

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Model desain eksperimen yang digunakan, yaitu *Quasi experimental Design*. Desain eksperimen yang diterapkan dalam penelitian ini yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Model ini dipilih karena kelompok tidak diambil secara acak, serta tidak adanya kelompok pembanding. Sebelum diberi perlakuan, siswa terlebih dahulu diberikan *pretest* agar hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. (Sugiyono, 2007, hlm. 110). Desain ini dapat digambarkan sebagai berikut:

$$\boxed{O_1 \times O_2}$$

Keterangan:

$O_1$  = Pemberian *pretest* untuk mengukur kemampuan menulis deskripsi bahasa Jerman siswa sebelum perlakuan diberikan.

X = Pemberian perlakuan (*treatment*) berupa penggunaan media komik.

$O_2$  = Pemberian *posttest* untuk mengukur kemampuan menulis deskripsi bahasa Jerman siswa setelah perlakuan diberikan

### B. Partisipan

Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 15 Bandung tahun ajaran 2018/2019 yaitu kelas XI IBB. Alasan peneliti melakukan penelitian di SMAN 15 Bandung karena sekolah tersebut merupakan tempat peneliti melakukan Program Pengalaman Lapangan (PPL). Kemudian partisipan tersebut dipilih karena karakteristik partisipan sesuai untuk mendukung jalannya penelitian ini. Partisipan dinilai masih mengalami kesulitan dalam menulis bahasa Jerman.

### C. Populasi dan Sampel

Populasi yang dijadikan objek penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 15 Bandung yang mempelajari bahasa Jerman pada tahun ajaran

[Type text]

2018/2019 semester genap. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IBB pada semester 2 tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 30 orang.

#### **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis untuk mengukur keterampilan menulis deskripsi dalam bahasa Jerman. Partisipan diminta mengerjakan soal pada tes awal dan tes akhir. Tes awal dilakukan untuk mengetahui kemampuan partisipan dalam menulis deskripsi bahasa Jerman sebelum diberikan perlakuan. Sedangkan tes akhir dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis deskripsi bahasa Jerman setelah diberikan perlakuan. Tes awal dan tes akhir dilakukan dengan menggunakan perangkat tes yang sama. Tes tersebut berbentuk soal, di mana partisipan harus menulis karangan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang memerlukan perlakuan, maka dibutuhkan instrumen pelengkap, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan RPP bertujuan agar pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan terstruktur dan bertahap. RPP dirancang untuk tiga kali pertemuan. RPP tersebut digunakan pada saat perlakuan, yaitu menulis deskripsi bahasa Jerman dengan menggunakan media komik strip.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tertulis dengan tema *Wohnung*. Partisipan harus membuat karangan deskripsi tentang tempat tinggalnya. Soal *pretest* dan *posttest* menggunakan perangkat tes yang sama agar hasil tes dapat diandalkan. Soal tes diambil dari [de.islcollective.com](http://de.islcollective.com), namun dilakukan sedikit perubahan untuk menyesuaikan dengan keadaan siswa. Perubahan pada tes tersebut terletak pada jumlah pertanyaan yang awalnya berjumlah tiga belas pertanyaan menjadi lima pertanyaan. Perubahan jumlah pertanyaan ini tidak terlalu mempengaruhi tujuan dari tes ini.

#### **E. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Persiapan Pengumpulan Data

Langkah-langkah persiapan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan pra-penelitian ke sekolah yang dijadikan tempat penelitian untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam merumuskan masalah penelitian.
  - b. Membuat proposal penelitian.
  - c. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - d. Menyusun instrumen evaluasi. Soal untuk *pretest* dan *posttest* bersumber dari [de.islcollective.com](http://de.islcollective.com).
  - e. Membuat surat izin untuk melakukan penelitian di SMAN 15 Bandung.
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data

Langkah-langkah pelaksanaan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Melaksanakan *pretest*. *Pretest* dilaksanakan pada pertemuan pertama yaitu peserta didik menlis karangan dengan tema *Wohnung*.
  - b. Melaksanakan perlakuan (*treatment*). Perlakuan diberikan sebanyak tiga kali. Materi yang diberikan adalah latihan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media komik.
  - c. Melakukan *posttest*. Setelah dilaksanakan tiga kali perlakuan, *posttest* diberikan dengan menggunakan soal yang sama dengan *pretest*.
3. Pengolahan Data
- a. Pemeriksaan dan analisis hasil *pretest* dan *posttest*.
  - b. Membandingkan hasil *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui perbedaannya.
  - c. Uji normalitas dan homogenitas data.
  - d. Uji signifikansi perbedaan rata-rata dengan menggunakan Uji T untuk menunjukkan perbandingan sebelum dan sesudah diberi perlakuan.

## **F. Analisis Data**

Dalam mengolah dan menganalisis data, teknik yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Hasil *pretest* dan *posttest* diperiksa dan dianalisis, kemudian ditabulasikan untuk mengetahui nilai rata-rata siswa dan standar deviasi.

- Melakukan uji normalitas untuk mengetahui apakah sampel penelitian dapat mewakili populasi dan uji homogenitas data untuk menguji homogen atau tidaknya nilai sampel yang diambil dari populasi yang sama.
- Menguji signifikansi perbedaan rata-rata dengan menggunakan Uji T untuk dua data dari sampel yang sama.

$$\text{Uji } t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{n(n-1)}}}$$

Keterangan:

Md : *mean* dari selisih antara tes akhir dan tes awal

xd : deviasi masing-masing subjek (d-Md)

$\sum x^2 d$  : jumlah kuadrat deviasi

n : subjek

- Melakukan uji hipotesis statistik untuk menguji hipotesis yang telah didapatkan oleh peneliti. Hipotesis yang digunakan adalah:

$$H_0 : \mu_{SsP} = \mu_{SbP}$$

$$H_1 : \mu_{SsP} > \mu_{SbP}$$

Keterangan:

$\mu_{SsP}$  : Hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan media komik strip (*Posttest*)

$\mu_{SbP}$  : Hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan media komik strip (*Pretest*)

$H_0$  : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan menulis deskripsi bahasa Jerman siswa di kelas eksperimen setelah menerima perlakuan media komik strip.

$H_1$  : Terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan menulis deskripsi bahasa Jerman siswa di kelas eksperimen setelah menerima perlakuan media komik strip.

Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima, dengan kata lain tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada taraf signifikansi 0.05.

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan pada taraf signifikansi 0.05.