

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan, pemahaman siswa sebelum diberikannya model pembelajaran *discovery learning*, berada pada kategori sangat rendah yaitu sebesar 91 %. Sedangkan setelah diberikan model pembelajaran *discovery learning*, pemahaman siswa berada pada kategori sangat tinggi yaitu sebesar 55,88%.
2. Model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap pemahaman siswa, pada materi rangkaian kontrol motor dengan kontaktor relai mata pelajaran mesin listrik dan kontrol motor. Adapun bentuk pengaruhnya yaitu pengaruh positif berupa peningkatan pemahaman dengan kategori sedang .

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian peserta didik pada umumnya cenderung menerima materi pelajaran hal ini diperlihatkan dari hasil siswa mengerjakan test yang diberikan. Melalui pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik melaksanakan eksperimen terbimbing secara aktif, sehingga dapat menemukan jawaban dari permasalahan yang didapat. Dengan demikian penerapan pembelajaran *discovery learning* mendorong peserta didik menemukan dan mengembangkan pengetahuan yang belum mereka pahami. Tentunya dalam melaksanakan pembelajaran masih terdapat kekurangan sehingga mempengaruhi hasil pemahaman siswa oleh karenanya untuk dapat mengatasi kekurangan dalam proses pembelajaran, guru perlu mengembangkan kegiatan pembelajaran supaya tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini terapat beberapa rekomendasi yang dapat diberikan, yaitu :

1. Bagi guru hendaknya menjadi suatu penguat untuk dapat menerapkan model pembelajaran *discovery learning* sesuai dengan kesesuaian materi yang diajarkan.
2. Bagi siswa hendaknya lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran dan juga memiliki keinginan untuk lebih memahami materi yang diajarkan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai
3. Model pembelajaran *discovery learning* membutuhkan perhatian khusus dalam pemilihan masalah, perencanaan waktu dan kegiatan pembelajran yang disesuaikan dengan keadaan pembelajaran, sehingga dalam pelaksanaanya dibutuhkan perencanaan yang baik supaya pembelajaran berjalan sesuai dengan harapan.