

**PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENCAK
SILAT DI EKSTRAKURIKULER DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI
TERHADAP PERILAKU SOSIAL DAN KEPERCAYAAN DIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pendidikan Prodi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

VIKRI FAJAR RAMDHANI

1304823

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PENCAK SILAT DI EKSTRAKURIKULER DENGAN SISWA YANG TIDAK
MENGIKUTI TERHADAP PERILAKU SOSIAL DAN KEPERCAYAAN DIRI

Oleh:

Vikri Fajar Ramdhani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Vikri Fajar Ramdhani

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2018

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT DI EKSTRAKURIKULER
DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI TERHADAP
PERILAKU SOSIAL DAN KEPERCAYAAN DIRI**

VIKRI FAJAR RAMDHANI

1304823

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing

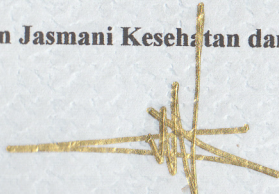


Drs. Sucipto, M.Kes, AIFO.
196106121987031002

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO.
196207181988031004

ABSTRAK

Vikri Fajar Ramdhani. 1304823. PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENCAK SILAT DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI TERHADAP PERILAKU SOSIAL DAN KEPERCAYAAN DIRI. Pembimbing Drs. Sucipto, M.Kes, AIFO.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara siswa yang mengikuti pembelajaran pencak silat di ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak mengikuti terhadap perilaku sosial dan kepercayaan diri. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan desain penelitian *posttest only design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 20 orang yang mengikuti ekstrakurikuler dan 20 orang yang tidak mengikuti. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh yaitu mengambil semua populasi untuk dijadikan sampel. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Angket* untuk kuesioner perilaku sosial dan kuesioner untuk kepercayaan diri. Dari hasil penghitungan diperoleh $t_{hitung} = 3,9657$ untuk perilaku sosial dan $t_{hitung} = 2,1808$ untuk kepercayaan diri dan $t_{tabel} = 1,6859$, maka $3,9657 > 1,6859$ untuk perilaku sosial dan $2,1808 > 1,6859$ untuk kepercayaan diri maka hipotesis alternatif (H_1) diterima. Kesimpulannya adalah terdapat perbedaan signifikan pada siswa yang mengikuti pembelajaran pencak silat di ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak mengikuti terhadap perilaku sosial dan kepercayaan diri.

Kata kunci : Pencak Silat, Perilaku Sosial, Kepercayaan Diri

DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Hak Cipta	
Lembar Pengesahan	
Lembar Pernyataan	
UCAPAN TERIMAKASIH.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pendidikan Jasmani.....	8
2. Pencak Silat.....	10
3. Perilaku Sosial.....	13
4. Kepercayaan diri.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis.....	23

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budiman, D. dan Hidayat, Y. (2011). *Psikologi Analisis Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI
- Freeman, Willia H. (2001). *Physical Education and Sport in Achanging Society (Sixtin Ed)*, Boston. Allyn and Bacon.
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Purwaswara.
- Hurlock, E.B. (1990). *Perkembangan Anak Jilid-II*. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, Rusli. (2001). *Pembinaan Perilaku Sosial Melalui Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: FPOK UPI
- Lauster, P. (2008). *Tes Kepribadian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lubis, J. (2014). *Pencak Silat*. Jakarta: PT Raja Grafito Persada.
- Mahendra, A. (2014). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: Redpoint.
- Maryana, E. (2006). *Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi pada PBB UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyana. (2013). *Pendidikan Pencak Silat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2004). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Notosoejitno. (1997). *Khazanah Pencak Silat*. Jakarta: Infomedika.
- Sucipto. (2014). *Pencak Silat*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2005). *Pengantar Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin, Aip, dan Muhadi. (1992). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud.