

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. (2001). *Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi dalam Peningkatan Kualitas dan Efektifitas Pembelajaran*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Bidang Teknologi Pembelajaran pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia 18 Oktober 2001.
- Adicondro, N. & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan *Self Regulated Learning* pada Siswa kelas VIII. *Humanitas*. 8(1).
- Alghadari, F. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berfikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Andiani, D. *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Teknik Mind Map*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Arends, R.I.. (2001). *Exploring Teaching: An Introduction to Education*. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- _____. (2008). *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar* (Edisi ketujuh Buku Satu). Penerjemah: Helly Prajitno dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Aksara
- Arsanti, T. A. (2009). Hubungan Antara Penetapan Tujuan, *Self-Efficacy* dan Kinerja. *Jurnal Bisnis dan Ekonomi*. 16(2).
- Astuti, R., Budiyono & Usodo, B. (2014). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe TAPPS dan TSTS terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari tipe kepribadian. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(4).
- Astuti, A. & Leonard. (2013). Peran kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2), pp. 102-110.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Bandura, A. (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Educational Psychologist*. 28(2).
- _____. (1997). *Self-Efficacy (The Exercise of Control)*. New York: W. H. Freeman and Company.

Meiriyanti, 2018

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- _____. (2006). Guide for Constructing Self-Efficacy Scales. *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*, pp, 307-337.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, And Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Barrows. 1982. *Problem Based Learning : A Research Perspective On Learning Interaction*. Lawrence Erlbaum Associates. New York : Inc. Publishing Industrial Avenue.
- Betz, N. E. & Hackett, G. (1983). The relationship between mathematics self-efficacy expectations to the selection of science-based college majors. *Journal of Vocational Behavior*.
- Bilgin, I. (2009). The Effect of Guided Inquiry Instruction Incorporating a Cooperative Learning Approach on University students' Achievement of Acid and Based Concepts and Attitude Toward Guided Inquiry Instruction. *Scientific Research and Essay*. Volume 4. No. 10. Pp 1038-1046. Turki
- Cai, J., Lane, S. & Jacobsin, M. S. (1996). The Role of Open-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics Assessing Student Mathematical Reasoning and Communication. *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM
- Cazzola, Marina. (2008). Problem Based Learning and Mathematics: Possible Synergical Actions. *ICERI2008 Proceeding, IATED (International Association of Technology, Education and Development), Valencia, Spain, 2008 (ISBN: 978-84-612-5091-2)*.
- Clark, K. K, dkk. (2005). Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: Modeled in Professional Development, Implemented in the Classroom. *Current Issues In Middle Level Education*. 11 (2), hlm. 1-121.
- Cole, P.G. & Chan, K.S. (1994). *Teaching Principles and Practise (2nd end)*. Sidney. Prentice Hall.
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Vol 1(3), hlm. 91-98.
- Depdiknas.(2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Depdiknas.
- _____.(2008). *Pengembangan Perangkat Penilaian Afektif*. Jakarta: Depdiknas.

- Efendi, A (2016). *Pencapaian Kompetensi Strategis Matematis dan Self-Efficacy siswa melalui Problem Based Learning dengan Pendekatan Saintifik*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Elida, N. (2012). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran think-talk-write (TTW). *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(2).
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dan pemecahan masalah melalui problem based learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 16(2), pp. 249-259.
- Fogarty, R. (1997). *Problem Based Learning and Multiple Intelligences Classroom*. Melbourne: Hawker Brownlow Education.
- Graaf, E.D & Kolmos, A. (2003). Characteristic of Problem Based learning. *International Journal Engineering education*. 29 (5) 657-662
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. [Online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Handayani, F & Nurwidawati Desi.. (2013). Hubungan Self efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi. *Jurnal Character*. Vol 01, No 02.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Hendriana. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Henningsen, M & Stein, M. K. (1997). Mathematical task and student cognition : classroom-based factors that support and inhibit high-level mathematical thinking and reasoning. *Journal for Research in Mathematical Education*. 28 (5), hlm. 524-549.
- Hillman, W. (2003). Learning How to Learn: Problem Based Learning. *Australian Journal of teacher education*. 28 (2) hal 1-10.
- Hmelo-Silver, C. E., Duncan, R. G., & Chinn, C. A. (2007). Scaffolding and achievement in problem-based and inquiry learning: A response to Kirschner, Sweller, and Clark (2006). *Educational Psychologist*. 42, 99–107
- House, J. (2000). Student self-efficacy and science achievement in Ireland: Findings from the third international mathematics and science

- study (TIMSc). *International Journal of Instructional Media* 27 (1), 107-115.
- Juandi, D. & Jupri, A. (2013). Developing mathematical communication and representation of students grade VII: A Design Research. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 18(2), pp. 135-145.
- Kardi, S. & Nur, M. (2004). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press
- Karlimah. (2010). Kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah serta disposisi matematis mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan*. 11(2), pp. 51-60.
- Kartika, I. dkk. (2011). Teori-Teori Pendidikan. *Makalah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*. Malang
- Kimberley, H.C. (2008). *Mathematical Communication conceptual Understanding, and Students' Attitudes Toward Mathematic*. Departement of Mathematica University of Nebraska_Lincoln.
- Lukman, H. (2014). *Implementasi Model PBL untuk meningkatkan Kemampuan metakognitif dan Self regulated learning siswa Sekolah Mengah Atas*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Masrukan., Susilo, B. E., & Pertiwi, A.D. (2015). Analysis of mathematical communication ability through 4k model based on 7th graders' personality types. *International Journal of Education and Research*. 3(7), pp. 343-352.
- Mayasari. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy siswa SMP*. Tesis pada Sps UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Martunis, Ikhsan M, dan Rizal Syamsul. (2014). "Meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah atas melalui model pembelajaran Generatif." *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1, No. 2.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vo.701259-1268.pdf>.
- Moma, La. (2014). Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Tahun XXXIII No. 3*, hlm. 434 – 444.

- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nilson, Per & Ryve, Andreas. (2015). Focal event, contextualization, and effective communication in the mathematics classroom. *Springer : Educ Stud Math (2010)* 74:241-258.
- Prianto, A. (2014). Kajian materi aljabar dan komunikasi matematis. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and education*. 2(2), pp. 1-8.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan *self-efficacy* dengan perilaku mencontek mahasiswa psikologi. *MIMBAR*. 28(1), pp.103-112.
- Pugalee, D.A. (2001). Using Communication to Develop Student's Literacy. *Journal Research of Mathematics Education* 6(5), 296-299.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan pembelajaran reciprocal teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematikas siswa. *Jurnal Pendidikan Uniska*. 2(1), pp.13-23.
- Rahman, S. & Phillips, J.A. (2006). Hubungan antara kesadaran metakognisi, motivasi dan pencapaian akademik pelajar universiti. *Jurnal Pendidikan*, 31, pp. 21-39.
- Ramellan, P., Musdi, E., & Armiati. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dan pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), pp. 77-82.
- Rikayanti. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI SMA Melalui Model Pembelajaran Simulasi*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohbaeni. (2015). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Santos, Leonor & Semana, Silvia. (2014). Developing mathematics written communication through expository writing supported by assessment strategies. *Springer : Educ Stud Math (2015)* 88:65-87.
- Tansil, S., Aditomo, A., & Tjahjono, E. (2009). Reflected Appraisal And Mathematics Academic Self-Efficacy Pada Siswa SMA. *Anima, Indonesian Psycological Journal* 24 (2), hlm 183-188.
- Saragih, S & Rahmiyana. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim melalui Model

- Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 19, No. 2, pp. 174-188.
- Savery, J. R. (2006). Overview of problem-based learning: definitions and distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning, I (1)*, hlm. 9-20.
- Schoen, H.L., Bean, D.L., & Ziebarth, S.W.(1996). *Embedding Communication throughout The Curriculum*. In P.C. Elliot & M.J.Kenney (Eds), *Communication in Mathematics: K-12 and Beyond*, 1996 yearbook(pp.170-179). Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Sewell,A., & George, A. S. (2000). Developing efficacy beliefs in the classroom. *Journal of Education Inquiry*.1(2)
- Sofia, E. (2013). *Kemampuan komunikasi dan penalaran matematis serta karakter siswa SMA dalam pembelajaran dengan strategi Brain Based Learning*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Son, A. L. (2015). Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *GEMA WIRALODRA*, 7(1), pp. 1-8.
- Sudrajat. (2008). *Program Pengembangan Self-Efficacy bagi Konselor di SMA Negeri Sekota Bandung*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono.(2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo. (2006). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah pada seminar pendidikan matematika di UNY.
- Sumarmo,U & Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumirat, L. A. (2014). Efektifitas strategi pembelajaran kooperatif tipe think-talk-write (TTW) terhadap kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan. I(2)*, pp. 21-29.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Trianto. (2011).*Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivitis*. Jakarta:Prestasi Pustaka.

- Umar, W. (2012). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(1).
- Usher, E. L., Pajares, F. (2008). Sources of self-efficacy in school: Critical review of the literature and future directions. *Sage Journals* . 78, pp.751-796.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Wahyuningrum, E. & Suryadi, D. (2014). Association Of Mathematical Communication And Problem Solving Abilities: Implementation Of Meas Strategy In Junior High School. *SAINSAB*. 17, pp. 38-50.
- Warsito, H. (2009). Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Penyesuaian Akademik Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 9(1).
- Wilson, S. & Janes, D. P. (2008). *Mathematical Self-Efficacy: How Constructivist Philosophies Improve Self-efficacy*. [online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfp/ZeldinDisertation.pdf>.
- Wiratmadja. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap *Self-Efficacy* dan *Emotional Intelegence* Siswa SMA. *E-jornal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha*. Vol.4 : 1-11.
- Wulanratmini, D. 2010. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Dengan Pendekatan Creative Problem Solving Melalui Media Geogebra di Kota Bandung Propinsi Jawa Barat*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Within. (1992). Mathematics Task Centre; Proffesional Development and Problem Solving. In J.
- Wood, T & Sallars, P. (1996). Assesment of a Problem-Centered Mathematics Program Third Grade. *Journal for Research in Mathematics Education (JRME)*. Vol. 7 No. 2:337-353.
- Yanti. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis serta Self-Efficacy Siswa SMP*, Tesis Unpas. Bandung.
- Yunus, M., Suyitno, H., & Waluya, S.B. (2013). Pembelajaran TSTS berbasis konstruktivisme berbantuan CD pembelajaran untuk menumbuhkan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 2(1)