

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER*
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI**

TESIS

**diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia**



oleh

**Trisnawati
NIM 1706533**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER*
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI**

Oleh
Trisnawati

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana

© Trisnawati 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**TRISNAWATI
1706533**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER*
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI**

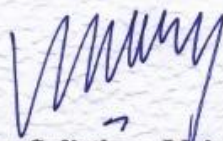
TESIS

**Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,**



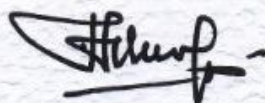
**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004**

Pembimbing II,



**Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.
NIP 196707151991032001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004**

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2

Hari/Tanggal : Senin, 19 Agustus 2019

Tempat : Ruang 61 Lantai 3

Gedung Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Penguji I :



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 196109101986031004

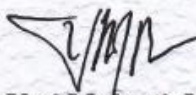
Penguji II :



Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.

NIP 196707151991032001

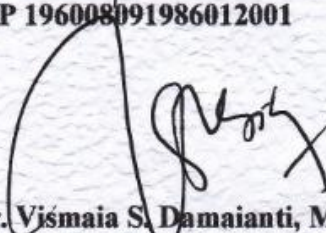
Penguji III :



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.

NIP 196008091986012001

Penguji IV :



Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.

NIP 196704151992032001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 196109101986031004

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI

Trisnawati
1706533

Peneliti mengidentifikasi adanya permasalahan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Penelitian ini diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa yang kurang terampil menciptakan teks eksplanasi karena sulit menemukan dan mengembangkan ide/gagasan, mengingat materi tersebut terdapat dalam kurikulum 2013 dan masih terdapat beberapa masalah terkait kemampuan menulis teks eksplanasi sehingga diperlukan sebuah variasi model pembelajaran yang tepat dan memanfaatkan teknologi untuk menunjang berhasilnya pembelajaran. Salah satu model pembelajaran untuk mengatasi permasalahan menulis adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang mampu merangsang siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatifnya saat menulis. Model pembelajaran *treffinger* merupakan salah satu model pembelajaran yang menangani masalah kreativitas secara langsung. Dengan melibatkan keterampilan kognitif maupun afektif pada tingkat I: *basic tools*, tingkat II: *practice with process*, dan tingkat III: *working with real problem* dari model ini. Model pembelajaran *treffinger* menunjukkan hubungan dan ketergantungan antara keduanya dalam mendorong proses belajar kreatif. Tingkatan pelaksanaan tersebut akan disesuaikan dengan multimedia interaktif yang digunakan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R & D). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, angket, observasi, dan tes. Pelaksanaan penelitian ini mencakup (1) studi pendahuluan, (2) perancangan model, (3) pengembangan model hingga menghasilkan produk berupa draf final. Berdasarkan hasil uji coba terbatas dan luas yang dilaksanakan di tiga sekolah di Kota Bandung, pelaksanaan penelitian ini terbukti memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan nilai hasil belajar siswa yang dibuktikan dengan rerata nilai siswa. Berdasarkan hasil angket respons guru dan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran, maka model pembelajaran *treffinger* berbantuan multimedia interaktif dinyatakan dapat digunakan sebagai salah satu inovasi dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.

Kata kunci: model pembelajaran *treffinger*, multimedia interaktif, teks eksplanasi

ABSTRACT

TREFFINGER LEARNING MODEL DEVELOPMENT ASSISTED BY INTERACTIVE MULTIMEDIA IN LEARNING OF WRITING EXPLANATION TEXT

**Trisnawati
1706533**

The researcher identified problems in learning to write explanatory texts. This research is directed to improve the ability of students who are less skilled at creating explanatory texts because it is difficult to find and develop ideas, bearing in mind that the material is contained in the 2013 curriculum and there are still some problems related to the ability to write explanatory texts thus a variety of appropriate learning models and utilizing technology is needed to support the success of learning. One learning model for overcoming writing problems is by applying a learning model that is able to stimulate students to develop their creative thinking abilities when writing. Treffinger learning model is one of the learning models that deals directly with the problem of creativity. By involving cognitive and affective skills at level I: basic tools, level II: practice with process, and level III: working with real problems of this model. Treffinger learning model shows the relationship and dependence between the two in encouraging creative learning processes. The level of implementation will be adjusted to the interactive multimedia used. This research used the Research and Development (R&D) method. Data collection techniques were done through interviews, questionnaires, observations, and tests. The implementation of this research includes (1) preliminary studies, (2) model design, (3) model development to produce products in the form of final drafts. Based on the results of limited and extensive trials conducted in three schools in the city of Bandung, the implementation of this study proved to provide positive results on improving the value of student learning outcomes as evidenced by the average student grades. Based on the results of the questionnaire responses of teachers and students to the implementation of learning, the interactive multimedia-assisted treffinger learning model can be used as an innovation in learning to write explanatory texts.

Key words: treffinger learning model, interactive multimedia, explanatory text

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR GRAFIK	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>.....	13
1. Model Pembelajaran	13
2. Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	16
a. Sejarah Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	16
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	17
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	18
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	30
e. Manfaat Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	30
B. Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran	33
1. Media	33

2. Pengertian Multimedia Interaktif	35
3. Karakteristik Multimedia Interaktif	36
4. Jenis-jenis Multimedia Interaktif	38
5. Manfaat Multimedia Interaktif	39
C. Hubungan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> dengan Multimedia Interaktif	41
D. Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi	44
1. Menulis	44
a. Pengertian Menulis	44
b. Tujuan Menulis	45
c. Menulis Kreatif	47
2. Teks Eksplanasi	48
a. Teks.....	49
b. Pengertian Teks Eksplanasi	50
c. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	51
d. Struktur Teks Eksplanasi	52
e. Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi	53
E. Model Hipotetik Pengembangan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi	55
F. Definisi Operasional	57
G. Penelitian yang Relevan	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	59
1. Penelitian dan Pengumpulan Data	61
2. Perencanaan	61
3. Pengembangan Draf Produk	61
4. Uji Coba Lapangan Awal.....	61
5. Merevisi Hasil Uji Coba	61
6. Uji Coba Lapangan	61
7. Penyempurnaan Produk Hasil Uji Lapangan	62
8. Uji Pelaksanaan Lapangan	62

9. Penyempurnaan Produk Akhir	62
10. Diseminasi dan Implementasi	62
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	62
1. Studi Pendahuluan	64
2. Perancangan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi	65
3. Pengembangan Model dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi	65
C. Lokasi Penelitian dan Partisipan.....	66
1. Lokasi Penelitian.....	66
2. Partisipan.....	68
D. Teknik Pengumpulan Data	69
1. Wawancara.....	69
2. Angket.....	70
3. Observasi.....	71
4. Tes.....	72
E. Instrumen Penelitian	72
1. Pedoman Wawancara	73
2. Angket.....	74
3. Lembar Observasi	79
4. Tes.....	81
F. Analisis Data.....	85
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian	88
1. Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Bandung	88
a. Analisis Silabus.....	89
b. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	95
c. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran	103
d. Analisis Angket Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi... ..	108

2. Perancangan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Bandung	113
a. Konsep Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi	114
b. Tujuan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi	118
c. Rasionalisasi Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi	119
1) Sintaks	124
2) Sistem Sosial	131
3) Prinsip Reaksi	131
4) Sistem Pendukung	131
5) Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring	132
d. Desain Awal Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi	132
3. Pengembangan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Bandung	143
a. Pelaksanaan Validasi	143
b. Pelaksanaan Uji Coba	144
1) Pelaksanaan Tahap Uji Coba Terbatas	144
2) Pelaksanaan Tahap Uji Coba Luas	151
4. Respons Siswa Kelas VIII SMP di Kota Bandung terhadap Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi	173
a. Analisis Hasil Angket Respons Siswa	173
b. Analisis Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi	184
B. Pembahasan Hasil Penelitian	153
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	265
B. Implikasi	267

C. Rekomendasi	268
DAFTAR RUJUKAN	270
DAFTAR LAMPIRAN	
A. Lampiran 1 Surat penelitian.....	276
B. Lampiran 2 Format Instrumen Penelitian	282
C. Lampiran 3 Teks Eksplanasi Karya Siswa.....	293
D. Lampiran 4 Rekapitulasi Nilai Teks Eksplanasi.....	322
E. Lampiran 5 Rekapitulasi Angket Respons Siswa	331
F. Lampiran 6 Dokumentasi.....	338
G. Lampiran 7 Produk Penelitian	345
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	406

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Z. (2013). *Model Pembelajaran dengan Pendekatan Sains*. [Online]. Diakses: <http://edukasi.kompasiana.com/2013/02/06/model-pembelajaran-dengan-pendekatan-sains--526072.html>.
- Adas & Bakhir. (2013). Writing Difficulties and New Solutions: Blended Learning as an Approach to Improve Writing Abilities: *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 3 No. 9; May 2013. www.ijhssnet.com. (9).
- Ali, M. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi Elektro* Vol. 5, No. 1.
- Anshori, D. S. (2006). Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Model *Workshop* dalam Perkuliahan Kepenulisan pada Program Nonkependidikan pada Jurusan Bahasa & Sastra Indonesia FPBS, *Educare: Internasional Journal For Educational Studies*, 2 (1), Hlm. 182.
- Ariani, N. & Haryanto, D. (2010). *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (2003). *Educational Research: an Introduction (7th Ed.)*. New York: Longman, Inc.
- Brown, H.D. (2001). Teaching by Principles: *Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York : San Francisco State University. (29).
- Cornwell, J. (2004). *Explanations: Style of Explanation in Science*. New York: Oxford University Press.
- Dalman, H. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Danasasmita, W. (2009). *Pentingnya Strategi dan Metode Pembelajaran dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Materi Pembekalan PLP.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Perannya sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Davis, K. (2000). *Perilaku dalam Organisasi*, Edisi ketujuh. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah. (2005). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djokosujatno, A. (2011). *Empat Cerita Fantastik Perancis*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Effendy, M. (2018). *Pembelajaran Kurikulum 2013*. [Online]. Diakses: <http://bahasa.kompasiana.com/2018/6/29/pembelajaran-kurikulum-2013-449101.html>.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir Edisi Keenam*. Jakarta: Indeks.
- Emilia, E. (2011). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung : Rizqi Press.
- Evans, J.R. (1992). *Creative Thinking*. Ohio: South-Western Publishing Co.
- Fauziah, Y.N. dkk. (2010). Kemampuan Guru SD dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*, 11 (2), Hlm. 61–77.
- Filsaime, D.K. (2008). *Mengungkap Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Gipayana, M. (2004). Pengajaran Literasi dan Penilaian Portofolio dalam Konteks Pembelajaran Menulis di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (2), Hlm. 59–65.
- Graham & Hall. (2015). Writing and Writing Difficulties from Primary Grades to College: Introduction to the Special Issue. *Learning Disability Quarterly*, Vol 39 (1) 3-4. Sagepub. Com/Journalspermissions. Nav DOI: 10.1177/0731948715592154 Ldq. Sagepub.Com. (8).
- Green, T.D. & Brown, A. (2002). *Multimedia Project in the Classroom*. USA: Corwin Press, Inc.
- Harto, B.D. (2009). Pertimbangan Estetika dalam Perancangan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI). *Makalah Seminar Internasional Teknologi Informasi, Yogyakarta*.

- Heinich, R. dkk. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning 8th Edition*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Iskandarwasid & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Joyce, B., Weil M., & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2013). *Model-Model Pembelajaran yang Relevan dengan Pengimplementasian Kurikulum 2013 (K13)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairunnisa & Wisudawati, A.W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* terhadap Kreativitas Berpikir Kimia pada Peserta Didik Kelas XI di SMAN 1 Sewon. *JTK: Jurnal Tadris Kimiya* 3, 1 (Juni 2018): 52-61.
- Knapp, P. & Watkins, M. (2005). *Genre, Text, Grammar*. Australia: University of New South Wales.
- Kress, G. (2005). *Gain and Losses: New form of Text, Knowledge, and Learning*. the Institute of Education, University of London, London WC1H 0AL, UK. *Computers And Composition* 22 (2005) 5–22. 8755-4615/\$ – See Front Matter © 2004 Elsevier Inc. All Rights Reserved.
- Kurniawan, H. & Sutardi. (2012). *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Maskone, L. (2011). Pengaruh Media *Overhead Projector* dan Pemberian Lembar Kerja Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 12 (1), Hlm. 41–45.
- Moleong, J.L. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munir. (2013). *Multimedia dan Konsep Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurgiyantoro, B. (2009). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Edisi Ketiga*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pranoto, N. (2011). *24 Jam Memahami Creative Writing*. Yogyakarta: Kanisius.
- Prasetyo, S. (2007). *Pengembangan Pembelajaran dengan Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran yang Berkualitas*. Semarang: UNNES.
- Priyatni, E.T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmanto, B. (2005). *Metode Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Kanisius.
- Richey, R.C. & Klein, J.D. (2005). *Design and Development Research Methods, Strategies, and Issues*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Runco, M.A. (2007). *Creativity (Theories and Themes: Research, Development, and Practice)*. USA: Elsevier.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Semi, M.A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Simanjuntak, E.E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi dan Berpikir Kreatif. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Singarimbun, M. & Sofian, E. (1989). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Sobur, A. (2012). *Analisis Teks Media*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmana, P.B. (2011). *Model Pembelajaran Guided Discovery (Penemuan Terbimbing)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarto, H. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, M. (2016). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R. dkk. (2006). *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
- Swajati, W.G. (2004). *Easy Step: Membuat Video Cd Menggunakan Windows Movie Maker 2.0*. Yogyakarta: PD Anindya.
- Tampubolon, V. (2015). Penerapan Model *Treffinger* Berbasis Kretivitas dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X SMAN 1 Lembang Tahun Pembelajaran 2013/2014. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thahar, H.E. (2008). *Menulis Kreatif: Panduan Bagi Pemula*. Padang: UNP Press.
- Treffinger, D.J., Scott, G.I., & Brian, S.D. (2006). *Creative Problem Solving*. Texas: Pruforck Press Inc.
- Vaughan, T. (1994). *Multimedia: Making it Work (2nd Ed.)*. USA: Mcgraw-Hill.
- Warner, M. (2009). *Easy Text Type*. Australia: Ready-Ed Publications.
- Winaputra, U. (2009). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Winarti, S. (2013). Penguasaan Menulis Siswa di Kota Bandung. *Metalingua: Jurnal Penelitian Bahasa*, 11 (1), Hlm. 96.
- Yudantoro, E. (2014). *Pintar dan Juara Bahasa Inggris SMA*. Jakarta: Pandamedia.