

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah peneliti sampaikan pada Bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan

Perencanaan pada metode pembelajaran *Student Active Learning* ini meliputi 3 kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Dimana dalam proses kegiatan inti terdapat 7 tahapan yang harus dilaksanakan berupa *Orientasi, Pembentukan kelompok, Penugasan, Eksplorasi, Presentasi materi dalam kelas, Refleksi dan umpan balik, serta Evaluasi formatif*. ke tujuh tahapan inilah yang nantinya akan dilaksanakan dalam proses belajar mengajar menggunakan metode *Student Active Learning*.

2. Pelaksanaan

Proses pembelajaran setelah menerapkan metode *Student Active Learning berbasis kartu* terasa lebih kondusif. Dengan dilaksanakannya tahapan-tahapan dalam proses pelaksanaan, partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran pun meningkat. Siswa lebih termotivasi dan bersemangat dalam belajar karena dilibatkan secara aktif lewat permainan kartu. Selain itu, pembelajaran terasa lebih bermakna ketika guru tidak hanya sekedar memberi konsep kepada siswa, tetapi juga kebermaknaannya dalam kehidupan sehari-

hari. Hal ini dilakukan dengan memberikan pengalaman secara langsung untuk menemukan konsep IPA.

c. Hasil Belajar

Setelah diterapkannya metode *Student Active Learning berbasis kartu* hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada kondisi awal KKM yang dicapai dari 45 siswa yaitu 40 % dengan Nilai rata-rata 65, sedangkan pada pelaksanaan Siklus I mengalami peningkatan KKM menjadi 82 % dengan Nilai rata-rata 89,23 kemudian pada Siklus II semakin meningkat dengan KKM mencapai 98 % dan Nilai rata-rata 90,10.

B. Rekomendasi

1. Bagi siswa

Dalam proses pembelajaran, siswa sebaiknya lebih aktif dan mandiri. Tidak perlu takut dalam mengemukakan pendapat ataupun dengan mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.

2. Bagi guru

- a. Guru diharapkan dapat menggunakan metode *Student Active Learning berbasis kartu* sebagai variasi dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa tidak hanya memperoleh konsep materi tetapi juga bermakna dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Guru diharapkan dapat mempererat hubungan baik antara guru dengan siswa, maupun siswa dengan siswa.
- c. Guru harus mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan baik, seperti metode pendekatan dalam kelas, memotivasi siswa dan persiapan-persiapan lainnya.
- d. Guru harus lebih memberi kesempatan kepada siswa untuk ikut berpartisipasi dalam pembelajaran.
- e. Guru diharapkan dapat menggunakan alat peraga yang ada disekitar siswa untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
- f. Guru dapat lebih mengeksplor metode-metode pembelajaran lainnya, sehingga kegiatan pembelajaran tidak terasa membosankan.

1. Bagi Siswa

- a. Sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan atau pengarahan kepada guru untuk dapat mengeksplor metode-metode pembelajaran dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didiknya.
- b. Sekolah diharapkan menunjang alat peraga yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

