PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SEKOLAH DASAR MELALUI PENDEKATAN STUDENT ACTIVE LEARNING PADA SISWA KELAS 4 DI SDN TUGU 9 CIMANGGIS DEPOK

(Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di Semester I pada kelas IV Tahun Pelajaran 2012 – 2013 Terhadap Penggolongan Hewan berdasarkan makanannya)

SKRIPSI

Diajukan untuk <mark>meme</mark>nuhi seba<mark>gi</mark>an dari Syarat untuk mempe<mark>roleh ge</mark>lar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh INDAH NOPININGSIH 1008544

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN PAEDAGOGIK FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SEKOLAH DASAR MELALUI PENDEKATAN STUDENT ACTIVE LEARNING PADA SISWA KELAS 4 DI SDN TUGU 9 CIMANGGIS DEPOK

Oleh

INDAH NOPININGSIH 1008457

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I

<u>Drs. Nana Djumhana, M.Pd</u> NIP. 195905081984031002

Pembimbing II

<u>Dr. Hj. Pupun Nuryani, M. Pd</u> NIP. 196205221986032003

Diketahui Oleh Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

> <u>Drs. Dede Somarya, M.Pd</u> NIP. 195803051984031002

ABSTRAK

PENUNGKATAN HASIL BELAJAR IPA DALAM PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES

(Penelitian Tindakan Kelas Dilakukan di Semester I pada kelas II Tahun Pelajaran 2012 – 2013 di SD Negeri Tugu 3 Cimanggis Kota Depok Propinsi Jawa Barat)

EUIS DAHLIA RAHMAWATI 1008457

Penelitian ini dilaksanakan, karena dilatarbelakangi fakta di sekolah bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA belum mencapai KKM. Ini terjadi karena proses pembelajaran yang dilakukan guru masih bersifat konvensional. Akibatnya siswa pasif dan tidak keratif karena proses pembelajaran yang kurang menarik dan sangat membosankan bagi siswa. Berdasarka hal tersebut salah satu upaya untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar IPA yaitu dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, muncullah beberapa permasalahan yaitu: 1.) bagaimana perencanaan pembelajaran IPA pada materi pokok perubahan wujud benda dan sifatnya di kelas 2 SD Negeri Tugu 3 Cimanggis Depok dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses untuk meninngkatkan hasil belajar IPA? 2.) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPA pada materi pokok perubahan wujud benda dan sifatnya di kelas 2 SD Negeri Tugu 3 Cimanggis Depok dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses? 3.) Bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pada materi pokok perubahan wujud benda dan sifatnya di kelas 2 SD Negeri Tugu 3 Cimanggis Depok ssetelah dikembangkan melalui pendekatan keterampilan proses? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas belajar dan hasil belajar siswa kelas 2 pada pembelajaran IPA di SD Negeri Tugu 3, melalui pendekatan keterampilan proses. Metode yang digunakan adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dalam 2 siklus. Masing – masing siklus terdiri dari 4 langkah dengan menggunakan model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc. Tagart yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Sebagai alat pengumpul data adalah pedoman observasi dan lembar tes / soal. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses harus disusun secara cermat berdasarkan ciri khusus melalui langkah langkahmenyajikan pertanyaan / masalah, membuat hipotesis, merancang percobaan, melakukan percobaan untuk memperoleh informasi, mengumpulkan data, dan membuat kesimpulan. Adapun pelaksanaan pembelajaran melalui pendekatan keterampilan proses guru berperan sebagai fasilitator atau pembimbing. Sedangkan hasil belajar siswa menunjukkan adanya peningkata yaitu: pada siklus I rata – rata 69,00 dengan presentase yang mencapai KKM 64.44%, sedangkan pada siklus II nilai rata – rata 89,67 dengan perentase yang mencapai KKM 89%. Hal tersebut membuktikan bahwa pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya kepala SD NEGERI TUGU 3 Cimanggis Depok menerangkan bahwa :

Nama : EUIS DAHLIA RAHMAWATI

NIM : 1008457

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Sekolah Dasar

FRPU

Telah melakukan penelitian (PTK) dalam rangka menulis bahan skripsi dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar IPA Dalam Perubahan Wujud Benda Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas II SDN TUGU 3 CIMANGGIS DEPOK".

Pelaksanaan penelitian dimulai pada bulan Nopember sampai Desember 2012

Depok, Nopember 2012

Kepala Sekolah

INDRATI, S. Pd NIP. 195412121976042002



Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DALAM PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA SISWA KELAS II SDN TUGU 3 CIMANGGIS DEPOK" adalah karya saya sendiri.

Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan mencontoh dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada main dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2012 Yang Membuat Pernyataan

EUIS DAHLIA RAHMAWATI

PPU

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan taufik dan hidayahnya, serta nikmat yang begitu banyak yang diberikan oleh Allah SWT. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DALAM PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA SISWA KELAS II

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh sarjana pendidikan pada program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

SDN TUGU 3 CIMANGGIS DEPOK".

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini baik penyusun maupun isinya masih jauh dari kata sempurna, hal tersebut dikarenakan keterbatasan pengetahuan pengalaman dan kemampuan penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun diharapkan oleh penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca, praktisi dan pemerhati pendidikan. Amin.

Bandung, Desember 2012

(Penulis)

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, akhirnya dengan perjuangan yang panjang skripsi ini

dapat diselesaikan pada waktunya, buah dari kerja keras, kesabaran dan

bantuan semua pihak yang tak terhingga kini terwujud dalam karya

sederhana ini. Untuk itu tepatnya penulis menyampaikan ucapan terima

kasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada semua pihak yang

telah mencurahkan ilmu, waktu, dan bantuan lainnya selama penulis

menyusun skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama kepada:

1. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah

banyak memberikan arahan dan bimbingannya sehingga dapat menyelesaikan

skripsi ini.

2. Ibu Dr. Hj. Pupun Nuryani, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah

banyak memberikan arahan dan bimbingannya sehingga dapat menyelesaikan

skripsi ini.

3. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Dual Mode UPI Bandung, atas ilmu yang telah

diberikan kepada kami sehingga kami dapat mendapat manfaat dari ilmu

tersebut.

4. Ibu Kepala sekolah dan guru – guru SDN Tugu 3 Cimanggis Depok atas

bantuan dan pengertiannya kepada penulis selama menempuh studi.

- Indah Nopi Ningsih dan Andri Kurniawan yang selalu membantu dan mensuport dalam penulisan skripsi ini.
- Orang tua tercinta, terutama ibunda dan adinda yang selalu mendoakan dan mendukung secara moral dan moril kepada penulis
- Suami tercinta (Mulyadi) yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
- 8. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis tidak lupa meminta permohonan maaf kepada semua pihak yang telah banyak membantu ada hal – hal yang dilakukan penulis yang kuranng berkenan. Namun sepenuhnya penulis yakin bahwa Allah SWT akan membalas semua kebaikan sekecil apapun dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin.

Bandung, Desember 2012 Penulis

EUIS DAHLIA RAHMAWATI 1008457

FRAU

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama lengkap Euis Dahlia Rahmawati, lebih akrab dipanggil Euis. Lahir di Jakarta 19 Nopember 1981. Penulis merupakan anak ke dua dari pasangan Bapak Sukisno, dan ibu Tati Karwati. Penulis tinggal di Jl. H. Nipan Rt 06 Rw 02 No. 33 Palsigunung Tugu Cimanggis Depok.

Pendidikan formal yang telah dilalui oleh penulis adalah sebagai berikut:

- 1. SDN TUGU 9 Cimanggis, lulus tahun 1994
- 2. SMPN 179 Jakarta, lulus tahun 1997
- 3. SMUN 106 Jakarta, lulus tahun 2000
- 4. D2 PGSD DARUL QALAM Jakarta, lulus tahun 2002
- 5. S1 Pendidikan Agama Islam IPRIJA Jakarta, lulus tahun 2005

Pengalaman mengajar penulis adalah sebagai berikut:

- 1. Juli 2002 Julii 2010 mengajar di SDN TUGU 3
- Pada Oktober 2010 diterima sebagai CPNS dan tetap ditempatkan di SDN TUGU 3





Guru sedang menjelaskan materi kepada para siswa



Siswa secara berkelompok melakukan percobaan dengan alat alat yang ada di meja masing - masing.



Guru sedang membagikan Lembar Kerja Siswa sebagai panduan untuk melakukan percobaan



Guru sedang berkonsultasi dengan observer demi lancarnya proses pembelajaran



Guru sedang menyampaikan kesimpulan materi kepada para siswa diakhir pembelajaran



Indah Nopinigsih, 2013 Peningkatan Hasil Belajar Ipa Sekolah Dasarmelalui Pendekatan Student Active Learning Pada Siswa Kelas 4 Di SDN Tugu 9 Cimanggis Depok Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Guru sedang berkeliling memantau siswa yang sedang melakukan percobaan



Perwakilan siswa dari tiap kelompok sedang memberikan pendapat dan kesimpulan hasil percobaannya masing masing di depan kelas, yang disaksikan para siswa yang

lain

