

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Amin, M. (2017). *Sikap Guru Kelas Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusif Wilayah Kabupaten Magelang*. Hal 76. Doctoral Dissertation : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiman & Riyanto, A. (2013). *Kapita Selekta Kuisioner Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Hal 66-69. Jakarta : Salemba Medika
- Dardjo widjojo, S. (2012). *Psikolinguistik - Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Hal 24-25. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Devina, G., & Penny, H. (2016). *Gambaran Proses Penerimaan Diri Ibu yang Memiliki Anak Disleksia*. Hal 44-52. Jakarta : Universitas Katolik Atma Jaya.
- Echegaray-Bengoa, J., Soriano-Ferrer, M., & Joshi, R. M. (2017). Knowledge and Beliefs About Developmental Dyslexia: A Comparison Between Pre-Service and In-Service Peruvian Teachers. *Journal of Hispanic Higher Education*. Hal 375-389. Research Article : Sage
- Gonçalves, T. D. S., & Crenitte, P. A. P. (2014). Conceptions of Elementary School Teachers About Dyslexia. *Revista CEFAC*, 16(3), Hal 817-829. Articels : Scielo
- Halimah, N.U. (2015). *Peran Guru Dalam Membimbing Siswa Disleksia Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sd Negeri 3 Krangganharjo*. Hal 110-112. Naskah Publikasi : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hamalik, O. (2014). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Hal 144. Jakarta : Bumi Aksara

**Novilia Qurotun Nisbah, 2018**

**GAMBARAN PENGETAHUAN GURU SD TENTANG DISLEKSIA DI KECAMATAN SUKASARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Hanifah, M. 2013. *Hubungan Usia Dan Tingkat Pendidikan Dengan Pengetahuan Wanita Usia 20-50 Tahun Tentang Periksa Payudara Sendiri (Sadari) di Rt 05 Dan Rt 07 Rw 02 Kelurahan Rempoa*. Hal 28. Jakarta : Repository UIN
- Hargio, S. (2012). *Cara Memahami anak Berkebutuhan Khusus*. Hal 50. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Harsono., 2009. *Kapita Selekta Neurologi*. Edisi kedua. Yogyakarta : Gajah Mada University Press
- Hidayat. (2011). *Metodologi Penelitian*. Hal 93-94. Bandung: Mandar Maju.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Prespektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Hal:144. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jamila, K.A. (2008). *Special Education For All Children*. Hal 32. Jakarta: Hikmah
- Khasyogi, M. (2013). *Implementasi Algoritma Entropy pada Metode Certainty Factor (CF) Dalam Sistem Pakar Untuk Deteksi Dini Disleksia*. Hal 17-20. Doctoral dissertation : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kristiantini, D., & K. A. D. (2015). *Disleksia*. Hal 3-4. Yogyakarta : Repository UPY
- Lestari, I. (2015). *Dysfun Course (Kursus membaca dan menulis pertama di Indonesia bagi anak-anak yang mengidap Disleksia)*. Hal 55-56. Artikel diktir : Universitas Padjajaran.
- Lorusso, M. L., Facoetti, A., & Bakker, D. J. (2011). Neuropsychological treatment of dyslexia: Does type of treatment matter. *Journal of Learning Disabilities*. Hal 136-149. Research Gate : Sage.

**Novilia Qurotun Nisbah, 2018**

**GAMBARAN PENGETAHUAN GURU SD TENTANG DISLEKSIA DI KECAMATAN SUKASARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Machfoedz, I. (2009). *Teknik Membuat Alat Ukur Penelitian Bidang Kesehatan*. Hal 57. Yogyakarta : Fitra Mayu
- Mahanal, S. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata pelajaran Biologi dan Gender terhadap Keterampilan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Malang*. Hal 23. Malang: Lemlit UM.
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid I*. Hal 86-87. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Kampus Baru UI, Depok.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar*. Hal 153. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Hal 22. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Munawaroh, M., Yogakarta, U. P., Anggrayni, N. T., & Yogakarta, U. P. (2015). *Mengenali Tanda-Tanda Disleksia Pada Anak Usia Dini*. Hal 2-3. Yogyakarta : Repository UPYU
- Nascimento, IS., Rosal, A GC., Queiroga, BAM. (2018) Elementary school teachers' knowledge on dyslexia. *Speech, Language, Hearing, Sciences And Education Journal*. Hal:87-93. Articels : Scielo
- Nofitasari, A., Ernawati, N., & Warsiyanti, U. P. (2015). *Teori dan Metode Pengajaran Pada Anak Dyslexia*. Hal:3-4. Yogyakarta : Repository UPY
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. Hal 139. Jakarta: Rineka Cipta.

**Novilia Qurotun Nisbah, 2018**

**GAMBARAN PENGETAHUAN GURU SD TENTANG DISLEKSIA DI KECAMATAN SUKASARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- \_\_\_\_\_ (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Hal 128. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurmalitasari, F. (2015). *Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah*. Buletin Psikologi. Hal:103-111. Thesis : fakultas Psikologi Universitas Gagah Mada
- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan)*:Edisi 2. Hal 54. Jakarta: Salemba Medika.
- Pratamawati, T., Solikhah, A., & Haryani, S. (2015). *Perspektif Negatif Terhadap Anak Disleksia Tanpa Mempedulikan Potensi Yang Dimiliki*.Hal 2-3 Yogyakarta : Repository UPY
- Pugh, K., & Verhoeven, L. (2018). *Introduction to this special issue: Dyslexia across languages and writing systems*.
- Purbono, I. A. (2017). *Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi*. Hal 15-16. FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
- Ratnawati, Ni Luh, K.A ; Arifin, M.H.B.M., Weta, W. 2016. *Faktor yang Berhubungan dengan Hipertensi pada Kelompok Lanjut Usia di Wilayah UPT Puskesmas Petang I Kabupaten Badung Tahun 2016*. E-Jurnal Medika. Vol. 5, No. 7 hal. 3-4
- Rief, S. F., & Stern, J. (2010). *The dyslexia checklist: A practical reference for parents and teachers* (Vol. 3). Hal 6-7. John Wiley & Sons. United States: Jossey-Bass.
- Riyanto, A. (2011). *Aplikasi Metodeologi Penelitian Kesehatan*. Hal 188. Yogyakarta : Nuha medika.
- Sari, R. E. P. (2012). *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Wanita Tentang Faktor Risiko Kanker Payudara di Rw.*

**Novilia Qurotun Nisbah, 2018**

**GAMBARAN PENGETAHUAN GURU SD TENTANG DISLEKSIA DI KECAMATAN SUKASARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

02 *Kompleks Taman rempoa Indah.* Hal 43-45. Jakarta: Repository UINJKT

Sari, T. W., Vitara, A., & Putri, M. P. (2015). *Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Disleksia Untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan.* Hal 150-151 Yogyakarta : Repository UPY

Sasser, L. (2010). Brain Differences between Genders. Gender Differences in Learning, Genesis 5:1-2, (Online), (<http://www.faccs.org/assets/Conventions/Convention-10/Workshops/Sasser-Gender-Differences-in Learning.pdf>), diakses 14 tanggal April 2018.

Shaywitz, S., Shaywitz, B., Wietecha, L., Wigal, S., McBurnett, K., Williams, D., ... & Hooper, S. R. (2017). Effect of atomoxetine treatment on reading and phonological skills in children with dyslexia or attention-deficit/hyperactivity disorder and comorbid dyslexia in a randomized, placebo-controlled trial. *Journal of child and adolescent psychopharmacology.* Hal 26-28. Amerika : Mary Ann Liebert, Inc.

Sidiarto & Djokosetio, L. (2007). *Perkembangan Otak dan Kesulitan Belajar pada Anak.* Hal 68. Jakarta: UI Press.

Siswoyo, D. (2008). *Ilmu Pendidikan.* Hal 115-116. Yogyakarta: UNY Press.

Snowling, M. J., & Melby-Lervåg, M. (2016). Oral language deficits in familial dyslexia: A meta-analysis and review. *Psychological Bulletin.* Hal 144.APA Psycnet : American Psychological Association

Sukiyani, F., Sumber, S. N., & Sleman, B. (2015). *Best Practice Mendampingi Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar.* 40-41. Proseding : UNY

**Novilia Qurotun Nisbah, 2018**

**GAMBARAN PENGETAHUAN GURU SD TENTANG DISLEKSIA DI KECAMATAN SUKASARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu/) |  
perpustakaan.upi.edu

- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Hal 13. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group
- Tamasse, M. (2017). *Mengatasi Kesulitan Belajar Disleksia (Studi Neuropsikolinguistik)*. Hal 10-11. Makasar : Universitas Hasanuddin
- Theja, A., Sumual, V., & Tongku, Y. (2016). *Gambaran pengetahuan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi tentang glaukoma.e-CliniC,4(1).*
- Thomson, J. (2014). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus terjemahan Eka Widayati*. Hal 55-56. Jakarta: Erlangga.
- Utami, S. P., & Irawati, L. (2017). *Bahasa Tulis Pada Anak Dengan Gangguan Disleksia (Kajian Psikolinguistik)*. Linguista: jurnal ilmiah bahasa, sastra, dan Pembelajarannya, Hal 23-29. Tesis : Universitas PGRI Madiun
- Van Viersen, S., de Bree, E. H., Verdam, M., Krikhaar, E., Maassen, B., van der Leij, A., & de Jong, P. F. (2017). Delayed Early Vocabulary Development in Children at Family Risk of Dyslexia. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*. Hal 937-949. Amerika : American Speech Language Hearing Association.
- Van Bergen, E., Van der Leij, A., & de Jong, P. F. (2014). The intergenerational multiple deficit model and the case of dyslexia. *Frontiers in Human Neuroscience*. Hal 346. Artikel : Frontiers in Human Neuroscience.
- Vaz, S., Wilson, N., Falkmer, M., Sim, A., Scott, M., Cordier, R., & Falkmer, T. (2015). *Factors associated with primary school teachers' attitudes towards the inclusion of students with disabilities*. Hal 10. Research Article : *Plos one*.

**Novilia Qurotun Nisbah, 2018**

**GAMBARAN PENGETAHUAN GURU SD TENTANG DISLEKSIA DI KECAMATAN SUKASARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Washburn, E. K., Mulcahy, C. A., Joshi, R. M., & Binks-Cantrell, E. (2016). Teacher Knowledge of Dyslexia. *Perspectives on Language and Literacy Journal*, Hal 9. Document Preview : ProQuest
- Washburn, E. K., Mulcahy, C. A., Musante, G., & Joshi, R. (2017). Novice Teachers' Knowledge of Reading-related Disabilities and Dyslexia. *Learning Disabilities--A Contemporary Journal*, 15. Hal 185-187. Contemporary Journal : EBSCO
- Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M., & Schwartz, P. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatric Wong*. (6 ed., Vol.1). Jakarta: EGC.
- Wood, D. (2012). *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar*. Yogyakarta: Katahati.
- Yuliantini H. 2012. *Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS dan Sikap Remaja Terhadap Perilaku Seksual PraNikah di SMA "X"*. Hal 24. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Zaskia, D. L. (2015). *Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi*. Hal 115. Solo: UNS

**Novilia Qurotun Nisbah, 2018**

**GAMBARAN PENGETAHUAN GURU SD TENTANG DISLEKSIA DI KECAMATAN SUKASARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu