

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Perencanaan yang dilakukan oleh PP PAUD Dikmas Jawa Barat dalam penyelenggaraan program kursus kehumasan daring diawali dengan kegiatan identifikasi kebutuhan yang dilaksanakan di LKP GIMB dan PKBM Srikandi. PP PAUD Dikmas Jawa Barat menentukan sasaran program bagi masyarakat dengan minat kehumasan yang dapat mengoperasikan *gadget*, berpendidikan minimal SMA/ sederajat. Sebelum melaksanakan pembelajaran, PP PAUD Dikmas Jawa Barat menyusun bahan ajar bersama tim yang akan terlibat dalam pelaksanaan program kursus kehumasan daring mengacu pada Permendiknas No. 31 Tahun 2012 yang sesuai dengan SKKNI humas junior. PP PAUD Dikmas Jawa Barat juga mempersiapkan aplikasi sistem yang mendukung pembelajaran jarak jauh yang bekerja sama dengan *Seamolec*.

Pelaksanaan dalam program kursus kehumasan daring di PP PAUD Dikmas Jawa Barat diawali dengan pre-test bagi seluruh warga belajar yang telah mendaftar untuk mengukur kemampuan awal. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan secara asynchronous dengan pemberian tugas *project* melalui *email* dan *web*, membaca materi dalam *web* serta kuis melalui *web*. Synchronous berupa tatap muka antara tutor dan warga belajar melalui *Video Conference*. Kendala yang dialami selama pelaksanaan yaitu jaringan internet, serta kendala sitem MOOC yang tidak dapat memastikan tetapnya jumlah warga belajar yang mengikuti kursus dari awal hingga akhir. Sehingga PP PAUD Dikmas Jawa Barat melaksanakan supervisi dan pengawasan dengan memantau kemajuan kelemahan dan hambatan yang dialami melalui *WA group* dan *workshop*. Setelah seluruh materi tersampaikan, warga belajar mengikut post-test untuk mengukur peningkatan warga belajar setelah mengikuti kursus.

Evaluasi dilakukan dengan model evaluasi CIPP yaitu konteks, input, proses dan produk dari kursus daring bidang kehumasan, peserta dianggap lulus bila memenuhi minimal total nilai 60 untuk nilai pre-test dan post-test, pengerjaan tugas sampai pada keaktifan dan nilai praktek kerja minimal C. Bentuk penilaian terhadap intruktur, berupa observasi langsung oleh tim pengembang. Kemudian bentuk penilaian terhadap

media dan perangkat pembelajaran dengan angket. Sementara itu, untuk bentuk penilaian terhadap peserta didik sendiri terdiri dari pilihan ganda dalam penilaian pre-test, kuis dan post-test, serta adanya penilaian keterampilan dengan tugas project.

Hasil dari program kursus kehumasan tahap junior yang dilaksanakan oleh PP PAUD Dikmas Jawa Barat melalui daring (dalam jaringan), diketahui bahwa setelah mengikuti kursus kehumasan junior, kompetensi kehumasan tahap junior warga belajar mengalami peningkatan yang cukup baik. Peningkatan kompetensi tersebut diperoleh dari hasil pre-test dan post-test warga belajar berdasarkan enam kompetensi yakni mengakses data komputer, membuat dokumen di komputer, membuat klipping, membuat dokumen kegiatan, melaksanakan kegiatan *open house*, dan melaksanakan kegiatan *internal gathering*.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan mampu menyumbangkan kajian lebih lanjut bagi lembaga PP PAUD Dikmas Jawa Barat dalam meningkatkan kompetensi kehumasan melalui daring.
2. Penyelenggaraan kursus kehumasan melalui daring (dalam jaringan) ini merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kompetensi dalam bidang kehumasan khususnya bagi masyarakat yang belum terfasilitasi.

## **5.3 Rekomendasi**

1. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a) Peneliti merekomendasikan bagi peneliti selanjutnya untuk menganalisis dampak dari penyelenggaraan program kursus kehumasan jarak jauh melalui daring (dalam jaringan) ini terhadap warga belajar.
  - b) Bagi peneliti selanjutnya harus dipersiapkan mengenai responden yang akan diambil, data yang dibutuhkan dan persiapan waktu disetiap kegiatan penelitian.
2. Bagi Lembaga
  - a) Peneliti merekomendasikan kepada PP PAUD Dikmas Jawa Barat sebagai penyelenggara program, untuk meninjau kembali dari segi

**Widiana Nurbani, 2018**

**PENYELENGGARAAN PROGRAM KURSUS KEHUMASAN SECARA DARING  
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEHUMASAN TAHAP JUNIOR DI PP  
PAUD DIKMAS JAWA BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

waktu pelaksanaan *video conference*, lebih disesuaikan lagi dengan waktu senggang warga belajar.

- b) Peneliti merekomendasikan kepada PP PAUD Dikmas Jawa Barat sebagai penyelenggara program, untuk meninjau kembali *outcome* terhadap warga belajar sehingga warga belajar yang lulus mengikuti uji kompetensi, dapat di perhitungkan eksistensinya di dunia kerja.

**Widiana Nurbani, 2018**

***PENYELENGGARAAN PROGRAM KURSUS KEHUMASAN SECARA DARING  
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEHUMASAN TAHAP JUNIOR DI PP  
PAUD DIKMAS JAWA BARAT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu