

**ANALISIS SOFT SKILL TERHADAP TUNTUTAN DUNIA
USAHA DAN INDUSTRI PADA SISWA KOMPETENSI
KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN
PERAWATAN SMKN 5 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan program studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh :

Asri Munira

1507103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

Asri Munira, 2019

Analisis Soft Skill Terhadap Tuntutan Dunia Usaha dan Industri pada Siswa Kompetensi Keahlian
Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan SMKN 5 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository .upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS SOFT SKILL TERHADAP TUNTUTAN DUNIA USAHA DAN
INDUSTRI PADA SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI
GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN SMKN 5 BANDUNG**

Oleh
Asri Munira

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Asri Munira
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS SOFT SKILL TERHADAP TUNTUTAN DUNIA USAHA DAN
INDUSTRI PADA SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI
GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN SMKN 5 BANDUNG**

Asri Munira

NIM. 1507103

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

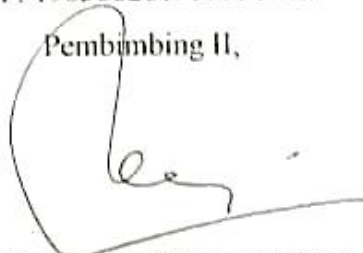
Pembimbing I,



Dr. Sudjani, M.Pd

NIP. 196306281988031002

Pembimbing II,

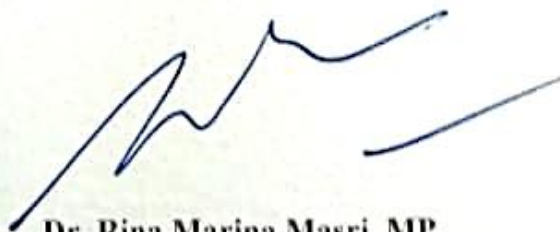


Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA

NIP. 19770429 200604 1 012

Mengetahui

**Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil,**



Dr. Rina Marina Masri, MP,

NIP. 19650530 199101 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Soft Skill Terhadap Tuntutan Dunia Usaha dan Industri pada Siswa Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan SMKN 5 Bandung “ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan

Asri Munira

NIM. 1507103

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah membukakan jalan bagi penulis untuk mengenal ilmu yang luar biasa ini. Semoga pilihan yang penulis ambil untuk belajar di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan mampu membekali penulis untuk benar-benar menggali dan mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk diri penulis dan orang-orang sekitar penulis. Skripsi yang berjudul “*Analisis Soft Skill Terhadap Tuntutan Dunia Usaha dan Industri pada Siswa Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan SMKN 5 Bandung*” disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari kemampuan yang penulis miliki belumlah cukup jika dikatakan baik. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca akan sangat berarti untuk perbaikan skripsi ini ke depannya. Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak dengan ragam bentuknya. Sehingga pada kesempatan yang baik ini penulis ingin sekali mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, yang telah meluangkan waktu disela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan pengarahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Rina Marina Masri, MP., selaku selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, sekaligus dosen wali akademik yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama peneliti duduk di bangku kuliah.
4. Seluruh dosen, asisten dosen, dan staf tata usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmu dan informasi selama peneliti duduk di bangku kuliah.
5. Seluruh staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar segala administrasi.
6. Staf perpustakaan UPI dan ruang baca Departemen Pendidikan Teknik Sipil, yang telah memberikan bantuan berupa referensi buku dan karya ilmiah yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta, Ibu Ai Hasanah dan Bapak Hidayat (almarhum) yang tak sanggup penulis gapai dalam cintanya, senantiasa memberikan doa yang mengalir tiada henti, dukungan baik bersifat moral dan materiel, motivasi, perhatian tulus, dan rangkaian kata bijak yang menjadi penuntun setiap langkah dalam hidup penulis.
8. Kakak dan Adik tercinta, teh Sarah, yang memberikan motivasi, perhatian dan selalu bertanya tiada henti kapan skripsi selesai, serta memberikan wejangan dan pesan kepada penulis. A yasa yang selalu mendoakan dan memberikan

motivasi, tempat meminta bantuan, dan memberikan wejangan kepada penulis. A Rasyid yang memberikan motivasi, perhatian dan selalu bertanya tiada henti kapan skripsi selesai, serta memberikan wejangan dan pesan kepada penulis dan selalu menjadi sosok orangtua bagi penulis. Teh Rieske yang memberikan motivasi, perhatian dan selalu bertanya tiada henti tentang perkuliahan penulis. Teh Namira yang memberikan motivasi, perhatian dan selalu bertanya tiada henti tentang perkuliahan menemani penulis dari awal kuliah sampai semester empat dan tempat penulis berkeluh kesah . Zahra, dan Hikam yang selalu mendoakan dan menghibur penulis dikala jenuh, serta selalu menjadi penyemangat bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.

9. Semua teman-teman Prodi Pendidikan Teknik Bangunan 2015 yang memberikan banyak olah rasa, sedih, gembira, menangis dan tertawa, memberikan pembelajaran hidup, mengukir kenangan dan cerita yang menjadi bagian hidup penulis.
10. Semua teman-teman Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan, baik doa maupun materiel, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

ANALISIS SOFT SKILL TERHADAP TUNTUTAN DUNIA USAHA DAN INDUSTRI PADA SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN SMKN 5 BANDUNG

Asri Munira

1507103

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi antara *soft skills* siswa Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan SMKN 5 Bandung terhadap tuntutan dunia usaha dan industri. Aspek – aspek *soft skills* yang diteliti diantaranya komunikatif, kemampuan memecahkan masalah, kerja sama tim, etos kerja, tanggungjawab, disiplin, manajemen waktu, sopan santun/ etika, kemauan untuk belajar, inovatif, sikap terbuka. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan sampel sebanyak 69 orang siswa Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan SMKN 5 Bandung yang telah melaksanakan Praktik Kerja Industri untuk mengetahui *soft skills* yang terbentuk, dan 9 perusahaan yang bergerak di bidang konstruksi responden untuk mengetahui aspek *soft skills* yang dibutuhkan oleh dunia usaha dan industri. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket) yang selanjutnya dianalisis menggunakan persentase data untuk mengetahui relevansi antara *soft skill* yang terbentuk dari pembelajaran di sekolah dengan *soft skill* yang dibutuhkan oleh dunia usaha dan industri hasil penelitian menemukan bahwa *soft skills* yang terbentuk pada siswa di sekolah sopan santun (86,52%), disiplin (82,67%), manajemen waktu (82,55%), tanggungjawab (82,43%), komunikatif (81,88%), inovatif (81,40%), etos kerja (80,29%), sikap terbuka (79,71%), kemauan untuk belajar (78,44%), kemampuan memecahkan masalah (77,00%), kerja sama tim (76,17%). Hasil penelitian terhadap perusahaan menemukan bahwa atribut *soft skills* yang dibutuhkan/diutamakan oleh dunia usaha dan industri yaitu; tanggung jawab (87,96%), sikap terbuka (86,11%), manajemen waktu (85,65%), disiplin (85,56%), komunikatif (85,00%), etos kerja (84,72%), kerja sama tim (84,26%), sopan santun (83,89%), kemauan untuk belajar (81,48%), inovatif (81,25%), dan kemampuan memecahkan (80,56%). Relevansi *soft skills* yang terbentuk dari pembelajaran di sekolah dengan *soft skills* yang dibutuhkan oleh dunia usaha dan industri berada pada persentase 45,45% yang termasuk dalam kategori sangat relevan, persentase 18,18% termasuk dalam kategori relevan, persentase 18,18% termasuk dalam kategori kurang relevan, persentase 18,18% termasuk dalam kategori tidak relevan.

Kata kunci—*Soft Skills*, Dunia usaha dan industri, pembelajaran di SMK

**ANALYSIS OF SOFT DEMANDS OF BUSINESS AND INDUSTRY SKILLS
STUDENTS SANITATION BUILDING CONSTRUCTION AND MAINTENANCE
AT SMKN 5 BANDUNG**

**Asri Munira
1507103**

ABSTRACT

This study aims to determine the relevance of the students' soft skills in the Construction of Sanitation and Nursing Building at SMKN 5 Bandung to the demands of the business and industry. The aspects of soft skills studied include communicative, problem solving skills, teamwork, work ethic, responsibility, discipline, time management, courtesy / ethics, willingness to learn, innovative, open attitude. This study uses a descriptive method with a sample of 69 students Construction of Sanitation and Nursing Building in Vocational High School 5 Bandung who have implemented Industrial Work Practices to find out the soft skills formed, and 9 companies engaged in the construction of respondents to know the aspects of soft skills needed by the world business and industry. Data collection techniques used were questionnaires (questionnaires) which were then analyzed using the percentage of data to find out the relevance between soft skills formed from learning in schools with soft skills needed by the business world and industry research findings found that soft skills were formed in students at school manners (86.52%), discipline (82.67%), time management (82.55%), responsibility (82.43%), communicative (81.88%), innovative (81.40%), work ethic (80.29%), open attitude (79.71%), willingness to learn (78.44%), problem solving skills (77.00%), teamwork (76.17%). The results of the study on the company found that the soft skills attributes needed / prioritized by the business world and industry are; responsibility (87.96%), open attitude (86.11%), time management (85.65%), discipline (85.56%), communicative (85.00%), work ethic (84.72%), teamwork (84.26%), manners (83.89%), willingness to learn (81.48%), innovative (81.25%), and ability to solve (80.56%). The relevance of soft skills formed from learning in schools with the soft skills needed by the business world and industry is at the percentage of 45.45% which is included in the very relevant category, the percentage of 18.18% is included in the relevant category, the percentage of 18.18% is included in the less relevant category, percentage 18.18% included in the irrelevant category

Keywords — Soft Skills, Business and industry, learning in Vocational Schools

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Soft Skill.....	9
2.1.1.1 Pengertian soft skill.....	9
2.1.1.2 Jenis soft skill.....	10
2.1.1.3 Karakteristik kompetensi soft skill.....	11
2.1.2 Aspek Soft Skill.....	13
2.1.3 Sekolah Menengah Kejuruan.....	21
2.1.4 Dunia Usaha dan Industri pada Konstruksi Bangunan.....	23
2.1.4.1 Kesesuaian Kompetensi Sekolah dengan Dunia Kerja.....	25
2.1.4.2 Soft Skills untuk Industri.....	27
2.2 Topik Terkait yang Relevan dengan Penelitian	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Partisipan.....	32
3.3 Populasi dan Sampel.....	33
3.4 Instrumen Penelitian dan Kisi –Kisi Instrumen.....	34
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	34
3.4.2 Kisi –Kisi Penelitian.....	35
3.5 Prosedur Penelitian	41
3.6 Uji Coba Instrumen	41
3.6.1 Uji Validitas.....	41
3.6.2 Reliabilitas Instrumen.....	43
3.7 Analisis Data.....	46
3.7.1 Statistik Deskriptif.....	46
3.7.2 Uji Kecenderungan.....	47
3.7.3 Uji Homogenitas.....	48
3.7.4 Uji Independent Sample - T Test.....	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Temuan dan Pembahasan Berdasarkan Analisis Data Variabel Penelitian....	51
4.1.1 Soft Skills pada Siswa SMK di Sekolah.....	51
4.1.2 Kebutuhan Soft Skills di Dunia Usaha dan Industri.....	54
4.1.3 Relevansi Soft Skills yang Dibutuhkan Dunia Usaha dan Industri dengan Pembelajaran Siswa di Sekolah.....	57
4.1.4 Uji Homogenitas.....	59
4.1.5 Uji Independent Sample - T Test.....	59
4.2 Pembahasan.....	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Implikasi.....	70
5.3 Rekomendasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Siswa Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan.....	32
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan Kelas XII Tahun Pelajaran 2018-2019.....	33
Tabel 3.3. Contoh Angket Skala Likers yang Berbentuk Checklist	35
Tabel 3.4. Sistem Penilaian Berdasarkan Skala <i>Likert</i>	35
Tabel 3.5.Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Coba Soft Skill.....	37
Tabel 3.6.Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Coba Kebutuhan Dunia Kerja	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi Instrumen.....	43
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R.....	45
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 3.10 Kriteria Pedoman Penafsiran Persentase	46
Tabel 3.11 Kriteria Kecenderungan.....	47
Tabel 3.12 Kriteria Pedoman Interpretasi Relevansi	47
Tabel 4.1 Soft Skills Siswa SMK di Sekolah.....	51
Tabel 4.2 Gambaran Umum Soft Skills Siswa KGSP di SMKN 5 Bandung	53
Tabel 4.3 Soft Skills yang Dibutuhkan Dunia Usaha dan Industri.....	55
Tabel 4.4 Gambaran Umum Kebutuhan Soft Skills di Dunia Usaha dan Industri	56
Tabel 4.5 Soft Skills yang Dihasilkan dari Pembelajaran di Sekolah dengan Kebutuhan Dunia Usaha dan Industri	58
Tabel 4.6 Persentase Relevansi Soft Skills Siswa di Sekolah dengan yang Dibutuhkan Dunia Usaha dan Industri.....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Tingkat Pendidikan Tertinggi yang di Tamatkan (persen), Februari 2017–Februari 2019.....	1
Gambar 1.2 Persentase Soft Skills Sebagai Komponen Sukses.....	3
Gambar 1.3. Porsi Soft Skills yang Diberikan Dalam Sistem Pendidikan.....	3
Gambar 2.1 kerangka berfikir.....	31
Gambar 4.1 Persentase Uji Kecenderungan Soft Skills Siswa di Sekolah.....	53
Gambar 4.2 Persentase Uji Kecenderungan Kebutuhan Soft Skills di Dunia Usaha dan Industri.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba

Lampiran 1.2 Angket Uji Coba *Soft Skills* Siswa

Lampiran 1.3 Angket Uji Coba Tuntutan *Soft Skills* di Dunia Usaha dan Industri

Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian

Lampiran 2.1 Uji Validitas Angket Uji Coba *Soft Skills* Siswa

Lampiran 2.2 Uji Validitas Angket Uji Coba Tuntutan *Soft Skills* di Dunia Usaha dan Industri

Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Lampiran 3.1 Uji Reliabilitas *Soft Skills* Siswa

Lampiran 3.2 Uji Reliabilitas Tuntutan *Soft Skills* di Dunia Usaha dan Industri

Lampiran 4 Instrumen Penelitian

Lampiran 4.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 4.2 Angket Penelitian *Soft Skills* Siswa

Lampiran 4.3 Angket Penelitian Tuntutan *Soft Skills* di Dunia Usaha dan Industri

Lampiran 4.4 Hasil Penelitian

Lampiran 5 Hasil Deskripsi Data Penelitian

Lampiran 5.1 Hasil Deskripsi *Soft Skills* Siswa

Lampiran 5.2 Hasil Deskripsi Tuntutan *Soft Skills* di Dunia Usaha dan Industri

Lampiran 6 Hasil Uji Kecenderungan

Lampiran 5.1 Hasil Kecenderungan *Soft Skills* Siswa

Lampiran 5.2 Hasil Kecenderungan Tuntutan *Soft Skills* di Dunia Usaha dan Industri

Lampiran 7 Hasil Uji Relevansi

Lampiran 8 Hasil Uji Homogenitas

Lampiran 9 Hasil Uji Independent Sample - T Test

Lampiran 10 Surat Penelitian dan Lembar Bimbingan

Lampiran 10.1 Surat Penunjukan Dosen Pembimbing

Lampiran 10.2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 10.3 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 10.4 Berita Acara Seminar I

Lampiran 10.5 Berita Acara Seminar II

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.M., Lilik. 2007. Budaya Perusahaan ke Budaya Kerja, dalam buku. Corporate Culture, Challenge to Excellence, Jakarta. PT Elex Media Komputindo
- Ambarjaya, Beni S. 2012. Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik. Jakarta: PT Buku Seru.
- Amilin dan Rosita, Dewi. 2008. Pengaruh komitmen Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Akuntan Publik dengan Role Stress Sebagai Variabel Moderating. Jurnal. hlm 13-24
- Aprianti, Dwi Wahyuni dan Machmud Sugandi (2015). *Kontribusi Soft Skills Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Keahlian Teknik Gambar Bangunan Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal. Hlm 25-26
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2019*. Jakarta:BPS
- Baryadi, P. (2005). *Teori Sopan Santun Berbahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press
- Cruse, D. Alan. (2000). *Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics*. New York: Oxford University Press
- Dharma, Surya. (2013). *Manajemen Kinerja: Falsafah, Teori Dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Satuan Pendidik.Jaarta : Dikmenum*. Depdiknas.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Djumiril, Harsyaf Nurman dan Latief, Yusuf. (2014). Pengaruh Soft Skill Tenaga Buruh Konstruksi Terhadap Produktifitas Pekerjaan. (Jurnal). Universitas Indonesia, Depok.
- Finch, C & Crunkilton, B. (1984). Curriculum Development in Vocational and Technical Education: Planning, Content, and Implementation. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Hasibuan, S.P Malayu, (2010). Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung; PT. Bumi Aksara
- Johnson, Iain B. (2007). Contextual Teaching and Learning. Bandung: MLC. Terjemahan Ibnu Setiawan
- Kawasan. (2014). *Sikap Kerja*. Bandung: Alfabeta.
- Komala, Lukiati. (2009). *Ilmu Komunikasi: Perspektif, Proses, dan Konteks*. Bandung: Widya Padjadjaran
- Listyarti, R. (2012). Pendidikan *Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga Group.
- Luecke, R. and Katz, R. (2003) *Managing Creativity and Innovation*. Harvard Business School Press, Boston.
- Madjid, N. (2000). Masyarakat Religius. Jakarta: Pavamadina.
- Mangkunegara, A.P. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Mariah, Siti (2017). Kesenjangan Soft Skills Lulusan Smk Dengan Kebutuhan Tenaga Kerja Di Industri. (Jurnal). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta

- Maryati, K. dan Suryawati, J., 2006. Sosiologi Jilid 3. Jakarta: Penerbit ESIS
- Meika, Ika. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. (Jurnal). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Nasution, S. (2012). Metode Research. Jakarta: Bumi Aksara
- Nursalam dan Efendi, F (2008). Pendidikan Dalam Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Panji Anaraga. (2001). Psikologi Kerja. Jakarta: Rineka Cipta.
- Puspitasari W. 2013. Hubungan antara manajemen waktu dan dukungan sosial dengan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja. [Skripsi]. Universitas Ahmad Dahlan: Yogyakarta.
- Putri, Reva Eka. (2015). Hubungan Budaya Organisasi Dengan Kinerja Pegawai Padakantor Badan Pengendalian Dampak Lingkungan daerah Kota Padang.(Skripsi) Universitas Negeri Padang, Padang
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Rosda Karya.
- Riduwan, & Sunarto. (2010). Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis . Bandung : Alfabeta.
- Risdhaningtyas, Rani. (2017). Gambaran Kinerja Perawat Berdasarkan Softskill Di RSUD Tugurejo Semarang. (jurnal). Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang
- Rivai, Veitzal dan Ella Jauvani, S. (2009). Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan. Raja Wali Pers. Jakarta
- Riyanto, Arifah A (2009). Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Pengemban Implementasinya. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Asri Munira, 2019

Analisis Soft Skill Terhadap Tuntutan Dunia Usaha dan Industri pada Siswa Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan SMKN 5 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository .upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Ruben Brent D dan Lea P Stewart. (2006). *Communication and Human Behavior*. United States: Allyn and Bacon
- Sailah, I. (2008). *Pengembangan Soft skills di perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Perguruan Tinggi
- Sastrohadiwiryono, Siswanto. (2003). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Setiawan, Satrio Adi. 2010. *Pengaruh Umur, Pendidikan, Pendapatan, Pengalaman Kerja dan Jenis Kelamin terhadap Lama Mencari Kerja bagi Tenaga Kerja Terdidik di Kota Magelang*. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro.
- Shakir, R. (2009). *Soft skill at The Malaysian Institutes of Higher Learning*. *Journal of Asia Pasific Educ.* Rev.10309-315. Doc.10.1007/s12564- 009-9038-8.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. & Sujiono, B. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukardewi, Nyoman, et. all. (2013). *Kontribusi Adversity Quotient (AQ) Etos Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Amlapura*. *Jurnal Akuntansi Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, volume 4
- Sukirno, Sadono. 2000. *Makro Ekonomi Modern*. Jakarta. : PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya

- Sulistyarini, Emi Prabawati Dwi. (2012). Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel tahun pelajaran 2011/2012. (Jurnal). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Sumiyarto, 2006. Mengapa Organisasi Mengadopsi Inovasi: Sebuah Telaah Literatur. (In Indonesian) Manajemen dan
- Sinamo, Jansen. (2011). Delapan Etos Kerja Profesional. Jakarta: Institut Mahardika.
- Syam, A. Y. (2008). Urgensi Soft Skills dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi. Banjarmasin: STIE Indonesia Press.
- Suyatno. (2009). Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Masmidia Buana Pusaka
- Toto Tasmara. (2002). Membudayakan Etos Kerja Islam. Jakarta: Gema Insani Press.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Uno. (2013). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UU No. 13/2003 tentang Tata Kerja, pasal 1, ayat (10): “Kompetensi kerja adalah kemampuan kerja setiap individu yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang sesuai dengan standar yang ditetapkan”.
- UU No. 20/2003 tentang Sisdiknas penjelasan pasal 35, ayat (1): “Kompetensi siswa merupakan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan standar yang disepakati”

Widhiarso, Wahyu. (2009). Koefisien Realibilitas pada Pengukuran Kepribadian yang Bersifat Multidimensi. (Jurnal). Universitas Gajah Mada, Yogyakarta

Widyawati, S. (2011). *Pengembangan Soft Skill Dalam Pendidikan Sebagai Bekal Kewirausahaan*. Jurnal: Seni Budaya, 9(1), hlm.59-74.

Winarsunu, Tulus. (2008) *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Penelitian*. Malang: UMM Press.