

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	12
B. <i>Self-Efficacy</i>	17
C. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
D. Pembelajaran Langsung	22
E. Kemampuan Awal Matematis.....	24
F. Teori Belajar Pendukung	25
G. Kerangka Berfikir.....	27
H. Penelitian Relevan	29
I. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Definisi Operasional.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	36

Meiriyanti, 2018

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	56
1. Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	56
2. Kemampuan Komunikasi Matematis	56
3. Data <i>Self-Efficacy</i>	69
B. Pembahasan.....	80
1. Deskripsi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	80
2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	85
3. <i>Self-Efficacy</i>	87
4. Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i>	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	101