan ulasan sehingga berhasil menciptakan tulisan teks eksplanasi yang utuh.
2. Penelitian ini membuktikan bahwa model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif efektif meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks eksplanasi. Oleh karena itu, model pembelajara ini dapat diimplikasikan oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam

Trisnawati, 2019

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI

Universitas Pendidikan Indonesia || repository.upi.edu || perpustakaan.upi.edu

menyampaikan materi teks eksplanasi. Ide siswa dapat dikembangkan lebih kreatif dengan bantuan multimedia interaktif yang secara khusus telah peneliti rancang.

3. Penelitian ini berimplikasi kepada siswa khususnya siswa kelas VIII yang mempelajari materi teks eksplanasi. Siswa dapat aktif dan kreatif selama mengikuti proses pembelajaran sehingga aktivitas ini berlangsung dengan baik dan menyenangkan.
4. Penelitian ini dapat berimplikasi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian relevan dengan variabel-variabel yang terdapat dalam penelitian ini.
5. Penelitian ini menggambarkan bahwa keberhasilan proses pembelajaran dipengaruhi oleh faktor motivasi. Motivasi tersebut dapat dipengaruhi dari kepiawaian guru dalam menyampaikan materi yang didukung model dan media pembelajaran, fasilitas belajar, maupun dukungan dari orang-orang sekitar.

C. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini, dapat diajukan beberapa rekomendasi dalam upaya mengatasi kendala-kendala dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi, yaitu sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dapat menjadi alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi khususnya bagi siswa kelas VIII sekolah menengah pertama (SMP). Oleh karena itu, guru Bahasa Indonesia dapat menerapkan model pembelajaran yang telah dikembangkan dengan berbantuan multimedia interaktif ini karena langkah-langkahnya pun relevan dengan pendekatan saintifik sebagai unsur dari Kurikulum 2013.
2. Multimedia interaktif dapat dijadikan salah satu alternatif dalam menyampaikan materi pembelajaran. Para siswa di kelas VIII rata-rata sangat menyukai menonton, gambar, dan warna. Pada kenyataannya, masih jarang guru yang menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran,

Trisnawati, 2019

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI**

Universitas Pendidikan Indonesia || repository.upi.edu || perpustakaan.upi.edu

khususnya pelajaran Bahasa Indonesia. Oleh karena itu, peneliti berharap agar guru dapat menggunakan multimedia interaktif yang tentunya mengandung unsur edukasi dalam pembelajaran. Dengan demikian, pembelajaran Bahasa Indonesia dapat menjadi lebih menarik dan berkesan.

3. Penelitian model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi ini selain memiliki kelebihan terdapat pula kelemahan yang berpengaruh pada proses pelaksanaannya. Kelemahan yang peneliti temukan adalah kurangnya waktu pelaksanaan pembelajaran, sehingga bagi peneliti lain yang akan melanjutkan penelitian yang berhubungan dengan model pembelajaran yang mengutamakan kreativitas dan pengalaman berbahasa siswa, perlu dilaksanakan pemadatan waktu pelaksanaan aktivitas dalam langkah-langkah pembelajaran sehingga dengan waktu pelaksanaan pembelajaran yang diberikan, siswa tetap dapat melaksanakan langkah-langkah kegiatan model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif.
4. Peneliti selanjutnya yang akan merancang desain penelitian dengan model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif memerlukan perencanaan dan pelaksanaan yang menuntut kesiapan dari segi pengalaman maupun perangkat pembelajaran yang tepat dan dukungan media pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.