

**KESANTUNAN BERBAHASA POLITISI
DALAM ACARA DISKUSI DI MATA NAJWA TRANS7
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS DEBAT DI SMA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh:

Mahmudah Nursolihah

1706750

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**Kesantunan Berbahasa Politisi
dalam Acara Diskusi di *Mata Najwa Trans7*
serta Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Teks Debat di SMA**

Oleh
Mahmudah Nursolihah

S.Pd. Universitas Muhammadiyah Sukabumi, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia

© Mahmudah Nursolihah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

**KESANTUNAN BERBAHASA POLITISI DALAM ACARA DISKUSI DI
MATA NAJWA TRANS7 SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN
AJAR TEKS DEBAT DI SMA**

Oleh

**Mahmudah Nursolihah
NIM 1706750**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Pembimbing II



Dr. Dadang Anshori, M.Si.
NIP 197204031999031002

Mengetahui,
**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2
Hari, Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2019
Tempat : Ruang Sidang Lantai 2
Gedung Sekolah Pascasarjana UPI
Penguji I :



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Penguji II :



Dr. Dadang Anshori, M.Si
NIP 197204031999031002

Penguji III :



Dr. E. Kosasih, M.Pd.
NIP 197304262002121001

Penguji IV :



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

**KESANTUNAN BERBAHASA POLITISI DALAM ACARA DISKUSI DI MATA
NAJWA TRANS7 SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS
DEBAT DI SMA**

**Mahmudah Nursolihah
1706750**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuturan-tuturan di masyarakat yang tidak mematuhi prinsip kesantunan dalam berbahasa, Pelanggaran terhadap prinsip kesantunan berbahasa pun dapat ditemukan dalam acara yang ditayangkan di media televisi. Padahal kegiatan komunikasi akan terjalin dengan baik dan harmonis apabila para penutur dan mitra tutur dapat memperhatikan prinsip kesantunan berbahasa. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan bentuk tuturan politisi, kesantunan berbahasa politisi, nilai komunikatif yang terdapat dalam tuturan politisi, serta bentuk pemanfaatan hasil penelitian berupa modul pembelajaran teks debat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dari hasil analisis yang dilakukan, ditemukan hasil bahwa politisi yang terlibat dalam acara diskusi di *Mata Najwa Trans7* lebih sering bertutur dalam bentuk ilokusi. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa politisi lebih banyak melanggar prinsip kesantunan berbahasa dalam bertutur. Berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap nilai komunikatif tuturan, maka didapatkan hasil bahwa tuturan para politisi mengandung nilai komunikatif yang tidak sesuai dengan bentuk formal kalimatnya. Nilai komunikatif yang banyak ditemukan adalah mengkritik, menginformasikan, memuji, dan menyindir. Selain itu, pemanfaatan hasil penelitian ini digunakan sebagai bahan ajar modul untuk tingkat SMA. Modul yang disusun berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas X tingkat SMA sederajat.

Kata kunci: bentuk tuturan, prinsip kesantunan berbahasa, nilai komunikatif, bahan ajar, penutur

POLITENESS POLITICIANS IN EVENT DISCUSSIONS IN MATA NAJWA TRANS7 AND ITS USE AS DEBATE TEXT ON TEACHING MATERIALS IN HIGH SCHOOL

**Mahmudah Nursolihah
1706750**

This research is motivated by the speech-speech in the community who do not comply with the principle of politeness in language, berbahasapun Violations of politeness principle can be found in the show that aired on television. Whereas activities will be interwoven with good communication and harmonious if the speaker and hearer can pay attention to the principles of politeness. This research was conducted with the aim to describe the form of utterances of politicians, politicians politeness, communicative value contained in the utterances of politicians, as well as the form of utilization of research results in the form of text learning modules debate. The method used in this research is qualitative method. From the analysis, it was found that the results of the politicians involved in the discussion in Mata Najwa Trans7 more often speak in the form of illocutionary. The results also show that politicians are more violated the principle of politeness in speaking. Based on the analysis of the communicative value of utterances, it showed that the utterances of politicians contain communicative value that does not comply with the formal shapes sentence. Communicative value that is found is to criticize, inform, praise, and satirical. In addition, the utilization of research results are used as teaching material modules for the high school level. Modules are compiled based on the results of these studies can be used in teaching and learning activities in class X level of high school.

Keywords: narrative form, the principles of politeness, communicative value, teaching materials, speakers

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Ihwal Kesantunan Berbahasa	13
2.1.1 Tindak Tutur	13
2.1.2 Peristiwa Tutur	16
2.1.3 Konteks Situasi.....	18
2.1.4 Etika Berbahasa	20
2.1.5 Prinsip Kesantunan Berbahasa	21
2.1.6 Nilai Komunikatif.....	29
2.2 Politik.....	38
2.2.1 Tuturan Politisi.....	39
2.2.2 Komunikasi Politik	40
2.2.3 Fungsi Komunikasi Politik	42
2.2.4 Komunikasi Politik dan Partai Politik serta Opini Publik	45
2.3 Modul sebagai Bahan Ajar Teks Debat	50
2.3.1 Teks Debat	50

2.3.2 Bahan Ajar	55
2.3.3 Modul.....	59
BAB 3 METODE PENELITIAN	66
3.1 Desain Penelitian	66
3.2 Data dan Sumber Data	68
3.3 Instrumen Penelitian	70
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	74
3.5 Teknik Analisis Data.....	75
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Deskripsi Data.....	77
4.2 Analisis Data	78
4.2.1 Bentuk Tuturan	79
4.2.2 Kesantunan Berbahasa Politisi.....	228
4.2.3 Nilai Komunikatif	379
4.3 Pembahasan.....	492
BAB 5 MODUL PEMBELAJARAN TEKS DEBAT SEBAGAI IMPLIKASI KESANTUNAN BERBAHASA POLITISI PADA TAYANGAN MATA NAJWA TRANS7.....	501
5.1 Pengantar.....	501
5.2 Penilaian Modul	503
5.3 Desain Modul.....	505
BAB 6 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	549
6.1 Simpulan	549
6.2 Implikasi.....	550
6.3 Rekomendasi	551
DAFTAR RUJUKAN	553

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Parameter Kesantunan Berbahasa	28
Tabel 2.2 Parameter Nilai Komunikatif Tuturan	37
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Bentuk Tuturan	70
Tabel 3.2 Instrumen Analisis Bentuk Tuturan	70
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Data Kesantunan Berbahasa	71
Tabel 3.4 Instrumen Analisis Data Kesantunan Berbahasa	72
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Data Nilai Komunikatif	73
Tabel 3.6 Instrumen Analisis Data Nilai Komunikatif	73
Tabel 4.1 Hasil Analisis Bentuk Tuturan	228
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kesantunan Berbahasa	378

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data Model Miles dan Huberman	75
---	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Analisis Bentuk Tuturan	493
Diagram 4.2 Persentase Pematuhan dan Pelanggaran Maksim Kesantunan Berbahasa Politisi	496
Diagram 4.3 Persentase Nilai Komunikatif Tuturan Politisi	498

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Reflika Aditama.
- Alfianika, N. dkk. (2014). Pengembangan Model Modul Pembelajaran Bahasa pIndonesia Berbasis Investigasi Kelompok (Group Investigation) Pada Materi Menulis Karangan Ilmiah Siswa Kelas XI SMAN 8 Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, (2), 47-58. doi: ejournal.unp.ac.id/index.php/bsp/article/download/5003/3955
- Alwasilah, A. C. (2017). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya.
- Amiruddin. (2016). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslinda dan Leni. (2014). *Pengantar Sociolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awalludin. (2017). *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish
- Basariyadi, A. (2017). *Debat: Pengertian, Tujuan, Jenis, dan Strukturnya*. [Online]. Diakses dari <https://www.google.com/amp/s/majalahpendidikan.com/debat-pengertian-tujuan-jenis-dan-strukturnya/> amp/
- Budiana, N. (2017). *Keterampilan Berbicara: Desain Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching*. Malang: UBMedia.
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. dan Leonie. (2004). *Sociolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2008). *Pedoman Penilaian Penulisan Buku Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Dewi, R. K. (2018). *Inilah Kasus Ujaran Kebencian Yang Melibatkan PNS dan Pegawai BUMN*. [Online]. Diakses dari <https://regional.kompas.com/read/2018/05/22/17205521/inilah-kasus-ujaran-kebencian-yang-melibatkan-pns-dan-pegawai-bumn?page=all>

Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2008). *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar*. Jakarta: Lukmana, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Effendy, O. C. (2008). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Eshghinejad, S. dan Moini. (2016). Politeness Strategies Used in Text Messaging: Pragmatic Competence in an Asymmetrical Power Relation of Teacher-Student. *Sage Open*, (6), 1-13. doi: <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/2158244016632288>

Fathurahman. (2018). *Warga Palangkaraya Ditangkap Karena Posting Ujaran Kebencian di Facebook*. [Online]. Diakses dari <https://www.google.co.id/amp/banjarmasin.tribunnews.com/amp/2018/08/28/warga-palangkaraya-ini-ditangkap-karena-posting-ujaran-kebencian-di-facebook>

Fuad dan Jamil. (2010). *Seni Debat: Panduan Komprehensif*. Selangor: PTS Professional.

Hendrikus, D. W. (2007). *Retorika Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi*. Yogyakarta: Kansius.

Holmes, J. (2013). *An Introduction to Sociolinguistics*. New York: Ratledge.

Leech, G. (1993). *Prinsip-Prinsip Pragmatik*. Jakarta: UI Press.

Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.

Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Miles dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.

Moeliono dan Dardjowidjojo. (1997). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mukaromah, H. (2013). Analisis Pelanggaran Prinsip Kerja Sama dan Prinsip Kesopanan dalam Kolom *Sing Lucu* pada Majalah *Penjebar Semangat* Edisi Februari – Juni 2012. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa*, (3), 30-35. Doi: <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=>

viewarticle&article=97812

- Mulyana, D. (2009). *Konstruksi Sosial Komunikasi Politik*. Bandung: UNPAD Press.
- Munir, R. (2017). *Pengetian Debat, Unsur, Ciri-Ciri, dan Macam-Macam Debat serta Etika dalam Berdebat*. [Online]. Diakses dari <https://forum.teropong.id/2017/08/09/pengertian-debat-unsur-unsur-ciri-ciri-dan-macam-macam-debat-serta-etika-dalam-berdebat/>
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Nadar, F.X. (2009). *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nimmo, D. (2010). *Komunikasi Politik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nurlaeli. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) untuk Siswa Kelas XI SMA*. (Tesis). Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Banyumas.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Pitts, M. J. dkk. (2013). Politeness Strategies in Imagined Conversation Openers About Eldercare. *Journal of Language and Social Psychology*, (33), 29-48. doi: <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0261927X13506708>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pureklolon, T. T. (2016). *Komunikasi Politik*. Jakarta: Gramedia.
- Putra, H.P. (2018). *Ancaman Bunuh Polisi di Medsos, Pria di Palangkaraya Ditangkap*. [Online]. Diakses dari <https://www.inews.id/daerah/regional/ancam-bunuh-polisi-di-medsos-pria-di-palangkaraya-ditangkap/228693>
- Rahardi, R. K. (2005). *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Rumanti, M. A. (2005). *Dasar-Dasar Public Relations: Teori dan Praktik*. Jakarta: Grasindo.
- Rustanto, B. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sagendra, B. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Semarang: Linggayoni.
- Sari, A. A. (2017). *Dasar-Dasar Public Relations: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Semma, M. (2008). *Negara dan Korupsi: Pemikiran Mochtar Lubis atas Negara, Manusia Indonesia, dan Perilaku Politik*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Setyowati, E. (2014). Analisis Penyimpangan Prinsip Kerja Sama dan Prinsip Kesopanan dalam Acara Dagelan Curanmor di Yes Radio Cilacap. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa*, (4), 31-36. doi: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=161413&val=616&title=ANALISIS%20PENYIMPANGAN%20PRINSIP%20KERJA%20SAMA%20DAN%20PRINSIP%20KESOPANAN%20DALAM%20ACARA%20DAGELAN%20CURANMOR%20DI%20YES%20RADIO%20CILACAP>
- Siswono. (2014). *Teori dan Praktik (Diksi, Gaya Bahasa, dan Pencitraan)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitepu, P. A. (2012). *Studi Ilmu Politik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarma, M. (2008). *Sosiologi untuk Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sudjana, N. dan Ahmad R. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta Suaka Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaterani, H. (2019). *Ahmad Dhani Divonis 1,5 Tahun Penjara Gara-Gara 3 Kicauan Ini di Twitter, Ditahan di LP Cipinang*. [Online]. Diakses dari http://aceh.tribunnews.com/amp/2019/01/29/ahmad-dhani-divonis-15-tahu-penjara-gara-gara-3-kicauan-ini-di-twitter-ditahan-di-lp-cipinang?page=2&fbclid=IwAR0HwGsivnOqW959R4ihBpFPwGAJDGaKrBgnifwRnQ_S5HVSNbCFvq5-JVU
- Suseno, F. M. (1997). *13 Tokoh Etika*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syamsudin. (2005). *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Yogyakarta: Rineka Cipta 2

- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Warsiman. (2014). *Sosiolinguistik: Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Widjono. (2007). *Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Wijana, I D. P. (1996). *Dasar-Dasar Pragmatik*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Yule, G. (2006). *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusri, Yuni H., dan Riskawati. (2012). Representasi Tindak Tutur Calon Gubernur Sulawesi Selatan: Analisis Wacana Kesopanan Berbahasa. *Makara of Social Sciences and Humanities Series*, (16), 116-122. doi: <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=18983>
- Yustinah. (2017). *Produktif Berbahasa Indonesia*. Jakarta. Erlangga.
- Yuwono, U. (2005). *Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Linguistik*. Jakarta: Gramedia.