

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Defnisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Komunikasi Matematis	12
2.2 Aspek-Aspek dalam Komunikasi matematis	13
2.3 Indikator Kemampuan Komunikasi matematis	15
2.4 Interaksi	15
2.5 Gaya Belajar	16
2.6 Penelitian yang Relevan	18
2.7 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Metode Penelitian	21

Aidil Saputra, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMA MELALUI INTERAKSI DALAM KELOMPOK PADA MATERI FUNGSI KUADRAT DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Ruang Lingkup Penelitian	21
3.3.1 Lokasi Penelitian	21
3.3.2 Subjek Penelitian	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data	21
3.4.1 Observasi Partisipatif.....	21
3.4.2 Wawancara	22
3.4.3 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	22
3.4.4 Dokumentasi	22
3.5 Instrumen Penelitian	23
3.6 Langkah- langkah Penelitian	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Penggolongan Gaya Belajar	25
4.2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	26
4.2.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Gaya Belajar Visual X MIA 1	27
4.2.2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Gaya Belajar Auditori X MIA 1	31
4.2.3 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Gaya Belajar Kinestetik X MIA 1.....	31
4.2.4 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Gaya Belajar Visual X MIA 6.....	40
4.2.5 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Gaya Belajar Auditori X MIA 6	43
4.2.6 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Gaya Belajar Kinestetik X MIA 6.....	47
4.3 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Gaya Belajar.....	53
4.3.1 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Siswa Visual X MIA 1	53

Aidil Saputra, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMA MELALUI INTERAKSI DALAM KELOMPOK PADA MATERI FUNGSI KUADRAT DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3.2 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Siswa Auditori X MIA 1	60
4.3.3 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Siswa Kinestetik X MIA 1	68
4.3.4 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Siswa Visual X MIA 6	81
4.3.5 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Siswa Auditori X MIA 6	86
4.3.6 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Siswa Kinestetik X MIA 6	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Tabel 4.1 Hasil Angket Gaya Belajar Kelas X MIA 1	25
Tabel 4.2 Tabel 4.1 Hasil Angket Gaya Belajar Kelas X MIA 6	25
Tabel 4.3 Gambaran Umum Kemampuan Komunikasi Matematis dari Partisipan	52
Tabel 4.4 Gambaran Umum Kemampuan Komunikasi Matematis dari Partisipan ditinjau dari Gaya Belajar	97

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Lembar jawaban siswa yang belum bisa menentukan titik koordinat.	8
Gambar 1.2 Lembar jawaban siswa yang belum bisa menggambar grafik fungsi kuadrat	8
Gambar 4.1 Lembar jawaban soal nomor 1 kelompok visual X MIA 1	27
Gambar 4.2 Lembar jawaban soal nomor 2a kelompok visual X MIA 1	28
Gambar 4.3 Lembar jawaban soal nomor 2b kelompok visual X MIA 1	28
Gambar 4.4 Lembar jawaban soal nomor 2c kelompok visual X MIA 1	29
Gambar 4.5 Lembar jawaban soal nomor 3a kelompok visual X MIA 1	29
Gambar 4.6 Lembar jawaban soal nomor 3b kelompok visual X MIA 1	30
Gambar 4.7 Lembar jawaban soal nomor 4 kelompok visual X MIA 1	30
Gambar 4.8 Lembar jawaban soal nomor 1 kelompok auditori X MIA 1	31
Gambar 4.9a Lembar jawaban soal nomor 2 kelompok auditori X MIA 1	32
Gambar 4.9b Lembar jawaban soal nomor 2 kelompok auditori X MIA 1	33
Gambar 4.10 Lembar jawaban soal nomor 3a kelompok auditori X MIA 1	34
Gambar 4.11 Lembar jawaban soal nomor 3b kelompok auditori X MIA 1	34
Gambar 4.12 Lembar jawaban soal nomor 4 kelompok auditori X MIA 1	35
Gambar 4.13 Lembar jawaban soal nomor 1 kelompok kinestetik X MIA 1...	36
Gambar 4.14 Lembar jawaban soal nomor 2a kelompok kinestetik X MIA 1 ..	37
Gambar 4.15 Lembar jawaban soal nomor 2b kelompok kinestetik X MIA 1 .	37
Gambar 4.16 Lembar jawaban soal nomor 2c kelompok kinestetik X MIA 1..	38
Gambar 4.17 Lembar jawaban soal nomor 3a kelompok kinestetik X MIA 1..	38
Gambar 4.18 Lembar jawaban soal nomor 3b kelompok kinestetik X MIA 1..	39
Gambar 4.19 Lembar jawaban soal nomor 4 kelompok kinestetik X MIA 1	39
Gambar 4.20 Lembar jawaban soal nomor 1 kelompok visual X MIA 6	40
Gambar 4.21 Lembar jawaban soal nomor 2 kelompok visual X MIA 6	41
Gambar 4.22 Lembar jawaban soal nomor 3a kelompok visual X MIA 6	42
Gambar 4.23 Lembar jawaban soal nomor 3b kelompok visual X MIA 6	42
Gambar 4.24 Lembar jawaban soal nomor 4 kelompok visual X MIA 6	43
Gambar 4.25 Lembar jawaban soal nomor 1 kelompok auditori X MIA 6	44
Gambar 4.26 Lembar jawaban soal nomor 2 kelompok auditori X MIA 6	45

Aidil Saputra, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMA MELALUI INTERAKSI DALAM KELOMPOK PADA MATERI FUNGSI KUADRAT DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

Gambar 4.27 Lembar jawaban soal nomor 3a kelompok auditori X MIA 6....	46
Gambar 4.28 Lembar jawaban soal nomor 3b kelompok auditori X MIA 6....	46
Gambar 4.29 Lembar jawaban soal nomor 4 kelompok auditori X MIA 6.....	47
Gambar 4.30 Lembar jawaban soal nomor 1 kelompok kinestetik X MIA 6...	48
Gambar 4.31 Lembar jawaban soal nomor 2a kelompok kinestetik X MIA 6.	49
Gambar 4.32 Lembar jawaban soal nomor 2b kelompok kinestetik X MIA 6.	49
Gambar 4.33 Lembar jawaban soal nomor 2c kelompok kinestetik X MIA 6.	50
Gambar 4.34 Lembar jawaban soal nomor 3a kelompok kinestetik X MIA 6.	50
Gambar 4.35 Lembar jawaban soal nomor 3b kelompok kinestetik X MIA 6.	51
Gambar 4.36 Lembar jawaban soal nomor 4 kelompok kinestetik X MIA 6...	51
Gambar 4.37 Lembar jawaban soal nomor 1a kelompok visual X MIA 1	53
Gambar 4.38 Lembar jawaban soal nomor 1b kelompok visual X MIA 1	54
Gambar 4.39 Lembar jawaban soal nomor 2a kelompok visual X MIA 1	55
Gambar 4.40 Lembar jawaban soal nomor 2b kelompok visual X MIA 1	56
Gambar 4.41 Lembar jawaban soal nomor 2c kelompok visual X MIA 1	57
Gambar 4.42 Lembar jawaban soal nomor 3a kelompok visual X MIA 1	58
Gambar 4.43 Lembar jawaban soal nomor 4 kelompok visual X MIA 1	59
Gambar 4.44 Lembar jawaban soal nomor 3b kelompok visual X MIA 1	60
Gambar 4.45 Lembar jawaban soal nomor 1a kelompok auditori X MIA 1	61
Gambar 4.46 Lembar jawaban soal nomor 1b kelompok auditori X MIA 1	64
Gambar 4.47 Lembar jawaban soal nomor 2a kelompok auditori X MIA 1	65
Gambar 4.48 Lembar jawaban soal nomor 2b kelompok auditori X MIA 1	65
Gambar 4.49 Lembar jawaban soal nomor 2c kelompok auditori X MIA 1	66
Gambar 4.50 Lembar jawaban soal nomor 3a kelompok auditori X MIA 1	66
Gambar 4.51 Lembar jawaban soal nomor 3b kelompok auditori X MIA 1	67
Gambar 4.52 Lembar jawaban soal nomor 4 kelompok auditori X MIA 1.....	68
Gambar 4.53 Lembar jawaban soal nomor 1a kelompok kinestetik X MIA 1 .	68
Gambar 4.54 Lembar jawaban soal nomor 1b kelompok kinestetik X MIA 1 .	72
Gambar 4.55 Lembar jawaban soal nomor 2 kelompok kinestetik X MIA.....	73
Gambar 4.56 Lembar jawaban soal nomor 2a kelompok kinestetik X MIA 1 .	78
Gambar 4.57 Lembar jawaban soal nomor 2b kelompok kinestetik X MIA 1 .	79
Gambar 4.58 Lembar jawaban soal nomor 2c kelompok kinestetik X MIA 1 .	79
Gambar 4.59 Lembar jawaban soal nomor 3a kelompok kinestetik X MIA 1 .	80
Gambar 4.60 Lembar jawaban soal nomor 3b kelompok kinestetik X MIA 1 .	81
Gambar 4.61 Lembar jawaban soal nomor 1a kelompok visual X MIA 6	82
Gambar 4.62 Lembar jawaban soal nomor 1b kelompok visual X MIA 6.....	83
Gambar 4.63 Lembar jawaban soal nomor 3a kelompok visual X MIA 6	83
Gambar 4.64 Lembar jawaban soal nomor 3b kelompok visual X MIA 6.....	84
Gambar 4.65 Lembar jawaban soal nomor 4 kelompok visual X MIA 6.....	84

Aidil Saputra, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMA MELALUI INTERAKSI DALAM KELOMPOK PADA MATERI FUNGSI KUADRAT DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.66 Lembar jawaban soal nomor 2a kelompok visual X MIA 6	85
Gambar 4.67 Lembar jawaban soal nomor 2b kelompok visual X MIA 6	86
Gambar 4.68 Lembar jawaban soal nomor 2c kelompok visual X MIA 6	86
Gambar 4.69 Lembar jawaban soal nomor 1a kelompok visual X MIA 6	87
Gambar 4.70 Lembar jawaban soal nomor 1b kelompok auditori X MIA 6	87
Gambar 4.71 Lembar jawaban soal nomor 2a kelompok auditori X MIA 6	88
Gambar 4.72 Lembar jawaban soal nomor 2b kelompok auditori X MIA 6	88
Gambar 4.73 Lembar jawaban soal nomor 2c kelompok auditori X MIA 6	89
Gambar 4.74 Lembar jawaban soal nomor 3a kelompok auditori X MIA 6	90
Gambar 4.75 Lembar jawaban soal nomor 3b kelompok auditori X MIA 6	90
Gambar 4.76 Kertas <i>buram</i> untuk soal nomor 4 kelompok auditori X MIA 6	91
Gambar 4.77 Lembar jawaban soal nomor 4 kelompok auditori X MIA 6	91
Gambar 4.78 Lembar jawaban soal nomor 1a kelompok kinestetik X MIA 6 .	92
Gambar 4.79 Lembar jawaban soal nomor 1b kelompok kinestetik X MIA 6 .	93
Gambar 4.80 Lembar jawaban soal nomor 2a kelompok kinestetik X MIA 6 .	94
Gambar 4.81 Lembar jawaban soal nomor 2b kelompok kinestetik X MIA 6	94
Gambar 4.82 Lembar jawaban soal nomor 2c kelompok kinestetik X MIA 6 .	94
Gambar 4.83 Lembar jawaban soal nomor 3a kelompok kinestetik X MIA 6 .	95
Gambar 4.84 Lembar jawaban soal nomor 3b kelompok kinestetik X MIA 6 .	96
Gambar 4.85 Lembar jawaban soal nomor 3a kelompok kinestetik X MIA 6 .	96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Gaya Belajar	110
Lampiran 2. Soal dan Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	113
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	122
Lampiran 4. Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Kelompok Siswa Visual X MIA 1.....	124
Lampiran 5. Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Kelompok Siswa Auditori X MIA 1	128
Lampiran 6. Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Kelompok Siswa Kinestetik X MIA 1.....	132
Lampiran 7. Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Kelompok Siswa Visual X MIA 6.....	136
Lampiran 8. Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Kelompok Siswa Auditori X MIA 6	140
Lampiran 9. Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Kelompok Siswa Kinestetik X MIA 6.....	144
Lampiran 10. Surat Keputusan Tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2)	148
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari Sekolah Pascasarjana UPI.....	149
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara.....	150

Aidil Saputra, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMA MELALUI INTERAKSI DALAM KELOMPOK PADA MATERI FUNGSI KUADRAT DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 13. Surat Keterangan Telah menyelesaikan Penelitian dari Sekolah..... 151

Aidil Saputra, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMA MELALUI INTERAKSI DALAM KELOMPOK PADA MATERI FUNGSI KUADRAT DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu